

Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko

**Výroční zpráva Dětského domova se školou
a základní školy Těrlicko – Horní Těrlicko
za školní rok 2020/2021**



Dětský domov se školou je výchovně vzdělávací institucí,
poskytuje terapeutickou a poradenskou péči žákům s nařízenou ústavní výchovou
a zároveň vysoce kvalitní servis rodičům těchto klientů v podobě poradenských a terapeutických služeb.

1. Základní údaje o školském zařízení

1.1 Základní údaje o zařízení

Název zařízení	Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko,
Adresa zařízení	Promenádní 561/16, 735 42 Těrlicko - Horní Těrlicko
IČ	62331507
Identifikátor zařízení	600031381
Bankovní spojení	1637791/0710
Telefon	596 423 147, 731166351
E-mail	nemeckova@terlickodds.cz
Adresa internetové stránky	www.terlickodds.cz
Datová schránka	iny77tr
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Vedení zařízení	PaedDr. Eva Němečková, ředitelka Ing. Martin Klužák, zástupce ředitelky Bc. Bronislava Fečková, vedoucí vychovatelka Ing. Věra Gembalová, zástupce ředitelky pro ekonomiku

Přehled hlavní činnosti zařízení (podle zřizovací listiny)	Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen §13 zákona č. 109/2002Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů ve znění pozdějších změn a § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy. Příspěvková organizace zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání obtížně vychovatelných dětí a mládeže s potřebou zvýšené výchovné péče s povinnou základní školní docházkou. Poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, kde jsou žáci vzdělávání podle školních vzdělávacích programů zpracovaných na základě RVP ZV, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně. Organizace, ve smyslu § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vedle stravování dětí, žáků a studentů, zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.
--	---

1.2 Součásti zařízení

součásti zařízení	IZO	kapacita	třídy, rodinné skupiny
Základní škola	110022424	32	4
Dětský domov se školou	110300408	32	4
Školní jídelna	103032408	85 stravovaných	

2. Přehled oborů vzdělávání

Kód	obor vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola

3. Vzdělávací program školy

Základní škola je součástí zařízení, pro děti se závažnými poruchami chování, které nemohou být vzdělávány ve škole, jež není součástí dětského domova se školou.

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program
Školní vzdělávací program „Nový život“ ZV, pro 2. stupeň zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
Školní vzdělávací program „Druhá šance“, pro 2. stupeň zpracovaný podle RVP ZV pro základní vzdělávání s upraveným obsahem a sníženými výstupy.

Výuka probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Nový život a Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Druhá šance.

Ve třídách ZŠ se vyučovalo podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Nový život“. Žáci dosahují průměrných výsledků. Dva žáci nebyli hodnoceni. Cizí jazyk se vyučuje anglický a německý jazyk. Žáci přichází s velmi slabými znalostmi jazyka. Většinou se začíná od základů. Největší problémy tvoří předměty, ve kterých je znalost předchozího učiva pro návaznost nezbytná. Matematika, fyzika, český jazyk a anglický jazyk. Povinnou školní docházku ukončilo 5 žáků. Čtyři žáci nebyli hodnoceni.

Ve třídě zřízené pro žáky podle §16 odst.9 ŠZ se vyučovalo podle vzdělávacího programu „Druhá šance“ a podle IVP pro žáky s podpůrnými opatřeními. Většina žáků dosahuje průměrných až podprůměrných výsledků. Jako cizí jazyk se vyučuje anglický jazyk. Přes veškeré problémy byl vzdělávací program splněn. Povinnou školní docházku ukončil 1 žák. Jeden žák nebyl hodnocen.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Charakteristiky jednotlivých tříd

Charakteristika třídy	V.A
Ročník	5.
Počet žáků na začátku školního roku	4
Počet žáků na konci pololetí	4
Počet nově příchozích žáků	0
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0
Počet žáků přijatých do SŠ	0

Charakteristika třídy	VII.A	
Ročník	6.	7.
Počet žáků na začátku školního roku	4	4
Počet žáků na konci pololetí	4	4
Počet nově příchozích žáků	0	0
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	0	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0	0
Počet žáků přijatých do SŠ	0	1

Charakteristika třídy	VIII.A	
Ročník	8.	9.
Počet žáků na začátku školního roku	8	0
Počet žáků na konci pololetí	8	1
Počet nově příchozích žáků	1	1
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	1	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0	1
Počet žáků přijatých do SŠ	3	1

Charakteristika třídy	VIII. B			
Ročník	5.	6.	7.	8.
Počet žáků na začátku školního roku	0	2	1	2
Počet žáků na konci pololetí	1	4	1	3
Počet nově příchozích žáků	1	2	0	1
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	0	0	0	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	1	2	0	1
Počet žáků přijatých do SŠ	0	0	0	1

Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	klasifikováno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
V.A.	4	1	3	0	0
VII.A	8	0	5	0	3
VIII.A	9	0	5	3	1
VIII.B	9	1	3	4	1
celkem	30	2	16	7	5

Celkové hodnocení žáků – chování

třída	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
V.A	1	0	3
VII.A	3	1	4
VIII.A	2	1	6
VIII.B	2	2	5
celkem	8	4	18

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
V.A	0	3
VII.A	1	0
VIII.A	4	1
VIII.B	5	3
celkem	10	7

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
V.A	0	2	0
VII.A	1	3	2
VIII.A	1	3	2
VIII.B	0	7	0
celkem	2	15	4

Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
V.A	279	69,75	316	79,00
VII.A	563	70,37	1132	141,50
VIII.A	382	42,44	1214	134,88
VIII.B	500	55,56	1264	140,44
celkem	1724	57,46	3926	130,86

Materiálně - technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
Učebny - třídy	4 třídy, z toho 2 s interaktivní tabulí
Odborné pracovny	PC učebna s dataprojektorem, učebna fyziky s interaktivní tabulí, učebna cizích jazyků s dataprojektorem, keramická dílna, učebna výtvarné výchovy
Dílny a pozemky	Školní dílny a pozemky
Sportovní zařízení	tělocvična, venkovní hřiště s umělým povrchem
Žákovský nábytek	Vybavení vhodným a hygienicky schváleným školním nábytkem
Vybavení učebními pomůckami	Vybavení odpovídá potřebám žáku, požadavkům učitelů a realizaci vzdělávacích programu
Vybavení žáku učebnicemi a učebními texty	Vybavení odpovídá potřebám žáku, požadavkům učitelů a realizaci vzdělávacích programu, učebnice se schvalovací doložkou MŠMT
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ICT – 9 počítačů, všechny počítače mají rychlé připojení k internetu, televize, video, DVD

4.2 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mezinárodní spolupráce – DOFE – projekt pro mládež, Cena vévody z Edinburghu

Snahou našeho zařízení je pozitivní nasměrování a změna chování ohrožených dětí. Cena vévody z Edinburghu je součástí dlouhodobé koncepce DDS Těrlicko pro život našich chlapců, ale nejen našich, přesně vystihuje potřeby a možnosti ústavních zařízení. Řešení náročných úkolů v rámci programu DofE umožňuje rozvoj kreativity, týmové spolupráce, komunikativních dovedností, sociálního citění a dalších vlastností potřebných v každodenním životě.

Cílem tohoto programu, v podmínkách ústavní výchovy, je působení na rozvoj kompetencí dětí, jež jsou ve výchovných ústavech či dětských domovech dlouhodobě a **podpora integrace do společnosti** mladým lidem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Ve školním roce 2020-2021 v projektu pokračovalo z minulého školního roku osm chlapců, z toho dva chlapci se do programu přihlásili nově. Činnost se nám dařilo pokrývat z vlastních finančních zdrojů, respektive z rozpočtu domova.

V rámci programu, naplňovali své osobní cíle ve čtyřech oblastech. V oblasti **sportu** se věnovali stolnímu tenisu, tenisu, atletice a kopané. V oblasti **rozvoje talentu** se věnovali hře na elektronické klávesy, bubny, kytaru, modelářství, kreslení a dramatické tvorbě. Na **dobrodružnou expedici** se chlapci vydali na Lysou horu. Při **službě** – dobrovolnictví, která má v našem zařízení již mnohaletou tradici, chlapci pomáhali zdravotně oslabeným a handicapovaným občanům a pomáhali dětem s poruchou autistického spektra.

Filozofie Programu je založena na myšlenkách německého pedagoga Kurta Hahna, klíčové postavy zážitkové pedagogiky. V podmínkách České republiky tento program realizuje národní kancelář se sídlem v Praze. Program DofE nabízí dlouhodobý a systematický motivační program s prvky zážitkové pedagogiky. Mezinárodní program DofE je určen jak mládeži z funkčních rodin, tak také mládeži ze znevýhodněného sociálního prostředí a také dětem s poruchami chování.

Školní rok 2021-2021, stejně tak jako ten loňský, byl provázen celou řadou obtíží. Překážkou byly rizikové formy chování, kvůli kterým jsme museli přijímat mimořádná opatření a na základě soudních rozhodnutí jsme chlapce přemísťovali do jiných zařízení. Další dva chlapci byli podmíněně předáni do péče zákonných zástupců a v projektu se přes veškeré úsilí vedoucího programu DofE neangažovali. Po návratu do zařízení, protože porušili podmínky pro pobyt mimo zařízení, se jim nepodařilo na rozdělanou práci navázat. Jiní chlapci byli z programu vyloučeni, z důvodu neslučitelnosti principů Ceny vévody z Edinburghu s jejich chováním.

Přes všechny tyto obtíže, k ocenění se podařilo dovést čtyři chlapce. Plánované předávání cen, dle kanceláře DofE, proběhne v listopadu 2021, a to v Ostravě.

Účast v programu DofE je v našem zařízení chápána jako prestižní záležitost a realizací projektu v našich podmínkách je naplňována koncepce dětského domova se školou a strategie prevence rizikových forem chování, neboť každý chlapec rozvíjí svoji odolnost, posunuje své hranice bezpečí, získává zdravé sebevědomí, poznává jiný hodnotový žebříček a smysluplně vyplňuje svůj volný čas.

4.3 Školní akce ve školním roce 2020/2021

Počet školních akcí byl výrazně omezen lockdownem z důvodu covid-19.

Období	Místo konání	Název akce	Počet zúčastněných žáků
9.9.2020	Komorní Lhotka	Lanové aktivity, záchranná mise	8
14.9.2020	Těrlicko	Beseda – chováme se bezpečně	18
21.9.2020	Těrlicko	Celoškolské netradiční hry	17
28.09.2020	Těrlicko	Atletický víceboj	15
09.10.2020	Těrlicko	72 hod. veřejně prospěšných akcí	8
17.05.2021	Komorní Lhotka	Slaňování, akce součástí DOFE	8
21.05.2021	Těrlicko	Školní turnaj ve stolním tenise	16
24.05.2021	Komorní Lhotka	Lanové aktivity, základní dovednosti	8
28.05.2021	Těrlicko	Školní turnaj v malé kopané	16
31.05.2021	Těrlicko	Školní turnaj v jízdě zručnosti na kole	15
04.06.2021	Ráztoka	Noční výstup na Pustevny	7
07.06.2021	Těrlicko	Školní turnaj ve florbale	15
11.06.2021	Ráztoka	Noční výstup na Pustevny	7
15.06.2021	Ostravice	Výstup na Lysou horu s campingem	6
22.06.2021	Těrlicko	Celoškolské netradiční hry	16
29.06.2021	Těrlicko	Atletický víceboj	15

5. Personální zabezpečení činnosti zařízení

K plnění úkolu zaměstnává zařízení pedagogické a nepedagogické pracovníky dle příslušných právních předpisů.

5.1 Základní údaje o pracovnících zařízení ke dni 31. 8. 2021

	Fyzicky	Přepočteno
Celkový počet zaměstnanců	37	34,82
z toho pedagogických	25	23,32
z toho nepedagogických	12	11,5

Z pedagogických		
učitelé / ředitelka, ZŘ	5/2	5/2
vychovatelé / vedoucí vychovatel	10/1	9,22/1
etoped	2	1,1
školní psycholog	1	1
asistenti pedagoga	4	4
Z nepedagogických		
ZŘ pro ekonomiku	1	1
hospodárka	1	0,75
sociální pracovník	2	1,25
zdravotní pracovník	1	0,5
kuchařky/vedoucí kuchyně	3/1	3/1

údržbář/řidič	1	1
uklízečka	2	2
Skladnice, prادلena	1	1

5.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	2,7
31 - 40 let	0	5	5	13,5
41 - 50 let	7	8	15	40,5
51 - 60 let	4	7	11	30,0
61 a více let	4	1	5	13,5
celkem				100
%	40,5	59,5	100	

5.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2,7
vyučen	0	1	1	2,7
střední odborné	1	6	7	18,9
úplné střední	3	6	9	24,3
vyšší odborné	0	1	1	2,7
vysokoškolské	11	7	18	48,7
Celkem	15	22	37	100

5.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel II. stupně základní školy	4	3	7
vychovatel	8	3	11
etoped	2	0	2
školní psycholog	1	0	1
asistent pedagoga	4	0	4
Celkem	19	6	25

5.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	0
4	5
5	4
6	0
7	1
8	2

9	0
10	12
11	1
12	9
13	1

5.6 Trvání pracovního poměru v zařízení

doba trvání	počet	%
do 5 let	14	37,9
do 10 let	7	18,9
do 15 let	1	2,7
do 20 let	8	21,6
nad 20 let	7	18,9
Celkem	37	100,0

5.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	Počet
Nástupy	8
Odchody	8

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

6.1 Stav dětí v zařízení ve školním roce 2020/2021

Datum	Evidenční stav	z toho PO	z toho ÚV	z toho OV	Fyzický stav	PMZ	Útěk	Nemocnice/ Vazba
01.09.2020	23	0	22	1	13	3	6	1
01.10.2020	26	0	26	0	14	4	8	0
01.11.2020	27	0	27	0	16	4	7	0
01.12.2020	26	0	26	0	17	1	9	0
01.01.2021	27	1	26	0	17	1	9	0
01.02.2021	29	1	28	0	19	1	9	0
01.03.2021	29	1	28	0	19	3	7	0
01.04.2021	29	1	28	0	20	3	5	1
01.05.2021	29	1	28	0	16	3	9	1
01.06.2021	29	1	27	1	17	4	8	0
01.07.2021	29	1	26	2	18	4	7	0
31.08.2021	26	1	24	1	20	1	5	0
Celkový údaj o příchodech a odchodech dětí ve školním roce 2020/2021								Počet dětí
Přišlo do zařízení								11
Odešlo ze zařízení								9

Komentář ředitelky zařízení:

Děti jsou do zařízení umisťovány do celkové kapacity zařízení zapsané v rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí soudu. Nedošlo k překročení evidenční kapacity.

6.2 Přemístění dětí do VÚ nebo DD, zrušení PO nebo ÚV

Ve školním roce 2020/2021 bylo přemístěno do VÚ nebo do DD	Počet dětí
Do VÚ Višnové	1
VÚ Hrabůvka-Janová	2
VÚ Nový Jičín	1
ZÚV	1
Po ukončení školní docházky: VÚ Hrabůvka	1
VÚ Dřevohostice	2
VÚ Višnové	2

Ve školním roce 2020/2021 bylo zrušeno PO nebo ÚV	Počet dětí
Ukončení pobytu na základě usnesení soudu o zrušení předběžného opatření	0
Ukončení pobytu na základě rozsudku soudu o zrušení ústavní výchovy	1
Ukončení pobytu na základě zániku ústavní výchovy po dosažení zletilosti	0
Podmínečné ubytování mimo zařízení	0

Komentář ředitelky zařízení:

Povinnou školní docházku ukončilo 6 žáků. Jeden žák zůstal v naší péči. Ostatní byli přemístěni do VÚ. Všichni úspěšně vykonali přijímací zkoušky do různých odborných učilišť.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**Informace o realizaci rizikových forem chování – prevenci sociálně patologických jevů**

V rámci Minimálního preventivního programu jsme spolupracovali s rodiči klientů, informovali je o záměrech a způsobu realizace MPP na třídních schůzkách a při individuálních setkáních. Informovanost probíhá rovněž prostřednictvím webových stránek zařízení: www.terlickodds.cz. Při plnění MPP jsme úzce spolupracovali s PPP, OPD, OSPOD, s PČR Těrlicko a PČR kriminální služba v Havířově, odbor protidrogové prevence PČR Havířov a se Státním zastupitelstvím Karviná.

Cíl primární prevence jsme rozprostřeli do několika oblastí. Zaměřili na zvýšení odolnosti chlapců vůči sociálně patologickým jevům, na minimalizování negativních postojů a hodnotové preference. Usilovali jsme o snížení rizik a vlivů, které narušují zdraví osobnosti a sociální vývoj mládeže. Snažili jsme se o dosažení co nejvyšší míry socializace a postupné integrace do běžného života.

Primární prevence v Dětském domově se školou v Těrlicku je úzce provázána s třídními učiteli, kteří mají nezastupitelnou úlohu při plnění MPP. Na práci učitelů na úseku vyučování

bezprostředně navazuje práce vychovatelů a asistentů vychovatele, kteří realizují primární prevenci v mimoškolní době a jejich důležitost je stejně velká. Vzdělávání a výchova jsou v našich podmínkách neoddelitelnou součástí. Vzájemně se prolínají a vzájemně na sebe navazují.

Při realizaci MPP se chlapci pravidelně setkávali s metodikem prevence, psychologem a etopedem. V průběhu roku byly metodikem organizovány besedy, kdy se žáci seznamovali s metodickými pokyny MŠMT z oblasti rizikových forem chování. Největší pozornost byla věnována oblasti zdravých vztahů – prevence šikanování, prevenci zneužívání psychotropních látek, záškoláctví.

Odborní pracovníci společně s učiteli a vychovateli úzce spolupracují a vytváří předpoklady k osvojení preventivních ochranných kompetencí. Důsledná prevence sociálně patologických jevů – naplňováním cílů Školní strategie prevence a Minimálního preventivního programu – se v našem zařízení osvědčuje.

Při procesu realizace prevence rizikových forem chování se dlouhodobě osvědčuje peer program DOfE. V tomto vrstevnickém programu jsou chlapci vedeni k sebepoznání, k vlastnímu – zdravému sebevyjádření, k nabytí zdravé sebedůvěry, pracují na odstraňování nevraživosti, nedůvěry, sobeckosti, jsou vedeni k získání sebeúcty a úcty k ostatním.

Záměrem MPP je také uvolnění energie chlapců a vyzkoušení odvahy formou zážitkové pedagogiky, smysluplné využití volného času při rozvoji tělesných a pohybových dovedností ve sportovních kroužcích, zapojování do sociálních programů Adam a Spolupráce se základní školou v Havířově-Šumbarku a se základní školou v Ostravě.

Znepokojujícím jevem tohoto školního roku byla vysoká neomluvená absence – a to napříč všemi ročníky. Neomluvená absence vznikala tím, že ve zvýšené míře opouštěli zařízení, a také tím, že se chlapci nevraceli do zařízení pod nejrůznějšími záminkami např. údajné – kašláním, zvýšená teplota, střevní potíže, nevolnost, bolesti břicha či hlavy, neopodstatněné návštěvy lékařů s požadavky na vystavování potvrzení o nemocech atp. Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci s OSPO a prevence této rizikové formy chování – únik do nemoci a simulace je úkolem pro příští školní rok.

Aktivní strategii školního poradenského týmu v primární prevenci, ve spolupráci vedením domova a ve spolupráci s pedagogy zařízení, jsme ve školním roce 2020-2021 odhalili, svědeckými výpověďmi a doznáním se ke skutkům, našim žákům prokázali agresivní chování a šikanování, agresivní chování k pedagogům, ublížení na zdraví jiným chlapcům, zneužívání drog, konzumaci alkoholu, kouření v prostorách domova, krádeže a případy rasové nesnášenlivosti. Za prokázaná porušení povinností, na základě analýzy všech výsledků šetření, byla přijímána opatření ve výchově v souladu se zákonem o výkonu ústavní výchovy č. 383/2005 Sb. (kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních). Ty nejzávažnější kauzy byly předávány k dořešení na OO PČR Těrlicko k dořešení. Po zadokumentování skutků byli vyrozuměni rodiče/zákonní zástupci a orgán sociálně právní ochrany dítěte.

Důsledná prevence sociálně patologických jevů – naplňováním cílů Školní strategie prevence, a Minimálního preventivního programu – se v našem zařízení osvědčuje a dosažené výsledky jsou povzbuzením do další práce.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

1	pracovník se zúčastnil	Speciální pedagogika pro učitelé
1	pracovník se zúčastnil	Pedagogické studium pro vychovatele
1	pracovník se zúčastnil	Předškolní a mimoškolní pedagogika
2	pracovníci se zúčastnili	Základní kurz školní vodní turistiky
3	pracovníci se zúčastnili	Metody a techniky práce s rodinou a dětmi s narušenou vztahovou vazbou
1	pracovník se zúčastnil	Jak na formativní hodnocení
1	pracovník se zúčastnil	Rychlá a efektivní spolupráce v G Suite (webinář)
1	pracovník se zúčastnil	Jak motivovat a hodnotit PP a NP
1	pracovník se zúčastnil	Bezpečně v kyber! – Základní verze
1	pracovník se zúčastnil	Bezpečně v kyber! – Rozšířená verze
1	pracovník se zúčastnil	Podpora žáků ve výuce
1	pracovník se zúčastnil	Účinné a neúčinné strategie komunikace s dítětem v období puberty
1	pracovník se zúčastnil	Odměny a tresty ve výchově dětí

Dalšími aktivitami je samostudium odborné literatury ze školní pedagogické knihovny.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Činnosti a aktivity dětí Dětského domova se školou v Těrlicku, v mimoškolní oblasti, byly výrazně ovlivněny COVID-19.

Cílem mimoškolních aktivit byla motivace dětí k zodpovědnosti, k rozvoji sociálních dovedností. Podporovali jsme zájmové aktivity, zajišťovali jsme pestrý a zajímavý program. Cílem tohoto programu bylo získávání dovedností v různých oblastech života. Kladli jsme důraz na empatii, komunikaci a vztahy s rodinou.

Spolek ADAM - autistické děti a my.

V letošním šk. roce proběhlo celkem 5 sportovních dnů.

Dále se chlapci z DDS zapojovali do sportovního, dramatického kroužku a Klubu náctiletých.

Vysoká škola Báňská Ostrava

Príměstský tábor – účast jednoho chlapce (srpen 2021)

Odborný i volnočasový program s cílem rozvíjet přirozenou chuť po poznání a experimentování, v programu byla zapojena pracoviště napříč univerzitou.

Spolupráce s OSH Opava /Okresní sdružení hasičů/

Den plný her a soutěží s hasičskou tematikou (srpen 2021)

Jánské koupele, víkendový terapeutický pobyt – účast 6 chlapců (červen 2021).

Celodenní aktivity probíhaly společně s dětmi ze spolku ADAM, dětmi ze ZŠ Jánské koupele a chlapci z Těrlicka. Program připravili dobrovolní hasiči OSH Opava.

Cílem pobytu byla spolupráce při překonávání překážek a zvyšování psychické i fyzické odolnosti dětí a dospívající mládeže.

Spolupráce se ZŠ U Haldy Ostrava

Příprava sportovních programů pro děti s poruchou autistického spektra.

Spolupráce s obcí

Minizoo - mini farma – Těrlicko, Zelené město, Chlapci z DDS se starají o zvířata.

Kulturní programy

Mikulášská besídka

Sváteční vánoční oběd v DDŠ

Sportovní programy

1/ Oblast rekreační - směřující k odpočinku a odstranění únavy z jednostranného zatížení organismu.

Turistika, pobyty v přírodě, výšlapy, hry, táborské dovednosti, vaření v přírodě, sběr hub, lanové aktivity aj.

Naučná stezka Prašivá v Beskydech.

Sochařský park Těrlicko.

Zdolání hory - Lysá Hora, Kozubová, Ondřejník, Kotař, Kamenitý, Ropička, Javorový vrch, Ostrý, Filipka.

Výlet Hukvaldy, Ráztoka/Pustevny, Ostravice, Morávka, Komorní Lhotka, Olešná, Raškovice – splav, rozhledna Kozubka, Miklíkov, Košařiska aj.

Turnaje

2/Oblast zájmová - rozvíjení pohybových dovedností.

Stolní tenis - turnaj "Vánoční open v pinčesu".

Florbal - turnaj "Vánoční baňka".

Kondiční posilování.

Turnaj - florbal, fotbal, stolní tenis „Vánoční baňka“.

Workout Těrlicko.

Hry a soutěže

Kdo si hraje nezlobí - Člověče nezlob se;

Dopravní soutěž - mladý cyklista;

Těrlicko má talent

Těrlický poklad

Master Chef - vánoční cukroví

Pečení vánočních perníčků

„Štrůdlování“

Mikulášská

Vánoční dílny

Halloween

Letní prázdninové pobyty v přírodě

Za krásami Česko – Slovenského pomezí (16. – 20. 8. 2021)

Turisticko - poznávací pobyt, chata Celnica na Třeštíku. (Štramberská Trůba, jeskyně Šipka, Skanzen v Rožnově pod Radhoštěm, raft - přehrada na Horní Bečvě).

Pobyt Hadinka, Vítkov/Klokočov (26. - 30.7.2021)

Pobyt se zaměřením na cyklistiku a vodní sporty.

Celodenní cyklistický výlet Hadinka - Vítkov - Budišov nad Budišovkou, cyklostezka podél řeky Budišovky, cyklistický výlet na koupaliště v Odrách. Celodenní výlet Slezská Harta - plavba na raftech, základy vodáctví, koupání v přehradě, vaření v přírodě.

Pobyt Božeňov, (12. – 16.7.2021)

Turisticko - poznávací pobyt, kemp Božeňov, turistika, návštěva Javořických jeskyní, workaut, koupání.

Letní Tábory

Letní tábor ve spolupráci se SVČ Asterix 1-10.7.2021 (3 děti z DDŠ Těrlicko)

Letní tábor ve spolupráci se SVČ Vratimov 25-31.7.2021 (1 dítě z DDŠ Těrlicko)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020 / 2021 byla provedena inspekční činnost v našem zařízení ČŠI o hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve dnech 4.-5.2.2021 a 8.2. 2021 – s dílčími nedostatky, ke kterým byla přijata opatření k nápravě.

11. Základní údaje a informace o hospodaření

11.1 Údaje o majetku

Naše organizace má název **Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko-Horní Těrlicko, Promenádní 561/16, Těrlicko-Horní Těrlicko**. Jsme zřízením MŠMT jako příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou.

Účelem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Jsme speciální etopedické zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen Zřizovací listinou § 13 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

Organizace je pouze příslušná hospodařit s majetkem státu.

Dětský domov se školou a ZŠ **vykonává pouze hlavní činnost** a je zřízen na dobu neurčitou.

V roce 2020 nám bylo přiděleno „Oznámením o rozpočtu na rok 2020“ ke dni 31.12.2020 v celkové výši 25 892 tis. Kč finančních prostředků. **Výsledek hospodaření za rok 2020 činil 453 269,82 Kč.**

11.2 Údaje o nákladech a výnosech

Výnosy za období od 1.1.2020 - 31.12.2020	tis. Kč
Přijaté transfery na provoz celkem	25 892,09
Tržby z prodeje služeb	431,77
Ostatní výnosy z činnosti	38,82
Čerpání fondů	665,82
Výnosy celkem	27 028,50

Náklady za období od 1.1.2020 – 31.12.2020	tis. Kč
Spotřeba materiálu	1 254,43
Spotřeba energie	754,35
Opravy a udržování	579,41
Cestovné	20,10
Ostatní služby	509,86
Mzdové náklady včetně náhrad	16 730,35

Zákonné soc. pojištění	5 591,04
Zákonné sociální náklady (FKSP)	332,60
Ostatní náklady z činnosti	82,62
Jiné sociální náklady	159,26
Odpisy	320,10
Náklady DDHM	239,91
Tvorba a zúčtování opravných položek	-1,8
Jiné daně a poplatky	3,00
Náklady celkem	26 575,23

11.3 Údaje o majetku

Stav majetku k 31.12.2020	Údaje jsou v tis. Kč
Budovy a stavby v ZC	25 486,57tis. Kč
Sam.mov. věci v ZC	248,04 tis. Kč
Pozemky	382,48 tis. Kč
DNH	101,62 tis. Kč
Veškerý majetek je využíván pro hlavní činnost tj. pro výchovu a vzdělávání	

11.4 Provedení inventarizace majetku

K 31.12.2020 byla provedena inventarizace majetku v souladu s ustanovením § 29 a § 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví ve znění pozdějších předpisů.

Stav majetku k 31.12.2020	Údaje jsou v Kč
DDNM + DNM	162 551,70 Kč
Pozemky	382 476,10 Kč
DHM budovy a stavby v ZC	25 486 565,18 Kč
Samostatné movité věci v ZC	248 039,01 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	5 125 963,75 Kč
Sklady celkem	69 895,35 Kč
Pokladní hotovost	20 037,00 Kč
Běžný účet	2 904 990,08 Kč
FKSP	271 264,41 Kč
FRM	1 456 134,74 Kč
Rezervní fond	553 441,36 Kč
Fond odměn	307 300,00 Kč

Inventarizace proběhla v pořádku, nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Fyzický stav souhlasí s účetním.

Závazky

Organizace vykazuje závazky v celkové výši	2 427 067,98 Kč
Dodavatelé	89 739,72 Kč

Mzdy, odvody	2 136 654,26 Kč
Dohadné účty, krátkodobé závazky	200 674,00 Kč

Pohledávky

Celkové pohledávky	248 501,60 Kč
Poskytnuté zálohy	85 250,00 Kč
Jiné pohledávky z hlavní činnosti	69 339,04 Kč
Náklady příštích období	93 912,56 Kč

11.5 Mimorozpočtové zdroje

Rezervní fond

V roce 2020 byl do rezervního fondu převeden hospodářský výsledek roku 2019 ve výši 79 056,65 Kč, z něhož bylo použito na nákup tábory pro děti 16 930,00 Kč. Z rezervního fondu tvořeného z hospodářského výsledku byl také financován zimní lyžařský pobyt dětí ve výši 29 450,-- Kč, z toho 17 000,--Kč hrazeno z příspěvku nadace Terezy Maxové, 1 000,- Kč hrazeno z neúčelového daru fyzické osoby a 11 450,-- ze zůstatku rezervního fondu minulých let.

Fond odměn

V roce 2020 nebyl navýšen fond odměn z hospodářského výsledku roku 2019 ani nebyl tento fond čerpán.

FRM

Do fondu bylo převedeno 320 100,00 Kč z odpisů dlouhodobého majetku za rok 2020. Po schválení MŠMT bylo čerpáno celkem 677 844,00 Kč:

Akce	Částka v Kč
Oprava plynového kotle	6 655,00
Revize zařízení + odstranění závad	14 855,00
Oprava sociálního zařízení v sále	200 000,00
Nátěr chatek v areálu	50 000,00
Nátěr střešních podhledů – správní budova	29 250,00
Interiérová dveře	46 212,00
Malování na hlavní budově	49 997,00
Výměna koberců – chodba hlavní budova	22 518,00
Nákup myčky – kuchyně domova	58 467,00
Počítače 15 kusů	199 890,00
Celkem čerpání	677 844,00

Peněžní fondy a krytí účtů peněžních fondů – 413,414

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámka
413 a 414	Rezervní fond	553 441,36	553 441,36	
241 30	Běžný účet RF	553 441,36	553 441,36	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů-412

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
412	FKSP	271 264,41	271 264,41	
243	Účet FKSP		302 494,03	Finanční krytí
			6 906,00	Pokladna FKSP
			-7 322,00	Stravné FKSP+ dary
			31 645,62	2 % z mezd
			302 494,03	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů – 411

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
411	Fond odměn		307 300,00	
241 40	BÚ fondu odměn		307 300,00	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů - 416

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
416	Fond reprodukce majetku		1 456 134,74	
241 20	BÚ FRM		1 456 134,74	Finanční krytí

Zůstatky na fondech jsou finančně kryty.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Cena vévody z Edinburghu – DofE, projekt pro děti a mládež.

Cílem tohoto programu, v podmínkách ústavní výchovy, bylo působení na rozvoj kompetencí dětí, jež jsou ve výchovných ústavech či dětských domovech dlouhodobě a **podpora integrace do společnosti** mladým lidem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Ve školním roce 2020-2021 se do projektu celkově zapojilo deset chlapců. Ne všichni však v programu vydrželi. Činnost se nám dařilo pokrývat z vlastních finančních zdrojů, respektive z rozpočtu domova.

Snahou našeho zařízení bylo pozitivní nasměrování a změna chování ohrožených dětí. Cena vévody z Edinburghu je součástí dlouhodobé koncepce DDS Těrlicko pro život našich chlapců, ale nejen našich, přesně vystihuje potřeby a možnosti ústavních zařízení. Řešení náročných úkolů v rámci programu DofE umožňuje rozvoj kreativity, týmové spolupráce, komunikativních dovedností, sociálního citění a dalších vlastností potřebných v každodenním životě.

V rámci programu, naplňovali své osobní cíle ve čtyřech oblastech. V oblasti **sportu** se věnovali stolnímu tenisu, tenisu, atletice a kopané. V oblasti **rozvoje talentu** se věnovali hře na elektronické klávesy, bubny, hře na kytaru, modelářství, kreslení a dramatické tvorbě. Při **službě** – dobrovolnictví, která má v našem zařízení již mnohaletou tradici, chlapci pomáhali zdravotně oslabeným a handicapovaným občanům a pomáhali dětem s poruchou autistického spektra.

Účast v programu DofE je v našem zařízení chápána jako prestižní záležitost a realizací projektu v našich podmínkách je naplňována koncepce dětského domova se školou a strategie prevence rizikových forem chování, neboť každý chlapec rozvíjí svoji odolnost, posunuje své hranice bezpečí, získává zdravé sebevědomí, poznává jiný hodnotový žebříček a smysluplně vyplňuje svůj volný čas.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše školská organizace se nezapojila dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše školská organizace nerealizovala projekt financovaný z cizích zdrojů.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naše školská organizace nemá odborovou organizaci.

V Těrlicku 21.9. 2021

PaedDr. Eva Němečková
ředitelka

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 24.9. 2021

Mgr. Alois Vodák
předseda školské rady