

**Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko-Horní Těrlicko
Promenádní 561/16, 735 42 Těrlicko-Horní Těrlicko**

**Výroční zpráva Dětského domova se školou
a základní školy Těrlicko-Horní Těrlicko
za školní rok 2023/2024**



Dětský domov se školou je výchovně vzdělávací institucí,
poskytuje terapeutickou a poradenskou péči žákům s nařízenou ústavní výchovou
a zároveň vysoce kvalitní servis rodičům těchto klientů v podobě poradenských a terapeutických služeb.

1. Základní údaje o školském zařízení

1.1 Základní údaje o zařízení

Název zařízení	Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko-Horní Těrlicko
Adresa zařízení	Promenádní 561/16, 735 42 Těrlicko - Horní Těrlicko
IČ	62331507
Identifikátor zařízení	600031381
Bankovní spojení	1637791/0710
Telefon	596 423 147, 778489090
E-mail	reditel@terlickodds.cz ; vaclavik@terlickodds.cz
Adresa internetové stránky	www.terlickodds.cz
Datová schránka	iny77tr
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Vedení zařízení	Mgr. Ladislav Václavík, ředitel Mgr. Alois Vodák, zástupce ředitele Bc. Bronislava Fečková, vedoucí vychovatelka Ing. Věra Gembalová, zástupce ředitele pro ekonomiku
Školská rada	Předseda: Mgr. Alois Vodák - zástupce za pedagogy Členové: Bc. Bronislava Fečková- zvolený zástupce za zák. zástupce dětí Mgr. Renáta Dočkalová - jmenovaný zástupce za zřizovatele MŠMT

Přehled hlavní činnosti zařízení (podle zřizovací listiny)	Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen §13 zákona č. 109/2002Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů ve znění pozdějších změn a § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy. Příspěvková organizace zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání obtížně vychovatelných dětí a mládeže s potřebou zvýšené výchovné péče s povinnou základní školní docházkou. Poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, kde jsou žáci vzdělávání podle školních vzdělávacích programů zpracovaných na základě RVP ZV, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně. Organizace, ve smyslu § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vedle stravování dětí, žáků a studentů, zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.
--	---

1.2 Součásti zařízení

součásti zařízení	IZO	kapacita	třídy, rodinné skupiny
Základní škola	110022424	32	4
Dětský domov se školou	110300408	32	4
Školní jídelna	103032408	85 stravovaných	

2. Přehled oborů vzdělávání

V základní škole je jeden obor vzdělávání:

Kód	obor vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola

3. Personální zabezpečení činnosti zařízení

K plnění úkolu zaměstnává zařízení pedagogické a nepedagogické pracovníky dle příslušných právních předpisů.

3.1 Základní údaje o pracovnících zařízení ke dni 31. 8. 2024

	Fyzicky	Přepočteno
Celkový počet zaměstnanců	36	35,595
z toho pedagogických	25	24,72
z toho nepedagogických	11	10,875

Z pedagogických		
učitelé / ředitel, ZŘ	5/2	5/2
vychovatelé / vedoucí vychovatelka	10/1	10,22/1
etoped	0	0
školní psycholog	1	1
asistenti pedagoga	6	5,5
Z nepedagogických		
ZŘ pro ekonomiku	1	1
hospodářka	1	0,875
sociální pracovník	2	1,5
zdravotní pracovník	1	0,5
kuchařky/vedoucí kuchyně	3/1	2,5/0,5
údržbář/řidič	1	1
uklízečka	2	2
Skladnice, prádlena	1	1

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	1	2	0
31 - 40 let	3	5	8	14,3
41 - 50 let	2	6	8	34,3
51 - 60 let	7	9	16	42,8
61 a více let	0	2	2	8,6
celkem	13	23	36	100
%	36	64	100	

3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2,8
vyučen	0	1	1	2,8
střední odborné	1	6	7	19,4
úplné střední	3	4	7	19,4
vyšší odborné	0	2	2	5,6
vysokoškolské	9	9	18	50
Celkem	13	23	36	100

3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel II. stupně základní školy	6	1	7
vychovatel	6	5	11
etoped	0	0	0
školní psycholog	1	0	1
asistent pedagoga	6	0	6
Celkem	19	6	25

3.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	0
4	1
5	9
6	0
7	1
8	1
9	0
10	13
11	1
12	6
13	2

3.6 Trvání pracovního poměru v zařízení

doba trvání	počet	%
do 5 let	16	44,44
do 10 let	8	22,22
do 15 let	2	5,55
do 20 let	3	8,33
nad 20 let	7	19,44
Celkem	36	100,0

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	Počet
Nástupy	10
Odchody	5

4. Údaje o přijímacím řízení

Děti jsou umísťovány do školského zařízení výhradně na základě soudního rozhodnutí (PO, ÚV).

4.1 Stav dětí v zařízení ve školním roce 2023/2024

Datum	Evidenční stav	z toho PO, ÚV	z toho OV	Fyzický stav	Útěk	Nemocnice/Vazba
01.09.2023	28	28	0	20	8	1
01.10.2023	29	29	0	18	6	1
01.11.2023	27	27	0	16	7	1
01.12.2023	24	24	0	16	8	1
01.01.2024	24	24	0	19	7	1
01.02.2024	26	26	0	10	3	1
01.03.2024	24	24	0	19	5	1
01.04.2024	28	28	0	21	6	1
01.05.2024	27	27	0	18	10	1
01.06.2024	27	27	0	14	6	2
01.07.2024	25	25	0	7	3	2
31.08.2024	20	20	0	4	4	2
Celkový údaj o příchozech a odchodech dětí ve školním roce 2023/2024						Počet dětí
Přišlo do zařízení						8
Odešlo ze zařízení						12

Komentář ředitele zařízení:

Děti jsou do zařízení umísťovány do celkové kapacity zařízení zapsané v rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí soudu. Nedošlo k překročení evidenční kapacity.

4.2 Přemístění dětí do VÚ nebo DD, zrušení PO nebo ÚV

Ve školním roce 2023/2024 bylo přemístěno do VÚ nebo do DD	Počet dětí
V průběhu ŠR do:	
VÚ Višňové	0
VÚ Hrabůvka-Janová	5
DDŠ Veselíčko	2
VÚ Střílky	0
VÚ Dřevohostice	0
Po ukončení školní docházky:	
VÚ Hrabůvka	1
VÚ Dřevohostice	2
VÚ Střílky	1
DDŠ Těrlicko	1
VÚ Višňové	3
ZÚV	2

Ve školním roce 2023/2024 bylo zrušeno PO nebo ÚV	Počet dětí
Ukončení pobytu na základě usnesení soudu o zrušení předběžného opatření	0
Ukončení pobytu na základě rozsudku soudu o zrušení ústavní výchovy	2
Ukončení pobytu na základě zániku ústavní výchovy po dosažení zletilosti	0
Podmínečné ubytování mimo zařízení	3

Komentář ředitele zařízení:
Povinnou školní docházku V DDS Těrlicko ukončilo 10 žáků. Jeden chlapec zůstal v naší péči. Dvěma vycházejícím žákům byla zrušena ÚV, ostatní, po úspěšném přijímacím řízení, byli přemístěni do VÚ.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola je součástí zařízení, pro děti se závažnými poruchami chování, které nemohou být vzdělávány ve škole, jež není součástí dětského domova se školou.

Vzdělávací program	Počet tříd
Školní vzdělávací program „Nový život“	4
Vzdělávací program	Počet tříd
Školní vzdělávací program „Druhá šance“ s upraveným obsahem a sníženými výstupy.	4
Celkem	4

Ve školním roce 2023/2024 probíhala ve čtyřech třídách výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Nový život a podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Druhá šance.

Učivo ze ŠVP bylo rozpracováno do ročních tematických plánů s ohledem na naplňování vzdělávacích cílů jednotlivých předmětů.

Hlavními cíli školního vzdělávacího programu jsou výchova v duchu zdravého životního stylu, důsledná prevence sociálně – patologických jevů a kvalitní příprava končících žáků na přijímací zkoušky na střední školy.

Důraz ve výuce je kladen na základní trivium, rozvoj tělesné zdatnosti dětí, jejich kulturní rozvoj a formování pozitivních osobnostních a mravních vlastností. Zvýšená pozornost je věnována také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cílem povinně volitelného předmětu sportovní hry je rozvoj žáka po stránce sportovní, zdravotní, sociální i výchovné a nabídka sportovního vyžití se zaměřením na míčové hry a atletiku.

Průřezová témata jsou v ŠVP realizována formou integrace jejich tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů.

Že je realita jiná, to se dá tušit. Žáci dosahují průměrných výsledků, na čemž se podílí i velká absence z důvodu útěku ze zařízení. Cizí jazyk se vyučuje anglický a německý jazyk. Žáci přichází s velmi slabými znalostmi cizího jazyka. Se všemi žáky se začíná od úplných základů. Největší problémy tvoří předměty, ve kterých je znalost předchozího učiva pro návaznost nezbytná. Matematika, fyzika, český jazyk a anglický jazyk. Povinnou školní docházku ukončilo deset žáků. Tři žáci, z důvodu značné neomluvené absence nebyli

hodnoceni, a protože se nedostavili k náhradnímu hodnocení, v daném ročníku neprospěli. Dva žáci ročník opakují. Z chování bylo hodnoceno šest žáků stupněm velmi dobrý, šest žáků stupněm uspokojivé a třináct žáků stupněm neuspokojivé.

Žáci, kteří měli stanovené zdravotní postižení s odkazem na §16, odst. 9 ŠZ byli vyučováni podle vzdělávacího programu „Druhá šance“ a podle IVP pro žáky s podpůrnými opatřeními. Většina žáků dosahovala průměrných až podprůměrných výsledků, na čemž se podílí i velká absence z důvodu útěku ze zařízení. Jako cizí jazyk se vyučuje anglicky jazyk. Deset žáků bylo na konci druhého pololetí hodnoceno z druhého cizího jazyka – jazyka německého.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Charakteristiky jednotlivých tříd

Charakteristika třídy					
Ročník	4.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků na začátku školního roku	1	5	7	9	4
Počet žáků na konci pololetí	1	5	7	8	4
Počet nově příchozích žáků	0	1	0	0	0
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	0	1	0	1	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0	1	0	0	0
Počet žáků přijatých do SŠ	0	0	2	5	3

Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch - 1. Pololetí

ročník	klasifikováno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
4.	1	0	1	0	0
6.	5	0	4	0	1
7.	7	0	5	1	1
8.	8	0	5	0	3
9.	4	0	4	0	0
celkem	25	0	19	1	5

Celkové hodnocení žáků – chování - 1. pololetí

ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
4.	1	0	0
6.	1	2	3
7.	1	1	3
8.	1	2	5
9.	2	1	2
celkem	6	6	13

Výchovná opatření – pochvaly - 1. pololetí

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
4.	0	1
6.	0	2
7.	1	1
8.	2	2
9.	1	2
celkem	4	8

Výchovná opatření – napomenutí a důtky - 1. pololetí

ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
4.	0	1	1
6.	4	7	1
7.	0	6	0
8.	3	6	2
9.	2	2	1
celkem	9	22	5

Počet omluvených / neomluvených hodin - 1. pololetí

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
4.	52	52	0	52
6.	152	30.40	624	124.80
7.	118	16.85	770	110
8.	131	16.37	1503	187.87
9.	503	125.75	81	16.20
celkem	885		2208	

Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch - 2. Pololetí

ročník	klasifikováno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
4.	1	0	1	0	0
6.	8	0	6	2	2
7.	10	0	8	2	2
8.	7	0	4	3	3
9.	3	0	2	1	1
celkem	29	0	21	8	8

Celkové hodnocení žáků – chování - 2. pololetí

ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
4.	0	0	1
6.	2	1	5
7.	2	1	7
8.	1	1	5
9.	2	0	1
celkem	7	3	19

Výchovná opatření – pochvaly - 2. pololetí

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
4.	0	1
6.	1	3
7.	2	2
8.	1	3
9.	1	1
celkem	5	10

Výchovná opatření – napomenutí a důtky - 2. pololetí

ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
4.	0	4	0
6.	1	3	1
7.	2	8	0
8.	1	2	0
9.	1	3	1
celkem	5	20	2

Počet omluvených / neomluvených hodin - 2. pololetí

ročník	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
4.	32	32	156	156
6.	187	23.37	771	96.37
7.	247	24.70	986	98.60
8.	281	40.14	1541	220.14
9.	36	12	681	227
celkem	783		4135	

Materiálně - technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
Učebny - třídy	4 třídy, z toho 2 s interaktivní tabulí
Odborné pracovny	PC učebna s dataprojektorem, učebna fyziky s interaktivní tabulí, učebna cizích jazyků s dataprojektorem, keramická dílna, učebna výtvarné výchovy.

Dílny a pozemky	Školní dílny a pozemky.
Sportovní zařízení	Tělocvična, venkovní hřiště s umělým povrchem.
Žákovský nábytek	Vybavení vhodným a hygienicky schváleným školním nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami	Vybavení odpovídá potřebám žáku, požadavkům učitelů a realizaci vzdělávacích programů.
Vybavení žáku učebnicemi a učebními texty	Vybavení odpovídá potřebám žáku, požadavkům učitelů a realizaci vzdělávacích programů, učebnice se schvalovací doložkou MŠMT.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ICT – 10 počítačů, Fyzika – 10 počítačů, všechny počítače mají rychlé připojení k internetu, televize, video, DVD

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Informace o realizaci rizikových forem chování – prevenci sociálně patologických jevů

V rámci Minimálního preventivního programu jsme spolupracovali s rodiči klientů, informovali je o záměrech a způsobu realizace MPP na třídních schůzkách a při individuálních setkáních. Informovanost probíhá rovněž prostřednictvím webových stránek zařízení: www.terlickodds.cz. Při plnění MPP jsme úzce spolupracovali s PPP, OPD, OSPOD, s PČR Těrlicko a PČR kriminální služba v Havířově, odbor protidrogové prevence PČR Havířov a se Státním zastupitelstvím Karviná.

Primární prevence v Dětském domově se školou v Těrlicku je úzce provázána s třídními učiteli, kteří mají nezastupitelnou úlohu při plnění MPP. Na práci učitelů na úseku vyučování bezprostředně navazuje práce vychovatelů a asistentů vychovatele, kteří realizují primární prevenci v mimoškolní době a jejich důležitost je stejně velká. Vzdělávání a výchova jsou v našich podmínkách neoddelitelnou součástí. Vzájemně se prolínají a vzájemně na sebe navazují.

Cíl primární prevence jsme rozprostřeli do několika oblastí. Zaměřili na zvýšení odolnosti chlapců vůči sociálně patologickým jevům, na minimalizování negativních postojů a hodnotové preference. Usilovali jsme o snížení rizik a vlivů, které narušují zdraví osobnosti a sociální vývoj mládeže. Snažili jsme se o dosažení co nejvyšší míry socializace a postupné integrace do běžného života.

Při realizaci MPP se chlapci pravidelně setkávali s metodikem prevence, psychologem a etopedem. V průběhu roku byly metodikem organizovány besedy, kdy se žáci seznamovali s metodickými pokyny MŠMT z oblasti rizikových forem chování. Největší pozornost byla věnována oblasti zdravých vztahů – prevence šikanování, prevenci zneužívání psychotropních látek, záškoláctví.

Odborní pracovníci společně s učiteli a vychovateli úzce spolupracují a vytváří předpoklady k osvojení preventivních ochranných kompetencí. Důsledná prevence sociálně patologických jevů – naplňováním cílů Školní strategie prevence a Minimálního preventivního programu – se v našem zařízení osvědčuje.

Při procesu realizace prevence rizikových forem chování se dlouhodobě osvědčuje peer program DOFE. V tomto vrstevnickém programu jsou chlapci vedeni k sebepoznání,

k vlastnímu – zdravému sebevyjádření, k nabytí zdravé sebedůvěry, pracují na odstraňování nevraživosti, nedůvěry, sobeckosti, jsou vedeni k získání sebeúcty a úcty k ostatním.

Záměrem MPP je také uvolnění energie chlapců a vyzkoušení odvahy formou zážitkové pedagogiky, smysluplné využití volného času při rozvoji tělesných a pohybových dovedností ve sportovních kroužcích, zapojování do sociálních programů Adam a Spolupráce se základní školou v Havířově-Šumbarku a se základní školou v Ostravě.

Znepokojujícím jevem tohoto školního roku byla vysoká neomluvená absence – a to napříč všemi ročníky. Neomluvená absence vznikala tím, že ve zvýšené míře opouštěli zařízení, a také tím, že se chlapci nevraceli do zařízení pod nejrůznějšími záminkami např. údajné – kašláni, zvýšená teplota, střevní potíže, nevolnost, bolesti břicha či hlavy, neopodstatněné návštěvy lékařů s požadavky na vystavování potvrzení o nemocech atp. Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci s OSPOD a prevence této rizikové formy chování – únik do nemoci a simulace je úkolem pro následující školní rok.

Aktivní strategií školního poradenského týmu v primární prevenci, ve spolupráci vedením domova a ve spolupráci s pedagogy zařízení, jsme ve školním roce 2023-2024 odhalili, svědeckými výpověďmi a doznáním se ke skutkům, našim žákům prokázali loupežné přepadení, krádeže v obchodech, agresivní chování a šikanování, ublížení na zdraví, zneužívání drog, konzumaci alkoholu, kouření v prostorách domova, krádeže mezi vrstevníky a případy rasové nesnášenlivosti.

Za prokázaná porušení povinností, na základě analýzy všech výsledků šetření, byla přijímána opatření ve výchově v souladu se zákonem o výkonu ústavní výchovy č. 383/2005 Sb. (kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních). Ty nejzávažnější kauzy byly předávány k dořešení na OO PČR Těrlicko k dořešení. Po zadokumentování skutků byli vyrozuměni rodiče/zákonní zástupci a orgán sociálně právní ochrany dítěte.

Důsledná prevence sociálně patologických jevů – naplňováním cílů Školní strategie prevence, a Minimálního preventivního programu – se v našem zařízení osvědčuje a dosažené výsledky jsou povzbuzením do další práce.

Zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské centrum působilo ve složení:

Výchovný poradce – Mgr. Halina Pribula

Školní metodik prevence – Mgr. Alois Vodák

Školní psycholog – Mgr. Přemysl Mikoláš

Etopedická intervence – Mgr. Ladislav Václavík

S integrací žáků se SVP jsou dobré zkušenosti.

Všechny děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají vypracovaný individuální vzdělávací plán, pokud jim byl stanoven, podle pokynů z PPP/SPC. Těmto žákům je věnována individuální péče i v ostatních předmětech, jsou hodnoceni a vzdělávání v souladu s platnými právními úpravami.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Jméno,	Vzdělávací akce
Vodák Alois, Mgr.	Manažerská psychologie Master of Science, program Msc., Supervize Mgr. Martina Pastuchová (klinický psycholog a psychoterapeut) 10/2023, Seminář: novela zákoníku práce a další školská legislativa – vybrané problémy a příklady 10/2023; Bakalář-webinář jarní sběr dat 3/2024; Bakalář – 6/2024 – Bakalář – přechod na nový školní rok
Svoboda Petr, Mgr.	Kvalifikační kurz - Školní metodik prevence. „Prevence stresového chování“ 10/2023 „Vztahová vazba jako prevence úzkosti a nejistoty“ 11/2023 „Preventivní a reaktivní strategie ve zvládnání stresového chování“ 12/2023, Webinář – Emotivní a zkratkovité jednání u dětí – 7.2.2024, Seminář – Dopravní výchova – 27.2.2024
Figurová Zuzana, Mgr.	„Prevence stresového chování“ 10/2023, „Vztahová vazba jako prevence úzkosti a nejistoty“ 11/2023, „Preventivní a reaktivní strategie ve zvládnání stresového chování“ 12/2023
Pribula Halina, Mgr.	VŠ - speciální pedagogika – postgraduální studium ukončeno 17.5.24 státnicí (Mgr.). Webinář - Praktické typy k výuce 30.1.2024, Webinář - Úvod do světa interaktivity taktik pro 2.stupeň - 27.2.2024 Úvod do světa interaktivity taktik pro 2.stupeň - 29.2.2024, Webinář - Poruchy osobnosti u dětí a jak s nimi pracovat. „Prevence stresového chování“ 10/2023, „Vztahová vazba jako prevence úzkosti a nejistoty“ 11/2023, „Preventivní a reaktivní strategie ve zvládnání stresového chování“ Webinář – Práce s heterogenní třídou II – 9.10.2023
Vitásek Petr, Mgr.	„Prevence stresového chování“ 10/2023, „Vztahová vazba jako prevence úzkosti a nejistoty“ 11/2023, „Preventivní a reaktivní strategie ve zvládnání stresového chování“ 12/2023
Šimelová Jana, Mgr.	Spec. ped. rozšiřující 2023/2024 „Preventivní a reaktivní strategie ve zvládnání stresového chování“ 12/2023, Webinář – Praktické typy k výuce výtvarné výchovy – 30.1.2024 Prevence stresového chování“ 10/2023, „Vztahová vazba jako prevence úzkosti a nejistoty“ 11/2023, „Preventivní a reaktivní strategie ve zvládnání stresového chování“ 12/2023
Václavík Ladislav, Mgr.	Konference pro ředitele ZŠ – legislativní změny, 9/2023, NPI - Neformální vzdělávání 11/2023, Seminář: novela zákoníku práce a další školská legislativa – vybrané problémy a příklady 10/2023, Supervize Mgr. Martina Pastuchová (klinický psycholog a psychoterapeut) 10/2023
Mikoláš Přemysl, Mgr.	Supervize Mgr. Martina Pastuchová (klinický psycholog a psychoterapeut) 10/2023, „Intervence“ Mgr. Martina Pastuchová (Klinický psycholog a psychoterapeut) 10/2023, „Intervence“ MUDr. Peter Pöthe (Dětský psychoanalytický psychoterapeut a psychiatr), 11/2023, Seminář „Duševní zdraví v postkovidové době“ 1/2024, Vzdělávání v psychotraumatologii Mgr. Petr Ostrčil Praha 2024
Fečková Bronislava, Bc.	Supervize Mgr. Martina Pastuchová (klinický psycholog a psychoterapeut) 10/2023, 5x „Intervizní podpora“ Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 10 - 12/2023, „Prevence stresového chování“ 11/2023, „Vztahová vazba jako prevence úzkosti a nejistoty“ 11/2023, „Preventivní a reaktivní strategie ve zvládnání stresového chování“ 12/2023, „Intervizní podpora“ Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 10-12/2023, 1-6/2024
Baitoukou Renáta, Ing.	„Prevence stresového chování“ 11/2023, „Vztahová vazba jako prevence úzkosti a nejistoty“ 11/2023, „Preventivní a reaktivní strategie ve zvládnání stresového chování“ 12/2023 „Intervizní podpora“, Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 10-12/2023, 1-6/2024, Kurz – Instruktor školního lyžování 1/2024
Kardašová G.	Sociální pedagogika - psychopedie, Varšavská univerzita Collegium humanum 2023/2024, Certifikát koordinace programu DOFE. „Prevence stresového chování“ 11/2023, „Vztahová vazba jako prevence úzkosti a nejistoty“ 11/2023, „Preventivní a reaktivní strategie ve zvládnání stresového chování“ 12/2023 „Intervizní podpora“, Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 10-12/2023, 1-6/2024,

Kasl Milan, Bc.	„Prevence stresového chování“ 11/2023, „Vztahová vazba jako prevence úzkosti a nejistoty“ 11/2023, „Preventivní a reaktivní strategie ve zvládnání stresového chování“ 12/2023 „Intervizní podpora“, Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 10-12/2023, 1-6/2024
Kotlářová Zdenka, Bc.	„Prevence stresového chování“ 11/2023, „Vztahová vazba, jako prevence úzkosti a nejistoty“ 11/2023, „Preventivní a reaktivní strategie ve zvládnání stresového chování“ 12/2023 „Intervizní podpora“, Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 10-12/2023, 1-6/2024
Němec Adam, Bc.	„Prevence stresového chování“ 11/2023, „Vztahová vazba jako prevence úzkosti a nejistoty“ 11/2023, „Preventivní a reaktivní strategie ve zvládnání stresového chování“ 12/2023 „Intervizní podpora“, Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 10-12/2023, 1-6/2024
Trefný Radim	„Prevence stresového chování“ 11/2023, „Vztahová vazba jako prevence úzkosti a nejistoty“ 11/2023, „Preventivní a reaktivní strategie ve zvládnání stresového chování“ 12/2023 „Intervizní podpora“, Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 10-12/2023, 1-6/2024
Kardašová Jana	„Prevence stresového chování“ 11/2023, „Vztahová vazba jako prevence úzkosti a nejistoty“ 11/2023, „Preventivní a reaktivní strategie ve zvládnání stresového chování“ 12/2023 „Intervizní podpora“, Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 10-12/2023, 1-6/2024
Ipri Radim, Bc.	„Prevence stresového chování“ 11/2023, „Vztahová vazba jako prevence úzkosti a nejistoty“ 11/2023, „Preventivní a reaktivní strategie ve zvládnání stresového chování“ 12/2023 „Intervizní podpora“, Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 10-12/2023, 1-6/2024
Pawlas Stanislav	„Intervizní podpora“, Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 1-6/2024
Beata Bek	„Intervizní podpora“, Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 1-6/2024
Kvapulinská Vanda	„Intervizní podpora“, Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 10-12/2023, 1-6/2024
Koniuch Roman	„Intervizní podpora“, Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 10-12/2023, 1-6/2024
Pavlišková Monika	„Intervizní podpora“, Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 10-12/2023, 1-6/2024
Týn Daniel, Ing	„Intervizní podpora“, Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 10-12/2023, 1-6/2024
Chodura Pavel, Ing.	„Intervizní podpora“, Mgr. Přemysl Mikoláš psychoterapeut a psycholog 10-12/2023, 1-6/2024

Dalšími aktivitami je samostudium odborné literatury ze školní pedagogické knihovny.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci dětského domova se školou na veřejnosti

1/Mezinárodní spolupráce

DofE – Cena vévody z Edinburghu (Duke of Edinburghu)

Ve školním roce 2023-2024 se přihlásilo šest chlaoců do projektu mezinárodní spolupráce. DofE je výzva pro každého ve věku od 13 do 24 let. Jedná se o program osobního rozvoje. Každý účastník se věnuje aktivitám, které ho baví. Důležité je naučit se dosáhnout svých cílů a zkusit si něco nového. Absolventi programu získávají mezinárodně uznávaný certifikát.

2/Spolupráce se společenskými organizacemi

Gratias Tibi 2024 - nadace „Člověk v tísni“

Zapojení chlapců z Dětského domova se školou v Těrlicku.

Cena Gratias Tibi (od roku 2014) oceňuje mladé lidi, kteří se zapojují do dění okolo nás a nejrůznějšími aktivitami mění věci k lepšímu. Latinská slova Gratias Tibi, která tvoří název ceny, symbolicky říkají všem soutěžícím **Děkuji Tobě**.

ADAM – autistické děti a my, z.s.

Ve školním roce 2023-2024 pokračovala spolupráce mezi Dětským domovem se školou (dále jen DDS) a organizací ADAM – autistické děti a my, z.s. z Havířova. Jádrem spolupráce je účast chlapců z DDS na sportovně terapeutických aktivitách ve formě zajištění bezpečí dětí na autistickém spektru při sportovních aktivitách. Sportovních aktivit se pravidelně účastnilo 8 chlapců z DDS. Celkem bylo realizováno 31 sportovních kroužků v rozsahu 93 hodin. Aktivity, ve kterých fystupovali chlapci z DDS v rolích asistentů trenéra, byly realizovány v Havířově na ZŠ Jarošova a v Ostravě na ZŠ U Haldy .

SVČ Asterix Havířov, turistická základna Pstruží

Na podzim 2023 proběhla společná aktivita našich dětí – adaptační pobyt. Projekt v sobě zahrnoval jak školní výuku, tak adaptaci na poprázdňinový režim. Strukturované činnosti dané ŠŘ a VŘ byly protkány sportovně rekreačními aktivitami a akcemi s psychosociálním nábojem.

3/Spolupráce s obcí Těrlicko

MiniZOO - mini farma – Těrlicko, Zelené město

Na minifarmě Relax v Těrlicku můžete vidět desítky různých domácích zvířat. Je to krásná rodinná zoo ideální pro děti, kde si mohou zvířátka nejen prohlédnout, ale i pohladit. Na farmě najdete slepice, morčata, krysy, koně, prasata, ovce, kozy a mnoho dalších druhů. Je to skvělé místo plné radosti, ale i odpovědnosti, což potvrzují i naši chlapci, kteří zde pomáhají s péčí o zvířata.

Ocenění žáků Těrlických škol

Této každoroční prestižní akce, rozloučení se žáky devátých ročníků v sále kulturního domu v Těrlicku, se účastnil i žák našeho zařízení.

4/ Rozvoj nadání a talentu dětí, zapojení dětí do zájmové činnosti mimo DDS

Také v tomto školním roce měly naše děti příležitost účastnit se volnočasových aktivit mimo Dětský domov se školou v Těrlicku. Navštěvovaly Středisko volného času Asterix, kde se zapojily do kroužku „Kuchtík“, a také Středisko Don Bosco v Havířově, kde měly možnost trávit čas různými hrami a při sportovních aktivitách. Několik chlapců se rovněž přidalo k fotbalovému klubu FK Těrlicko.

5/Projekty

Projekt „Čtení pod peřinou“.

Projekt „Vykročím správně“.

Projekt „Beskydské vrcholy“.

Klub přátel Wima Hofa – otužování a účast na akcích otužileckého spolku Zimní koupelníci.

6/Letní prázdninové pobyty – červenec, srpen 2024

- 8.7. – 12.7. 2024 – Prázdninové – hvězdicové výjezdy z Těrlicka
- 22.7. – 26.7. 2024 – Frenštát pod Radhoštěm
- 12.8. – 16.8. 2024 – Jeseníky – Suchá Rudná

Cílem letních pobytů a výjezdů bylo nabídnout našim chlapcům pestrý program, který podporuje rozvoj jejich osobnosti, fyzických schopností a sociálních dovedností v bezpečném a zábavném prostředí. Program letních pobytů byl navržen tak, aby chlapci získali nové dovednosti, osvojili si samostatnost a odpovědnost, a zároveň se naučili spolupracovat

a vytvářet pozitivní vztahy s ostatními. Důraz byl kladen na aktivní pohyb a pobyt v přírodě, který podporuje nejen fyzickou kondici, ale také ekologické uvědomění a respekt k přírodnímu prostředí. Letní pobyty také nabízely prostor pro kreativní a vzdělávací činnosti, které stimulují fantazii, zvědavost a objevování nových zájmů. Účastníci tak měli příležitost zažít neopakovatelné zážitky, které zcela určitě přispěly k jejich osobnímu růstu a zanechaly trvalé pozitivní vzpomínky.

9.1 Školní akce a zapojení dětí do poznávacích, rekreačních, sportovních a kulturních programů pořádaných pedagogy zařízení

V rámci programu "Školní akce a zapojení dětí do poznávacích, rekreačních, sportovních a kulturních programů pořádaných pedagogy zařízení" byly organizovány aktivity zaměřené na podporu rozvoje osobnosti dětí a posílení jejich klíčových kompetencí. Tyto programy napomáhají nejen v poznávání okolního světa, ale i v rozvoji dovedností, jako je spolupráce, kreativita, fyzická zdatnost a kulturní povědomí. Pedagogové připravují různé výlety, sportovní aktivity a kulturní akce, které podporují osobnostní růst dětí a pomáhají jim rozvíjet schopnosti důležité pro jejich budoucí život. **Podrobný seznam aktivit se nachází v příloze této zprávy.**

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023-2024, od 19.3. 2024 do 21.3.2024 byla provedená inspekční činnost v našem zařízení ČŠI kontrola dodržování právních předpisů podle § 174, odst. 2, písm. d), zákona č. 561/2004Sb, Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon).

11. Základní údaje o hospodaření zařízení

Základní údaje a informace o hospodaření 2023

11.1 Údaje o majetku

Naše organizace má název **Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko-Horní Těrlicko, Promenádní 561/16, Těrlicko-Horní Těrlicko**. Jsme zřízeni MŠMT jako příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou.

Účelem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Jsme speciální etopedické zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen Zřizovací listinou § 13 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a prováděcími předpisy.

Organizace je pouze příslušná hospodařit s majetkem státu.

Dětský domov se školou a ZŠ **vykonává pouze hlavní činnost** a je zřízen na dobu neurčitou.

V roce 2023 nám bylo přiděleno „Oznámením o rozpočtu na rok 2023“ ke dni 31.12.2023 v celkové výši 30 051 tis. Kč finančních prostředků. **Výsledek hospodaření za rok 2023 činil 1 413 577,05 Kč.**

11.2 Údaje o nákladech a výnosech

Výnosy za období od 1.1.2023 - 31.12.2023	tis. Kč
Přijaté transfery na provoz celkem	30 050,93
Tržby z prodeje služeb	571,96
Ostatní výnosy z činnosti	86,05
Čerpání fondů	737,38
Výnosy celkem	31 446,32

Náklady za období od 1.1.2023 – 31.12.2023	tis. Kč
Spotřeba materiálu	1 924,26
Spotřeba energie	1 370,74
Opravy a udržování	394,56
Cestovné	62,28
Ostatní služby	667,24
Mzdové náklady včetně náhrad	18 376,78
Zákonné soc. pojištění	6 063,59
Zákonné sociální náklady (FKSP)	360,82
Ostatní náklady z činnosti	264,11
Jiné sociální náklady	74,86
Odpisy	331,03
Náklady DDHM	136,76
Tvorba a zúčtování opravných položek	2,71
Jiné daně a poplatky	3,00
Náklady celkem	30 032,74

11.3 Údaje o majetku

Stav majetku k 31.12.2023	Údaje jsou v tis. Kč
Budovy a stavby v ZC	19 394,50 tis. Kč
Sam.mov. věci v ZC	292,25 tis. Kč
Pozemky	382,48 tis. Kč
Veškerý majetek je využíván pro hlavní činnost tj. pro výchovu a vzdělávání	

11.4 Provedení inventarizace majetku

K 31.12.2023 byla provedena inventarizace majetku v souladu s ustanovením § 29 a § 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví ve znění pozdějších předpisů.

Stav majetku k 31.12.2023	Údaje jsou v Kč
DDNM	170 951,70 Kč
Pozemky	382 476,10 Kč
DHM budovy a stavby v ZC	19 394 500,58 Kč

Samostatné movité věci v ZC	292 249,68 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	5 733 581,18 Kč
Sklady celkem	93 799,42 Kč
Pokladní hotovost	43 977,00 Kč
Běžný účet	3 375 511,53 Kč
FKSP	344 209,70 Kč
FRM	1 665 453,49 Kč
Rezervní fond	1 818 169,11 Kč
Fond odměn	307 300,00 Kč

Inventarizace proběhla v pořádku, nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Fyzický stav souhlasí s účetním.

Závazky

Organizace vykazuje závazky v celkové výši	2 338 036,93 Kč
Dodavatelé	38 750,03 Kč
Mzdy, odvody	1 737 239,90 Kč
Dohadné účty, krátkodobé závazky	562 047,00 Kč

Pohledávky

Celkové pohledávky	580 502,84 Kč
Poskytnuté zálohy	422 400,00 Kč
Jiné pohledávky z hlavní činnosti	74 938,34 Kč
Náklady příštích období	783 164,50 Kč

11.5 Mimorozpočtové zdroje

Rezervní fond

V roce 2023 byl do rezervního fondu převeden hospodářský výsledek roku 2022 ve výši 815 752,13 Kč, dary a dotace činily 38 415,00 Kč, byl v roce 2023 čerpán takto

RF pro rok 2023 byl čerpán ve výši 660 643,97 Kč.

KONTO	Doklad	Částka	Činnost
413	87/20.3.2023	36 717,00	Montáž protipožárních dveří - hl. budova
413	197/14.06.2023	7 250,00	Tábory dětí
413	6038,30.6.2023	5 150,00	Čerpání OON - dohody
413	237/17.07.2023	98 820,00	Malování v objektu
413	245/24.7.2023	41 736,00	Výroba interiérových dveří
413	6046/31.7.2023	78 260,00	Čerpání OON - dohody
413	260/4.8.2023	10 000,00	Tvorba webových stránek
413	276/30.8.2023	10 631,06	Kancelářské židle
413	6054/31.8.2023	54 600,00	Čerpání OON - dohody
413	290/8.9.2023	29 946,96	Licence antivirus
413	308/25.9.2023	43 351,00	Oprava vozidla Ford
413	309/25.9.2023	22 565,00	Pobyt dětí v Pstruží
413	6062/30.9.2023	3 600,00	Čerpání OON - dohody
413	337/19.10.2023	6 900,00	Kroužky dětí

413	367/9.11.2023	52 641,05	Skříně – vychovatelé
414	72/7.3.2023	35 239,00	Lyžařský pobyt
413	395/29.11.2023	4 325,00	Kontrola těl. náradí
413	6077/30.11.2023	21 405,00	Převod OON
413	406/7.12.2023	7 435,00	Prevence PO
413	410/11.12.2023	5 432,00	Novela zákona účetnictví – školení
413	413/12.12.2023	18 502	Oprava vozidla Octavia
413	361/12.12.2023	45 617,00	Vodné, stočné
413	6084/31.12.2023	20 520,00	Převod OON
Celkem		660 643,97	

Fond odměn

V roce 2023 nebyl navýšen fond odměn z hospodářského výsledku roku 2022 ani nebyl tento fond čerpán.

Fond reprodukce majetku

Do fondu bylo převedeno 331 034,00 Kč z odpisů dlouhodobého majetku za rok 2023. Po schválení MŠMT bylo čerpáno celkem 295 570,00 Kč:

Akce	Částka v Kč
Výběrové řízení kotel – zadávací řízení	30 000,00
Stavební dozor - kotel	50 000,00
Oprava vodovodního potrubí	76 735,00
Sekací traktor	138 835,00
Celkem čerpání	295 570,00

Peněžní fondy a krytí účtů peněžních fondů – 413,414

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámka
413 a 414	Rezervní fond	1 797 649,11	1 797 649,11	20 520,00 OON
241 30	Běžný účet RF	1 818 169,11	1 818 169,11	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů-412

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
412	FKSP	314 781,22	314 781,22	
243	Účet FKSP		295 615,82	Finanční krytí
			6 906,00	Pokladna FKSP
			-14 450,00	Stravné FKSP+ dary
			26 709,40	2 % z mezd
			314 781,22	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů – 411

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
411	Fond odměn		307 300,00	
241 40	BÚ fondu		307 300,00	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů - 416

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
416	Fond reprodukce maj.		1 665 453,49	
241 20	BÚ FRM		1 665 453,49	Finanční krytí

Zůstatky na fondech jsou finančně kryty.

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 26.9. 2024

Mgr. Alois Vodák

Předseda školské rady

Mgr. Ladislav Václavík

Ředitel Dětského domova se školou v Těrlicku

V Těrlicku 30.9. 2024

Údaje o aktivitách a prezentaci dětského domova se školou na veřejnosti