

Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko

**Výroční zpráva Dětského domova se školou
a základní školy Těrlicko – Horní Těrlicko
za školní rok 2019/2020**



Dětský domov se školou je výchovně vzdělávací institucí,
poskytuje terapeutickou a poradenskou péči žákům s nařízenou ústavní výchovou
a zároveň vysoce kvalitní servis rodičům těchto klientů v podobě poradenských a terapeutických služeb.

1. Základní údaje o školském zařízení

1.1 Základní údaje o zařízení

Název zařízení	Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko,
Adresa zařízení	Promenádní 561/16, 735 42 Těrlicko - Horní Těrlicko
IČ	62331507
Identifikátor zařízení	600031381
Bankovní spojení	1637791/0710
Telefon	596 423 147, 731166351
E-mail	nemeckova@terlickodds.cz.cz
Adresa internetové stránky	www.terlickodds.cz
Datová schránka	iny77tr
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Vedení zařízení	PaedDr. Eva Němečková, ředitelka Ing. Martin Klužák, zástupce ředitelky Bc. Bronislava Fečková, vedoucí vychovatelka Ing. Věra Gembalová, zástupce ředitelky pro ekonomiku

Přehled hlavní činnosti zařízení (podle zřizovací listiny)	Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen §13 zákona č. 109/2002Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů ve znění pozdějších změn a § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy. Příspěvková organizace zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání obtížně vychovatelných dětí a mládeže s potřebou zvýšené výchovné péče s povinnou základní školní docházkou. Poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, kde jsou žáci vzdělávání podle školních vzdělávacích programů zpracovaných na základě RVP ZV, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně. Organizace, ve smyslu § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vedle stravování dětí, žáků a studentů, zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.
--	---

1.2 Součásti zařízení

součásti zařízení	IZO	kapacita	třídy, rodinné skupiny
Základní škola	110022424	32	4
Dětský domov se školou	110300408	32	4
Školní jídelna	103032408	85 stravovaných	

2. Přehled oborů vzdělávání

kód	obor vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola

3. Vzdělávací program školy

Základní škola je součástí zařízení, pro děti se závažnými poruchami chování, které nemohou být vzdělávány ve škole, jež není součástí dětského domova se školou.

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program
Školní vzdělávací program „Nový život“ ZV, pro 2. stupeň zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
Školní vzdělávací program „Druhá šance“, pro 2. stupeň zpracovaný podle RVP ZV s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené

Výuka probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Nový život a Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Druhá šance.

Ve třídách ZŠ se vyučovalo podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Nový život“. Žáci dosahují průměrných výsledků. Dva žáci nebyli hodnoceni. Cizí jazyk se vyučuje anglický a německý jazyk. Žáci přichází s velmi slabými znalostmi jazyka. Většinou se začíná od základů. Největší problémy tvoří předměty, ve kterých je znalost předchozího učiva pro návaznost nezbytná. Matematika, fyzika, český jazyk a anglický jazyk. Povinnou školní docházku ukončilo 8 žáků.

Ve třídě pro žáky s LMP se vyučovalo podle vzdělávacího programu „Nová šance“ a podle IVP pro žáky s podpůrnými opatřeními. Většina žáků dosahuje průměrných až podprůměrných výsledků. Jako cizí jazyk se vyučuje anglický jazyk. Přes veškeré problémy byl vzdělávací program splněn. Povinnou školní docházku ukončilo 6 žáků. Jeden žák nebyl hodnocen.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Charakteristiky jednotlivých tříd

Charakteristika třídy	V.A		
	4.	5.	6.
Počet žáků na začátku školního roku	1	2	2
Počet žáků na konci pololetí	3	3	3
Počet nově příchozích žáků	2	1	1
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	0	0	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0	0	0
Počet žáků přijatých do SŠ	0	0	0

Charakteristika třídy	VII.A
Ročník	7.
Počet žáků na začátku školního roku	8
Počet žáků na konci pololetí	11
Počet nově příchozích žáků	3
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	3
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0
Počet žáků přijatých do SŠ	3

Charakteristika třídy	IX.A	
Ročník	8.	9.
Počet žáků na začátku školního roku	3	3
Počet žáků na konci pololetí	2	3
Počet nově příchozích žáků	0	0
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	1	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0	0
Počet žáků přijatých do SŠ	2	3

Charakteristika třídy	IX. B			
Ročník	6.,	7.,	8.,	9.
Počet žáků na začátku školního roku	1	1	5	1
Počet žáků na konci pololetí	1	2	5	1
Počet nově příchozích žáků	0	1	0	0
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	0	1	5	1
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0	0	0	0
Počet žáků přijatých do SŠ	0	0	5	1

Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	klasifikováno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
V.A.	9	0	7	1	1
VII.A	11	0	8	1	2
IX.A	5	0	2	3	0
IX.B	9	0	8	0	1
celkem	34	0	25	5	4

Celkové hodnocení žáků – chování

třída	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
V.A	5	0	4
VII.A	5	2	4
IX.A	1	1	3
IX.B	2	2	5
celkem	13	5	16

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
V.A	9	4
VII.A	6	5
IX.A	1	5
IX.B	2	7
celkem	18	21

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
V.A	3	8	2
VII.A	1	2	2
IX.A	1	5	4
IX.B	5	10	5
celkem	10	25	13

Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
V.A	582	64,66	465	51,66
VII.A	337	30,64	788	71,64
IX.A	16	3,2	375	75
IX.B	489	54,33	516	57,33
celkem	1424		2144	

Materiálně - technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Učebny - třídy	4 třídy, z toho 2 s interaktivní tabulí
Odborné pracovny	PC učebna s dataprojektorem, učebna fyziky s interaktivní tabulí, učebna cizích jazyků s dataprojektorem, keramická dílna, učebna výtvarné výchovy
Dílny a pozemky	Školní dílny a pozemky
Sportovní zařízení	tělocvična, venkovní hřiště s umělým povrchem
Žákovský nábytek	Vybavení vhodným a hygienicky schváleným školním nábytkem
Vybavení učebními pomůckami	Vybavení odpovídá potřebám žáku, požadavkům učitelů a realizaci vzdělávacích programu
Vybavení žáku učebnicemi a učebními texty	Vybavení odpovídá potřebám žáku, požadavkům učitelů a realizaci vzdělávacích programu, učebnice se schvalovací doložkou MŠMT
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ICT – 9 počítačů, všechny počítače mají rychlé připojení k internetu, televize, video, DVD

4.2 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Čtení pomáhá

Jedná se o unikátní projekt, který vede děti ke čtení i pomoci druhým. Cílem projektu Čtení pomáhá je podněcovat děti a mládež k četbě a přiblížit dětem charitativní činnost. Děti jsou k četbě motivovány finanční odměnou 50 korun, kterou však nezískají pro sebe, ale věnují ji na charitu. Žák, který se zaregistruje na webu www.ctenipomaha.cz, přečte některou z doporučených knih a úspěšně projde krátkým testem potvrzujícím znalost dané knihy, získá kredit 50 korun. Kredit pak věnuje na některou z nabídnutých charitativních akcí. Čtenář tak má zážitek z přečtené knihy a zároveň dobrý pocit, že může pomoci potřebným.

Tímto projektem prohlubuje žák vztah mezi verbální a neverbální složkou komunikace a rozšiřuje specifické aplikace jazyka o sociální dovednosti, učí se formulovat vlastní názory o přečteném díle, formuje studijní dovednosti, uvědomuje si hodnoty různosti lidí, vede k řešení problémů, prohlubuje empatii, schopnost aktivního naslouchání, vede ke kritickému myšlení, motivuje k ohleduplnosti a ochotě pomáhat slabším, rozvíjí schopnost poznávat a srovnávat projevy kultury v evropském a globálním kontextu, vede k poznání a pochopení života a díla významných i obyčejných lidí a iniciuje zájem žáků o osobnostní vzory, přispívá k vnímání života jako nejvyšší hodnoty.

V tomto školním roce k nám přišli žáci s nezvládnutou technikou čtení. Chlapci měli za sebou negativní zkušenosti se školou bez dostatečné motivace k učení. To co bylo minulý rok celkem jednoduché, se v tomto školním roce jeví jako velice obtížné, v některých případech nezvladatelné. Většina projektu se zrealizovala ve třídách – čtení ve skupinách – výpisky, povídáním o knize, promítání úryvků v rámci mediální výchovy. Výsledkem je 18 přečtených knih, na charitu žáci poslali 800 Kč, peníze byly odeslány na setkání vozičkářů a na léčbu šitou na míru.

Do projektu se zapojili žáci 9., 8., 7., 6., 5. třídy. Na vytvořený strom poznání jsme si zaznamenávali prostřednictvím listů přečtené knihy.

Žáci se tímto projektem zdokonalili v jednotlivých kompetencích k učení, řešení problémů. Nelze opomenout ani sociální, personální, komunikativní a občanské kompetence.

Cílem je integrace do společnosti a k tomuto cíli zcela jistě pomohou našim dětem jejich znalosti, vědomosti a empatie.

Závěr – i přes velkou absenci a pohyb žáků, navíc problémy, které jsem výše uvedla se dílčí cíle i obecný cíl u projektu - „**čtení pomáhá**“ podařilo splnit.

4.3 Školní akce ve školním roce 2019/2020

Období	Místo konání	Název akce	Počet zúčastněných žáků
08.11.2019	Havířov	Turnaj ve florbalu	7
15.11.2019	Havířov	Scénické čtení s Mapíkem	5
14.12.-20.12.	Malá Morávka	Ozdravní pobyt	7
16.01.2020	Ostrava - Hrabůvka	Exkurze – volba povolání	6
22.01.2020	Dřevohostice	Exkurze – volba povolání	7
25.01.2019	Nový Jičín	Exkurze – volba povolání	6
07.02.2020	Praha	Návštěva parlamentu	8
23.2.-28.2.	Jeseniky	Lyžarský výcvik	7
08.04.2020	Komorní Lhotka	Slaňování	7
23.04.2020	Komorní Lhotka	Těrlická lanovka	6
19.05.2020	Komorní Lhotka	Lanové aktivity	7
18.06.2019	Těrlicko	Beseda – chováme se bezpečně	17

5. Personální zabezpečení činnosti zařízení

K plnění úkolu zaměstnává zařízení pedagogické a nepedagogické pracovníky dle příslušných právních předpisů.

5.1 Základní údaje o pracovnících zařízení ke dni 31. 8. 2020

	Fyzicky	Přepočteno
Celkový počet zaměstnanců	38	35,82
z toho pedagogických	26	24,32
z toho nepedagogických	12	11,5

Z pedagogických		
učitelé / ředitelka, ZŘ	5/2	5/2
vychovatelé / vedoucí vychovatel	11/1	10,22/1
etoped	2	1,1
školní psycholog	1	1
asistenti pedagoga	4	4
Z nepedagogických		
ZŘ pro ekonomiku	1	1
hospodárka	1	0,75
sociální pracovník	1	1
zdravotní pracovník	1	0,75
kuchařky/vedoucí kuchyně	3/1	3/1
údržbář/řidič	1	1
uklízečka	2	2
Skladnice, pradelna	1	1

5.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	5,3
31 - 40 let	1	4	5	13,2
41 - 50 let	7	6	13	34,1
51 - 60 let	6	6	12	31,6
61 a více let	4	2	6	15,8
celkem				100
%	47,4	52,6	100	

5.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2,6
vyučen	1	6	7	18,5
střední odborné	0	2	2	5,2

úplně střední	4	6	10	26,4
vyšší odborné	1	1	2	5,2
vysokoškolské	11	5	16	42,1
Celkem	18	20	38	100

5.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel II. stupně základní školy	4	3	7
vychovatel	6	6	12
etoped	2	0	2
školní psycholog	1	0	1
asistent pedagoga	4	0	4
Celkem	18	6	24

5.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	0
4	5
5	4
6	0
7	1
8	2
9	0
10	13
11	1
12	9
13	1

5.6 Trvání pracovního poměru v zařízení

doba trvání	počet	%
do 5 let	15	39,5
do 10 let	4	10,5
do 15 let	2	5,3
do 20 let	10	26,3
nad 20 let	7	18,4
Celkem	38	100,0

5.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	5

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

6.1 Stavy dětí v zařízení ve školním roce 2019/2020

Datum	Evidenční stav	z toho PO	z toho ÚV	z toho OV	Fyzický stav	PMZ	Útěk	Nemocnice/vazba
01.09.2019	25	1	19	5	17	0	8	0
01.10.2019	29	1	22	6	17	0	11	0
01.11.2019	28	1	21	6	12	0	7	1
01.12.2019	28	1	21	6	21	0	6	1
01.01.2020	30	2	22	6	21	0	8	1
01.02.2020	30	2	22	6	21	0	9	0
01.03.2019	27	0	22	5	20	0	6	0
01.04.2019	27	0	22	5	25	0	2	0
01.05.2019	27	0	21	6	24	0	3	0
01.06.2019	26	0	20	6	21	0	5	0
01.07.2019	24	1	18	5	18	0	6	0
31.08.2019	23	2	19	2	14	0	8	1
Celkový údaj o příchozech a odchodech dětí ve školním roce 2018/2019								Počet dětí
Přišlo do zařízení								13
Odešlo ze zařízení								15

Komentář ředitelky zařízení:

Děti jsou do zařízení umísťovány do celkové kapacity zařízení zapsané v rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí soudu. Nedošlo k překročení evidenční kapacity.

6.2 Přemístění dětí do VÚ nebo DD, zrušení PO nebo ÚV

Ve školním roce 2019/2020 bylo přemístěno do VÚ nebo do DD		Počet dětí
Do	VÚ Višnové	1
	VÚ Hrabůvka-Janová	1
	VÚ Žulová	1
	VÚ Nový Jičín	3
	ZÚV	1
	Zletilost	1
Po ukončení školní docházky: VÚ Hrabůvka		2
	VÚ Nový Jičín	4
	ZÚV	1

Ve školním roce 2019/2020 bylo zrušeno PO nebo ÚV		Počet dětí
Ukončení pobytu na základě usnesení soudu o zrušení předběžného opatření		0
Ukončení pobytu na základě rozsudku soudu o zrušení ústavní výchovy		1
Ukončení pobytu na základě zániku ústavní výchovy po dosažení zletilosti		1
Podmínečné ubytování mimo zařízení		0

Komentář ředitelky zařízení:

Povinnou školní docházku ukončilo 7 žáků. Jednomu žáků byla zrušena ústavní výchova. Ostatní byli přemístěni do VÚ. Všichni úspěšně vykonali přijímací zkoušky do různých odborných učilišť.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Informace o realizaci rizikových forem chování – prevenci sociálně patologických jevů

Primární prevence v Dětském domově se školou v Těrlicku je úzce provázána s třídními učiteli, kteří mají nezastupitelnou úlohu při plnění MPP. Na práci učitelů na úseku vyučování bezprostředně navazuje práce vychovatelů a asistentů vychovatele, kteří realizují primární prevenci v mimoškolní době a jejich důležitost je stejně velká. Vzdělávání a výchova jsou v našich podmínkách neoddelitelnou součástí. Vzájemně se prolínají a vzájemně na sebe navazují.

V rámci Minimálního preventivního programu jsme spolupracovali s rodiči klientů, informovali je o záměrech a způsobu realizace MPP na třídních schůzkách a při individuálních setkáních. Informovanost probíhá rovněž prostřednictvím webových stránek zařízení: www.terlickodds.cz. Při plnění MPP jsme úzce spolupracovali s PPP, OPD, OSPOD, s PČR Těrlicko a PČR kriminální služba v Havířově, odbor protidrogové prevence PČR Havířov a se Státním zastupitelstvím Karviná.

Cíl primární prevence jsme rozprostřeli do několika oblastí. Zaměřili na zvýšení odolnosti chlapců vůči sociálně patologickým jevům, na minimalizování negativních postojů a hodnotové preference. Usilovali jsme o snížení rizik a vlivů, které narušují zdraví osobnosti a sociální vývoj mládeže. Snažili jsme se o dosažení co nejvyšší míry socializace a postupné integrace do běžného života.

Záměrem MPP je také uvolnění energie chlapců a vyzkoušení odvahy formou zážitkové pedagogiky, smysluplné využití volného času při rozvoji tělesných a pohybových dovedností ve sportovních kroužcích, zapojování do sociálních programů Adam a Spolupráce se základní školou v Havířově-Šumbarku a se základní školou v Ostravě.

Při realizaci MPP se chlapci pravidelně setkávali s metodikem prevence, psychologem a etopedem. V průběhu roku byly metodikem organizovány besedy, kdy se žáci seznamovali s metodickými pokyny MŠMT z oblasti rizikových forem chování. Největší pozornost byla věnována oblasti zdravých vztahů – prevence šikanování, prevenci zneužívání psychotropních látek, záškoláctví.

V procesu realizace prevence rizikových forem chování se dlouhodobě osvědčuje peer program DOfE. V tomto vrstevnickém programu jsou chlapci vedeni k sebepoznání, k vlastnímu – zdravému sebevyjádření, k nabytí zdravé sebedůvěry, pracují na odstraňování nevraživosti, nedůvěry, sobeckosti, jsou vedeni k získání sebeúcty a úcty k ostatním.

Odborní pracovníci společně s učiteli a vychovateli úzce spolupracují a vytváří předpoklady k osvojení preventivních ochranných kompetencí. Důsledná prevence sociálně patologických

jevů – naplňováním cílů Školní strategie prevence a Minimálního preventivního programu – se v našem zařízení osvědčuje.

Za znepokojující je nutno považovat zvýšený výskyt rizikových forem chování. Jednalo se převážně o opakované krádeže v obchodech, loupežná přepadení, násilí na obyvatelích, zneužívání psychotropních látek a vysokou neomluvenou absenci – a to napříč všemi ročníky.

Neomluvená absence vznikala tím, že chlapci ve zvýšené míře opouštěli zařízení, a také tím, že se nevraceli do zařízení pod nejrůznějšími záminkami např. údajné bolesti břicha či hlavy, kašláni, údajně zvýšená teplota, střevní potíže, nevolnost, neopodstatněné návštěvy lékařů s požadavky na vystavování potvrzení o nemocech atp.

Aktivní strategií školního poradenského týmu v primární prevenci, jsme tyto skutky odhalili, svědeckými výpověďmi a doznáním pachatelů ke skutkům, našim žákům prokázali.

Skutky jako loupežná přepadení, krádeže, agresivní chování, ublížení na zdraví, po zadokumentování, byly předávány k dořešení na OO PČR Těrlicko k dořešení.

Počáteční stádia šikanování, zneužívání drog, konzumaci alkoholu, kouření v prostorách domova, případy rasové nesnášenlivosti a neomluvenou absenci jsme řešili v souladu s doporučením MŠMT k řešení rizikových forem chování. Po zadokumentování skutků byli vyrozuměni rodiče/zákonní zástupci a orgán sociálně právní ochrany dítěte.

Za prokázaná porušení povinností, na základě analýzy všech výsledků šetření, byla přijímána výchovná opatření v rozsahu školního řádu a opatření ve výchově v souladu se zákonem o výkonu ústavní výchovy č. 383/2005 Sb. (kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních).

Důsledná prevence sociálně patologických jevů – naplňováním cílů Školní strategie prevence, a Minimálního preventivního programu – se v našem zařízení osvědčuje a dosažené výsledky jsou povzbuzením do další práce.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

1 pracovník se zúčastnil	Speciální pedagogika pro učitelé
1 pracovník se zúčastnil	Pedagogické studium pro vychovatele
1 pracovník se zúčastnil	Předškolní a mimoškolní pedagogika
1 pracovník se zúčastnil	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny
1 pracovník se zúčastnil	Peněžní fondy školské příspěvkové organizace
1 pracovník se zúčastnil	Kontrolní řád a zákon o finanční kontrole
1 pracovník se zúčastnil	Stres v řídicí práci. Syndrom vyhoření
1 pracovník se zúčastnil	Umění jednat, být přesvědčivý, získávání důvěry
1 pracovník se zúčastnil	Pohybové aktivity pro děti a dospívající s neurovývojovou poruchou

Dalšími aktivitami je samostudium odborné literatury ze školní pedagogické knihovny.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Mezinárodní spolupráce – DofE – Projekt pro mládež, Cena vévody z Edinburghu

Cílem tohoto programu, v podmínkách ústavní výchovy, je působení na rozvoj kompetencí dětí, jež jsou ve výchovných ústavech či dětských domovech dlouhodobě a **podpora integrace do společnosti** mladým lidem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Filozofie programu DofE je založena na myšlenkách německého pedagoga Kurta Hahna, klíčové postavy zážitkové pedagogiky. V podmínkách České republiky tento program realizuje národní kancelář se sídlem v Praze. Program DofE nabízí dlouhodobý a systematický motivační program s prvky zážitkové pedagogiky. Mezinárodní program DofE je určen jak mládeži z funkčních rodin, tak také mládeži ze znevýhodněného sociálního prostředí a také dětem s poruchami chování.

Snahou našeho zařízení bylo pozitivní nasměrování a změna chování ohrožených dětí. Cena vévody z Edinburghu je součástí dlouhodobé koncepce DDŠ Těrlicko pro život našich chlapců, ale nejen našich, přesně vystihuje potřeby a možnosti ústavních zařízení. Řešení náročných úkolů v rámci programu DofE umožňuje rozvoj kreativity, týmové spolupráce, komunikativních dovedností, sociálního citění a dalších vlastností potřebných v každodenním životě.

Ve školním roce 2019-2020 se do projektu celkově zapojilo osm chlapců. Činnost se nám dařilo pokrývat z vlastních finančních zdrojů, respektive z rozpočtu domova.

V rámci programu, naplňovali své osobní cíle ve čtyřech oblastech. V oblasti **sportu** se věnovali stolnímu tenisu, tenisu, atletice a kopané. V oblasti **rozvoje talentu** se věnovali hře na elektronické klávesy, hře na kytaru, modelářství a dramatické tvorbě. Při **službě** – dobrovolnictví, která má v našem zařízení již mnohaletou tradici, chlapci pomáhali zdravotně oslabeným a handicapovaným občanům a pomáhali dětem s poruchou autistického spektra.

Program byl úspěšně realizován až do 10.3.2020. Od 11.3.2020 kdy začala platit nařízení a opatření vlády ČR a MZČR ke zvládnutí covid-19, se realizace programu ve své podstatě zastavila. Překážkou k naplňování programu bylo zejména to, že chlapci, po nařízení distanční výuky, v souvislosti s covid-19, odjeli na mimořádnou dovolenku, kde pobývali až do konce května 2020. Z jejich rodinného prostředí se nepodařilo, přes veškeré úsilí vedoucích programu, pokračovat v plnění úkolů v jednotlivých oblastech.

Po návratu chlapců do zařízení, pak již nebyl prostor pro další práci, neboť se realizovaly úkoly, které souvisely s návratem do zařízení – povinná zdravotní karanténa, ukončování klasifikace, realizace přemísťování chlapců s problémovým chováním a přemísťování chlapců do zařízení pro výkon ústavní výchova.

Po domluvě s vedením programu DofE, plnění programu bylo odsunuto na podzim roku 2020, a ocenění na bronzové úrovni se předpokládá v závěru roku 2020. Úspěšné provedení programem bude cílem pro nadcházející školní rok.

Sociální programy

Integrační pobyty ve Pstruží – společná aktivita dětí z DDŠ Těrlicko a sdružení ADAM, autistické děti a my. Cíleně směřovala k rozvoji tolerance, přijetí „jinakostí“ a zvyšování psychické odolnosti cestou zážitkových aktivit v rámci požárního sportu. Spolupráce

s dobrovolnými hasiči; Den otevřených dveří Karviná, sociální služby; Canesterapie; Sportovní kroužek U Haldy.

Spolupráce s organizacemi a dětskými domovy a ZŠ

Chlapci z domova jsou zapojeni do celoroční spolupráce se základními školami v Havířově, Třinci a Ostravě. Navštěvují Dětské centrum Čtyřlístek, občanské sdružení ADAM. Integrovaní programy probíhají celoročně formou her a soutěží, společných setkání, kulturních programů. Cílem integračních programů je zejména setkávání lidí různého věku, osob zdravých i hendikepovaných. Návštěvy a oslavy sourozenců umístěných v různých zařízeních.

Spolupráce s obcí

Společenské akce pořádané v DDŠ – Vánoční besídka, projekt „Čisté břehy Těrlické přehrady“ (na pomoc životnímu prostředí), ocenění nejlepších žáků Těrlických škol.

Zájmová činnost mimo DDŠ

Základní umělecká škola Bohuslava Martinů – hudební obor klavír (1 dítě), saxofon (1 dítě). Děti navštěvovaly kroužek florbalu a stolního tenisu ve Středisku volného času Asterix a Středisku Don Bosco v Havířově. Zapojení do fotbalového klubu Těrlicko.

Kulturní programy

Ocenění žáků Těrlických škol. Obec Těrlicko každoročně ocení vybrané děti spádových základních škol. I letos byl oceněn chlapec z našeho domova za celoroční práci v integračním programu Gratias Tibi a programů Adam „dětem a dospívajícím s autismem“.

Vánoční besídka pro děti, rodiče i veřejnost, za účasti představitelů obce Havířov. V programech vystoupily děti ze ZŠ obce Těrlicko, děti ze zájmových kroužků a tanečních skupin z Havířova. Rovněž chlapci z našeho domova přispěli tanečním vystoupením.

Sváteční vánoční oběd v DDŠ;
Archeopark Chotěbuz;
Knihovna Těrlicko.

Sportovní aktivity

Zimní ozdravný pobyt - Malá Morávka ,Jeseníky (lyžařský výcvik); Lyžování a sáňkování v Beskydech, hry na sněhu; Plavání – krytý bazén Havířov; Bruslení – zimní stadion Havířov; Celodomovské turnaje - stolní tenis, florbal, nohejbal; Pobyt s brannou tematikou – chata Severka v Beskydech; Beskydy – tábornické dovednosti, vaření v přírodě, lanové aktivity; DD Cup - turnaj v kopané; Skatepark Havířov.

Zapojení do projektů, akce dětí

Čištění řeky Lučiny ve spolupráci s odborem životního prostředí v Havířově; Ekologický program úklid kolem Těrlické přehrady.

Exkurze

Střední škola ul. Školní Havířov, VÚ Ostrava Hrabůvka, VÚ Nový Jičín, Depos H. Suchá.

Letní tábory ve spolupráci s DDM, SVČ

Beskydy – Pstruží DDM Asterix (2 děti z DDŠ Těrlicko); X – Camp ve Smilovicích (1 dítě z DDŠ Těrlicko); Beskydy – turistická základna Krásno (1 dítě z DDŠ Těrlicko); Vysoká škola Báňská – Techcamp (1 dítě).

Letní prázdninové pobyty v přírodě

Kolnovice – Jeseníky; Poznávací pobyt – Moravský kras; chata Celnica na Třeštíku (Bílá, Ostravice).

Výlety, turistika

Šternberk; Slezká Harta – rozhledna; Ostrava – halda Ema; Jablunkov, rozhledna Chlebovice; Velké Čantorie; Sjezd řeky Opavy; Komorní Lhotka – lanové activity; Hukvaldy; Satinské vodopády; Řeka Morava – Višň Lhoty; Pustevny/Ledové království; ZOO Ostrava; Cyklovýlet Žermanice a okolí; Morávka Bebek – Visalaje; Statek Ropice; JAVOROVÝ – obec Guty.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019 / 2020 nebyla provedená inspekční činnost v zařízení.

11. Základní údaje a informace o hospodaření

11.1 Údaje o majetku

Naše organizace má název **Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko-Horní Těrlicko, Promenádní 561/16, Těrlicko-Horní Těrlicko**. Jsme zřízením MŠMT jako příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou.

Účelem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Jsme speciální etopedické zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy. Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen Zřizovací listinou § 13 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

Organizace je pouze příslušná hospodařit s majetkem státu. Dětský domov se školou a ZŠ **vykonává pouze hlavní činnost** a je zřízen na dobu neurčitou.

V roce 2019 nám bylo přiděleno „Oznámením o rozpočtu na rok 2019“ ke dni 31.12.2019 v celkové výši 23 514 tis. Kč finančních prostředků.

Výsledek hospodaření za rok 2019 činil 79 056,65 Kč.

11.2 Údaje o nákladech a výnosech

Výnosy za období od 1.1.2019 - 31.12.2019	tis. Kč
Přijaté transfery na provoz celkem	23 514,04
Tržby z prodeje služeb	417,57
Ostatní výnosy z činnosti	25,40
Čerpání fondů	821,90
Výnosy celkem	24 778,91

Náklady za období od 1.1.2019 – 31.12.2019	tis. Kč
Spotřeba materiálu	1 298,21
Spotřeba energie	731,53

Opravy a udržování	321,23
Cestovné	36,37
Ostatní služby	604,61
Mzdové náklady včetně náhrad	15 463,12
Zákonné soc. pojištění	5 201,77
Zákonné sociální náklady (FKSP)	307,26
Ostatní náklady z činnosti	84,85
Jiné sociální náklady	118,09
Odpisy	354,54
Náklady DDHM	171,00
Tvorba a zúčtování opravných položek	4,28
Jiné daně a poplatky	3,00
Náklady celkem	24 699,86

11.3 Údaje o majetku

Stav majetku k 31.12.2019	Údaje jsou v tis. Kč
Budovy a stavby v ZC	25 775,61tis. Kč
Sam.mov. věci v ZC	220,63 tis. Kč
Pozemky	382,48 tis. Kč
DNH	101,62 tis. Kč
Veškerý majetek je využíván pro hlavní činnost tj. pro výchovu a vzdělávání	

11.4 Provedení inventarizace majetku

K 31.12.2019 byla provedena inventarizace majetku v souladu s ustanovením § 29 a § 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví ve znění pozdějších předpisů.

Stav majetku k 31.12.2019	Údaje jsou v Kč
DDNM + DNM	162 551,70 Kč
Pozemky	382 476,10 Kč
DHM budovy a stavby v ZC	25 775 609,18 Kč
Samostatné movité věci v ZC	220 627,81 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	5 248 624,10 Kč
Sklady celkem	74 344,00 Kč
Pokladní hotovost	27 021,00 Kč
Běžný účet	2 388 345,33 Kč
FKSP	215 006,79 Kč
FRM	1 813 878,25 Kč
Rezervní fond	502 764,71 Kč
Fond odměn	307 300,00 Kč

Inventarizace proběhla v pořádku, nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Fyzický stav souhlasí s účetním.

Závazky

Organizace vykazuje závazky v celkové výši	2 278 118,39 Kč
Dodavatelé	79 964,05 Kč
Mzdy, odvody	1 962 329,34 Kč
Dohadné účty, krátkodobé závazky	235 825,00 Kč

Pohledávky

Celkové pohledávky	226 291,22 Kč
Poskytnuté zálohy	78 250,00 Kč
Jiné pohledávky z hlavní činnosti	68 858,12 Kč
Náklady příštích období	79 183,10 Kč

11.5 Mimorozpočtové zdroje

Rezervní fond

V roce 2019 byl do rezervního fondu převeden hospodářský výsledek roku 2018 ve výši 167 146,92 Kč, z něhož bylo použito na nákup DHM pro děti 19 282,56 K a pobyty dětí, kroužky sportovní soustředění 38 255,00 Kč. Z rezervního fondu tvořeného z hospodářského výsledku byl také dokoupen drobný hmotný majetek pro zařízení ve výši 74 778,20 Kč a provedeny drobné opravy ve výši 29 496,00 Kč. Dále bylo z rezervního fondu zakoupeno 10 ks hmotné licence Windows 10 ve výši 45 927,00 Kč, HW Box k blokaci nevhodných stránek ve výši 34 835,14 Kč a licence k rozšíření serveru ve výši 30 241,74 Kč. Do financování byly v roce 2019 také zapojeny neúčelové dary ve výši 9 000,- Kč, které byly zcela vyčerpány na pobyty dětí. Na pobyty dětí byly použity ještě nevyčerpané dary z minulých let ve výši 12 252,00 Kč. Do financování byl také zapojen jeden účelový dar ve výši 12 000,00 Kč z Nadace Terezy Maxové, který byl použit na zimní lyžařský pobyt dětí.

Fond odměn

V roce 2019 byly do fondu odměn převedeny prostředky z HV roku 2018 ve výši 100 000,00 Kč a bylo vyčerpáno 180 000,00 Kč.

FRM

Do fondu bylo převedeno 354 540,00 Kč z odpisů dlouhodobého majetku za rok 2019. Po schválení MŠMT bylo čerpáno celkem 381 219,00 Kč:

Akce	Částka v Kč
Oprava vozidel	10 059,00
Revize zařízení + odstranění závad	42 868,00
Nátěr plotu kolem zahrady	48 780,00
Přebroušení a nátěr parket v sále	62 434,00
Oprava arteterapeutických pomůcek	15 000,00
Sítě proti hmyzu	21 296,00
Malování na hlavní budově	50 000,00
Čištění koberců	13 660,00

Oprava myčky	4 931,00
Dataprojektor + plátno	22 651,00
Tiskárna - škola	10 989,00
Server	45 382,00
Pračka do prádelny	33 169,00
Celkem čerpání	381 219,00

Peněžní fondy a krytí účtů peněžních fondů – 413,414

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámka
413 a 414	Rezervní fond	502 764,71	502 764,71	
241 30	Běžný účet RF	502 764,71	502 764,71	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů-412

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
412	FKSP	240 175,79	240 175,79	
243	Účet FKSP		215 006,79	Finanční krytí
			6 906,00	Pokladna FKSP
			-12 116,00	Stravné FKSP+ dary
			30 379,00	2 % z mezd
			203 496,95	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů – 411

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
411	Fond odměn		307 300,00	
241 40	BÚ fondu odměn		307 300,00	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů - 416

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
416	Fond reprodukce majetku		1 813 878,25	
241 20	BÚ FRM		1 813 878,25	Finanční krytí

Zůstatky na fondech jsou finančně kryty.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

DofE – Cena vévody z Edinburghu, projekt pro mládež,

Ve školním roce 2019-2020 se do projektu celkově zapojilo osm chlapců. Činnost se nám dařilo pokrývat z vlastních finančních zdrojů, respektive z rozpočtu domova.

Snahou našeho zařízení bylo pozitivní nasměrování a změna chování ohrožených dětí. Cena vévody z Edinburghu je součástí dlouhodobé koncepce DDS Těrlicko pro život našich chlapců, ale nejen našich, přesně vystihuje potřeby a možnosti ústavních zařízení. Řešení náročných úkolů v rámci programu DofE umožňuje rozvoj kreativity, týmové spolupráce, komunikativních dovedností, sociálního citění a dalších vlastností potřebných v každodenním životě.

Cílem tohoto programu, v podmínkách ústavní výchovy, bylo působení na rozvoj kompetencí dětí, jež jsou ve výchovných ústavech či dětských domovech dlouhodobě a **podpora integrace do společnosti** mladým lidem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

V rámci programu, naplňovali své osobní cíle ve čtyřech oblastech. V oblasti **sportu** se věnovali stolnímu tenisu, tenisu, atletice a kopané. V oblasti **rozvoje talentu** se věnovali hře na elektronické klávesy, hře na kytaru, modelářství a dramatické tvorbě. Při **službě** – dobrovolnictví, která má v našem zařízení již mnohaletou tradici, chlapci pomáhali zdravotně oslabeným a handicapovaným občanům a pomáhali dětem s poruchou autistického spektra.

Účast v programu DofE je v našem zařízení chápána jako prestižní záležitost a realizací projektu v našich podmínkách je naplňována koncepce dětského domova se školou a strategie prevence rizikových forem chování, neboť každý chlapec rozvíjí svoji odolnost, posunuje své hranice bezpečí, získává zdravé sebevědomí, poznává jiný hodnotový žebříček a smysluplně vyplňuje svůj volný čas.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše školská organizace se nezapojila dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše školská organizace nerealizovala projekt financovaný z cizích zdrojů.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naše školská organizace nemá odborovou organizaci.

V Těrlicku 28.9. 2020

PaedDr. Eva Němečková
ředitelka

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 5.10. 2020

Mgr. Alois Vodák
předseda školské rady