

Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko

**Výroční zpráva Dětského domova se školou
a základní školy Těrlicko – Horní Těrlicko
za školní rok 2018/2019**



Dětský domov se školou je výchovně vzdělávací institucí,
poskytuje terapeutickou a poradenskou péči žákům s nařízenou ústavní výchovou
a zároveň vysoce kvalitní servis rodičům těchto klientů v podobě poradenských a terapeutických služeb.

1. Základní údaje o školském zařízení

1.1 Základní údaje o zařízení

Název zařízení	Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko,
Adresa zařízení	Promenádní 561/16, 735 42 Těrlicko - Horní Těrlicko
IČ	62331507
Identifikátor zařízení	600031381
Bankovní spojení	1637791/0710
Telefon/fax	596 423 147 / 596423147
E-mail	nemeckova@terlickodds.cz.cz
Adresa internetové stránky	www.terlickodds.cz
Datová schránka	iny77tr
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Vedení zařízení	PaedDr. Eva Němečková, ředitelka Ing. Martin Klužák, zástupce ředitelky Bc. Bronislava Fečková, vedoucí vychovatelka Ing. Věra Gembalová, zástupce ředitelky pro ekonomiku

Přehled hlavní činnosti zařízení (podle zřizovací listiny)	Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen §13 zákona č. 109/2002Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů ve znění pozdějších změn a § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy. Příspěvková organizace zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání obtížně vychovatelných dětí a mládeže s potřebou zvýšené výchovné péče s povinnou základní školní docházkou. Poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, kde jsou žáci vzdělávání podle školních vzdělávacích programů zpracovaných na základě RVP ZV, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně. Organizace, ve smyslu § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vedle stravování dětí, žáků a studentů, zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.
--	---

1.2 Součásti zařízení

součásti zařízení	IZO	kapacita	třídy, rodinné skupiny
Základní škola	110022424	32	4
Dětský domov se školou	110300408	32	4
Školní jídelna	103032408	85 stravovaných	

2. Přehled oborů vzdělávání

kód	obor vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola

3. Vzdělávací program školy

Základní škola je součástí zařízení, pro děti se závažnými poruchami chování, které nemohou být vzdělávány ve škole, jež není součástí dětského domova se školou.

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program
Školní vzdělávací program „Nový život“ ZV, pro 2. stupeň zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
Školní vzdělávací program „Druhá šance“, pro 2. stupeň zpracovaný podle RVP ZV s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené

Výuka probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Nový život a Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Druhá šance.

Ve třídách ZŠ se vyučovalo podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Nový život“. Žáci dosahují průměrných výsledků. Dva žáci nebyli hodnoceni. Cizí jazyk se vyučuje anglický a německý jazyk. Žáci přichází s velmi slabými znalostmi jazyka. Většinou se začíná od základů. Největší problémy tvoří předměty, ve kterých je znalost předchozího učiva pro návaznost nezbytná. Matematika, fyzika, český jazyk a anglický jazyk. Povinnou školní docházku ukončilo 5 žáků.

Ve třídě pro žáky s LMP se vyučovalo podle vzdělávacího programu „Nová šance“ a podle IVP pro žáky s podpůrnými opatřeními. Většina žáků dosahuje průměrných až podprůměrných výsledků. Jako cizí jazyk se vyučuje anglický jazyk. Přes veškeré problémy byl vzdělávací program splněn. Povinnou školní docházku ukončili 2 žáci.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Charakteristiky jednotlivých tříd

Charakteristika třídy	V.A		
	3.	4.	5.
Počet žáků na začátku školního roku	0	0	2
Počet žáků na konci pololetí	0	2	2
Počet nově přichozích žáků	1	1	0
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	0	0	1
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0	1	0
Počet žáků přijatých do SŠ	0	0	0

Charakteristika třídy	VIA	
Ročník	6.	7.
Počet žáků na začátku školního roku	4	3
Počet žáků na konci pololetí	8	4
Počet nově příchozích žáků	5	1
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	1	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	2	0
Počet žáků přijatých do SŠ	0	2

Charakteristika třídy	VIII.A
Ročník	8.
Počet žáků na začátku školního roku	6
Počet žáků na konci pololetí	6
Počet nově příchozích žáků	1
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	1
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	1
Počet žáků přijatých do SŠ	3

Charakteristika třídy	VIII. B		
Ročník	5.,	7.,	8.
Počet žáků na začátku školního roku	1	6	2
Počet žáků na konci pololetí	1	6	2
Počet nově příchozích žáků	0	0	0
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	0	1	1
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0	0	0
Počet žáků přijatých do SŠ	0	1	1

Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	klasifikováno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
V.A.	4	1	2	0	1
VI.A	12	0	7	2	3
VIII.A	6	0	5	0	1
VIII.B	9	0	8	1	0
celkem	31	1	22	3	5

Celkové hodnocení žáků – chování

třída	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
V.A	2	0	2
VI.A	2	1	9
VIII.A	1	2	3
VIII.B	1	0	8
celkem	6	3	22

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
V.A	1	1
VI.A	4	9
VIII.A	4	4
VIII.B	3	3
celkem	12	17

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
V.A	2	2	0
VI.A	3	2	0
VIII.A	0	2	2
VIII.B	5	3	1
celkem	10	9	3

Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
V.A	44	11,00	750	187,5
VI.A	453	37,75	2744	228,66
VIII.A	195	32,5	805	134,16
VIII.B	236	26,22	1578	175,33
celkem	928		5875	

Materiálně - technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Učebny - třídy	4 třídy, z toho 2 s interaktivní tabulí
Odborné pracovny	PC učebna s dataprojektorem, učebna fyziky s interaktivní tabulí, učebna cizích jazyků s dataprojektorem, keramická dílna, učebna výtvarné výchovy
Dílny a pozemky	Školní dílny a pozemky
Sportovní zařízení	tělocvična, venkovní hřiště s umělým povrchem
Žákovský nábytek	Vybavení vhodným a hygienicky schváleným školním nábytkem
Vybavení učebními pomůckami	Vybavení odpovídá potřebám žáku, požadavkům učitelů a realizaci vzdělávacích programu
Vybavení žáku učebnicemi a učebními texty	Vybavení odpovídá potřebám žáku, požadavkům učitelů a realizaci vzdělávacích programu, učebnice se schvalovací doložkou MŠMT
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ICT – 9 počítačů, všechny počítače mají rychlé připojení k internetu, televize, video, DVD

4.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekt „Divadlo nás baví“

Realizace projektu – celoroční září – červen 2018/2019, dlouhodobý, skupinový projekt zaměřený k získávání nových poznatků, zlepšování estetického cítění a kultivování osobnosti. Záměrem tohoto projektu je, aby žáci měli možnost pravidelně navštěvovat během školního roku divadelní představení, pomocí divadla změnil svůj vztah k mateřskému jazyku, zkultivovali své vyjadřování, rozšířili si své vědomosti.

Projekt výrazně posiluje motivaci žáků k učení, pomáhá dětem rozvíjet klíčové kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, občanské – podporuje tvořivost, kooperativní a sociální dovednosti, samostatnost a odpovědnost, potřebu literárního projevu a četby. Projekt má přesah do jiných předmětů – Ov, Vv, Hv, dějepis, etická výchova.

V letošním roce jsme navštívili osm žánrově různorodých divadelních představení – pohádka Ferda mravenec, psychologické drama Kočka na rozpálené střeše, satirický obraz ruské společnosti – Deník ničemy, realistické drama Gazdina roba, muzikál na lidovou notu Kubo, baladikou Kytici, inscenaci o Josefu Kainarovi v podání ostravského divadla loutek – Stříhali dohola Josefa Kainara a detektivní příběh Osm žen. K jednotlivým představením jsme se vraceli prostřednictvím pracovních listů, besed, s přesahem do hodin slohu.

Jak je už výše uvedeno ve školním roce 2018/2019 jsme zhlédli 8 divadelních představení. Kluci měli možnost se dostat do zákulisí a vidět to, co běžný divák nevidí – šatny, setkání s herci, prostě život za jevištěm.

Většina představení navazovala na výstupy ŠVP. Žáci zpracovávali PL, vytvářeli prezentace nejen k daným představením, ale také na téma „Jak se dělá divadlo“ vyhledávali potřebné informace, které zpracovávali do formy plakátu. Sdíleli jsme společné zážitky prostřednictvím besed.

Cílem projektu je zlepšení a posílení vztahů mezi žáky i pedagogem, smyslem je pomáhat každému žákovi hledat vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i k dalším lidem / napomáhá k zvládnutí vlastního chování a rozvíjí základní dovednosti komunikace/, což je jedním z předpokladů úspěšné integrace do společnosti. Vytčené cíle projektu dílčí i obecný byly splněny.

Projekt „Čtení pomáhá“

Jedná se o unikátní projekt, který vede děti ke čtení i pomoci druhým. Cílem projektu Čtení pomáhá je podněcovat děti a mládež k četbě a přiblížit dětem charitativní činnost. Děti jsou k četbě motivovány finanční odměnou 50 korun, kterou však nezískají pro sebe, ale věnují ji na charitu. Žák, který se zaregistruje na webu www.ctenipomaha.cz, přečte některou z doporučených knih a úspěšně projde krátkým testem potvrzujícím znalost dané knihy, získá kredit 50 korun. Kredit pak věnuje na některou z nabídnutých charitativních akcí. Čtenář tak má zážitek z přečtené knihy a zároveň dobrý pocit, že může pomoci potřebným.

Tímto projektem prohlubuje žák vztah mezi verbální a neverbální složkou komunikace a rozšiřuje specifické aplikace jazyka o sociální dovednosti, učí se formulovat vlastní názory o přečteném díle, formuje studijní dovednosti, uvědomuje si hodnoty různosti lidí, vede k řešení problémů, prohlubuje empatii, schopnost aktivního naslouchání, vede ke kritickému myšlení, motivuje k ohleduplnosti a ochotě pomáhat slabším, rozvíjí schopnost poznávat a srovnávat projevy kultury v evropském a globálním kontextu, vede k poznání a pochopení života a díla významných i obyčejných lidí a iniciuje zájem žáků o osobnostní vzory, přispívá k vnímání života jako nejvyšší hodnoty.

V tomto školním roce k nám přišli žáci s nezvládnutou technikou čtení. Chlapci měli za sebou negativní zkušenosti se školou bez dostatečné motivace k učení. To co bylo minulý rok celkem jednoduché, se v tomto školním roce jeví jako velice obtížné, v některých případech nezvladatelné. Většina projektu se zrealizovala ve třídách – čtení ve skupinách – výpisky, povídáním o knize, promítání úryvků v rámci mediální výchovy. Výsledkem je 18 přečtených knih, na charitu žáci poslali 900 Kč, peníze byly odeslány na setkání vozíčkářů a na léčbu šitou na míru.

Do projektu se zapojili žáci 8., 7., 6. a také 5. třídy. Na vytvořený strom poznání jsme si zaznamenávali prostřednictvím listů přečtené knihy. Žáci se tímto projektem zdokonalili v jednotlivých kompetencích k učení, řešení problémů. Nelze opomenout ani sociální, personální, komunikativní a občanské kompetence.

Cílem projektu je integrace do společnosti a k tomuto cíli zcela jistě pomohou našim dětem jejich znalosti, vědomosti a empatie.

Závěr – i přes velkou absenci a pohyb žáků, navíc problémy, které jsem výše uvedla se dílčí cíle i obecný cíl u projektu – „**čtení pomáhá**“ podařilo splnit.

4.4 Školní akce ve školním roce 2018/2019

Období	Místo konání	Název akce	Počet zúčastněných žáků
25.10.2018	Český Těšín	Divadelní představení	5
06.11.2018	Český Těšín	Divadelní představení	5
08.11.2018	Český Těšín	Divadelní představení	5
09.11.2018	Český Těšín	Divadelní představení	6
09.11.2018	Těrlicko	Filmové představení	12
25.01.2019	Ostrava - Hrabůvka	Exkurze – volba povolání	7
06.02.2019	Český Těšín	Divadelní představení	7
20.02.2019	Nový Jičín	Exkurze – volba povolání	7
24.2.-1.3.	Malá Morávka	Ozdravní pobyt	7
13.03.2019	Hnojník	Turnaj ve florbale	6
21.03.2019	Havířov	Legionářský vlak	12
22.03.2018	Český Těšín	Divadelní představení	7
10.05.2019	Český Těšín	Divadelní představení	7
21.05.2019	Hranice	Dukla a vojáci baví DD	6
23.05.2019	Český Těšín	Divadelní představení	7
18.06.2019	Těrlicko	Beseda – chováme se bezpečně	17

5. Personální zabezpečení činnosti zařízení

K plnění úkolu zaměstnává zařízení pedagogické a nepedagogické pracovníky dle příslušných právních předpisů.

5.1 Základní údaje o pracovnících zařízení ke dni 31. 8. 2019

	Fyzicky	Přepočteno
Celkový počet zaměstnanců	36	33,82
z toho pedagogických	24	23,32
z toho nepedagogických	12	11,5

Z pedagogických		
učitelé / ředitelka, ZŘ	5/2	5/2
vychovatelé / vedoucí vychovatel	9/1	8,22/1
etoped	2	1,1
školní psycholog	1	1
asistenti pedagoga	4	4
Z nepedagogických		
ZŘ pro ekonomiku	1	1
hospodářka	1	0,75
sociální pracovník	1	1
zdravotní pracovník	1	0,75
kuchařky/vedoucí kuchyně	3/1	3/1
údržbář/řidič	1	1
uklízečka	2	2
Skladnice, pradlena	1	1

5.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	5,6
31 - 40 let	1	5	6	16,7
41 - 50 let	4	4	8	22,2
51 - 60 let	6	7	13	36,1
61 a více let	5	2	7	19,4
celkem				100
%	44,4	55,5	100	

5.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2,7
vyučen	1	7	8	21,6
střední odborné	0	2	2	5,4
úplné střední	2	4	6	16,2
vyšší odborné	1	0	1	2,7
vysokoškolské	12	7	19	51,4
Celkem	16	21	37	100

5.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel II. stupně základní školy	4	3	7
vychovatel	7	3	10
etoped	2	0	2
školní psycholog	1	0	1

asistent pedagoga	4	0	4
Celkem	18	6	24

5.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	0
4	5
5	4
6	0
7	1
8	2
9	1
10	10
11	1
12	9
13	1

5.6 Trvání pracovního poměru v zařízení

doba trvání	počet	%
do 5 let	13	36,1
do 10 let	3	8,3
do 15 let	5	13,9
do 20 let	9	25,0
nad 20 let	6	16,7
Celkem	36	100,0

5.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	5

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

6.1 Stav dětí v zařízení ve školním roce 2018/2019

Datum	Evidenční stav	z toho PO	z toho ÚV	z toho OV	Fyzický stav	PMZ	Útěk	Nemocnice/vazba
01.09.2018	27	1	24	2	18	0	8	1
01.10.2018	28	1	25	2	20	0	8	0
01.11.2018	28	1	25	2	18	0	10	0
01.12.2018	27	0	25	2	19	0	8	0
01.01.2019	25	0	23	2	15	0	10	0
01.02.2019	28	1	24	3	23	0	5	0
01.03.2019	29	2	24	3	20	0	9	0

01.04.2019	29	2	24	3	23	0	6	0
01.05.2019	30	2	25	3	16	0	13	1
01.06.2019	30	1	25	4	20	0	9	1
01.07.2019	26	1	20	5	16	0	9	1
31.08.2019	25	1	19	5	19	0	6	0
Celkový údaj o příchozech a odchodech dětí ve školním roce 2018/2019								Počet dětí
Přišlo do zařízení								16
Odešlo ze zařízení								19

Komentář ředitelky zařízení:
Děti jsou do zařízení umísťovány do celkové kapacity zařízení zapsané v rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí soudu. Nedošlo k překročení evidenční kapacity.

6.2 Přemístění dětí do VÚ nebo DD, zrušení PO nebo ÚV

Ve školním roce 2018/2019 bylo přemístěno do VÚ nebo do DD	Počet dětí
Do DD Hrotovice	1
VÚ Hrabůvka-Janová	2
DDŠ Bystřice pod Hostýnem	1
VÚ Žulová	2
VÚ Nový Jičín	4
ZÚV	5
Zletilost	1
Po ukončení školní docházky: VÚ Hrabůvka	1
VÚ Nový Jičín	2
ZÚV	1

Ve školním roce 2018/2019 bylo zrušeno PO nebo ÚV	Počet dětí
Ukončení pobytu na základě usnesení soudu o zrušení předběžného opatření	1
Ukončení pobytu na základě rozsudku soudu o zrušení ústavní výchovy	5
Ukončení pobytu na základě zániku ústavní výchovy po dosažení zletilosti	1
Podmínečné ubytování mimo zařízení	0

Komentář ředitelky zařízení:
Povinnou školní docházku ukončilo 7 žáků. Jednomu žáků byla zrušena ústavní výchova. Ostatní byli přemístěni do VÚ. Všichni úspěšně vykonali přijímací zkoušky do různých odborných učilišť.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Informace o realizaci rizikových forem chování – prevenci sociálně patologických jevů

Cíl primární prevence jsme rozprostřeli do několika oblastí. Zaměřili na zvýšení odolnosti chlapců vůči sociálně patologickým jevům, na minimalizování negativních postojů a hodnotové preference. Usilovali jsme o snížení rizik a vlivů, které narušují zdraví osobnosti

a sociální vývoj mládeže. Snažili jsme se o dosažení co nejvyšší míry socializace a postupné integrace do běžného života.

V rámci Minimálního preventivního programu jsme spolupracovali s rodiči klientů, informovali je o záměrech a způsobu realizace MPP na třídních schůzkách a při individuálních setkáních. Informovanost probíhá rovněž prostřednictvím webových stránek zařízení: www.terlickodds.cz. Při plnění MPP jsme úzce spolupracovali s PPP, OPD, OSPOD, s PČR Těrlicko a PČR kriminální služba v Havířově, odbor protidrogové prevence PČR Havířov a se Státním zastupitelstvím Karviná.

Primární prevence v Dětském domově se školou v Těrlicku je úzce provázána s třídními učiteli, kteří mají nezastupitelnou úlohu při plnění MPP. Na práci učitelů na úseku vyučování bezprostředně navazuje práce vychovatelů a asistentů vychovatele, kteří realizují primární prevenci v mimoškolní době a jejich důležitost je stejně velká. Vzdělávání a výchova jsou v našich podmínkách neoddelitelnou součástí. Vzájemně se prolínají a vzájemně na sebe navazují.

Při realizaci MPP se chlapci pravidelně setkávali s metodikem prevence, psychologem a etopedem. V průběhu roku byly metodikem organizovány besedy, kdy se žáci seznamovali s metodickými pokyny MŠMT z oblasti rizikových forem chování. Největší pozornost byla věnována oblasti zdravých vztahů – prevence šikanování, prevenci zneužívání psychotropních látek, záškoláctví.

Odborní pracovníci společně s učiteli a vychovateli úzce spolupracují a vytváří předpoklady k osvojení preventivních ochranných kompetencí. Důsledná prevence sociálně patologických jevů – naplňováním cílů Školní strategie prevence a Minimálního preventivního programu – se v našem zařízení osvědčuje.

Při procesu realizace prevence rizikových forem chování se dlouhodobě osvědčuje peer program DOfE. V tomto vrstevnickém programu jsou chlapci vedeni k sebepoznání, k vlastnímu – zdravému sebevyjádření, k nabytí zdravé sebevědomosti, pracují na odstraňování nevráživosti, nedůvěry, sobeckosti, jsou vedeni k získání sebeúcty a úcty k ostatním.

Záměrem MPP je také uvolnění energie chlapců a vyzkoušení odvahy formou zážitkové pedagogiky, smysluplné využití volného času při rozvoji tělesných a pohybových dovedností ve sportovních kroužcích, zapojování do sociálních programů Adam a Spolupráce se základní školou v Havířově-Šumbarku a se základní školou v Ostravě.

Znepokojujícím jevem tohoto školního roku byla vysoká neomluvená absence – a to napříč všemi ročníky. Neomluvená absence vznikala tím, že ve zvýšené míře opouštěli zařízení, a také tím, že se chlapci nevraceli do zařízení pod nejrůznějšími záminkami např. údajné – kašláni, zvýšená teplota, střevní potíže, nevolnost, bolesti břicha či hlavy, neopodstatněné návštěvy lékařů s požadavky na vystavování potvrzení o nemocech atp. Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci s OSPO a prevence této rizikové formy chování – únik do nemoci a simulace je úkolem pro příští školní rok.

Aktivní strategií školního poradenského týmu v primární prevenci, ve spolupráci vedením domova a ve spolupráci s pedagogy zařízení, jsme ve školním roce 2018-2019 odhalili, svědeckými výpověďmi a doznáním se ke skutkům, našim žákům prokázali loupežné přepadení, agresivní chování a šikanování, ublížení na zdraví, zneužívání drog, konzumaci alkoholu, kouření v prostorách domova, krádeže a případy rasové nesnášenlivosti. Za prokázaná porušení povinností, na základě analýzy všech výsledků šetření, byla přijímána

opatření ve výchově v souladu se zákonem o výkonu ústavní výchovy č. 383/2005 Sb. (kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních). Ty nejzávažnější kauzy byly předávány k dořešení na OO PČR Těrlicko k dořešení. Po zadokumentování skutků byli vyrozuměni rodiče/zákonní zástupci a orgán sociálně právní ochrany dítěte.

Důsledná prevence sociálně patologických jevů – naplňováním cílů Školní strategie prevence, a Minimálního preventivního programu – se v našem zařízení osvědčuje a dosažené výsledky jsou povzbuzením do další práce.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1 pracovník se zúčastnil	Speciální pedagogika pro učitelé
1 pracovník se zúčastnil	Studium pedagogiky pro učitelé
1 pracovník se zúčastnil	Využití rodinných map a prvků rodinné rekonstrukce
1 pracovník se zúčastnil	Nevíte si rady s problémovým dítětem
1 pracovník se zúčastnil	Výcvik ve vztahové psychoterapii dětí a adolescentů
1 pracovník se zúčastnil	Novinky v legislativě ve školním roce 2018/2019
1 pracovník se zúčastnil	Výtvarná fotografie
1 pracovník se zúčastnil	Muzikoterapie

Dalšími aktivitami je samostudium odborné literatury ze školní pedagogické knihovny.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Sociální programy:

Gratias Tibi 2019 (květen 2019)

V květnu 2019 se 5 chlapců z DDS v Těrlicku, se svým autistickým kamarádem, zúčastnili společenského večera v pražské Lucerně u příležitosti předávání cen Gratias Tibi 2019.

Spolupráce s organizacemi a dětskými domovy

Cílem integračních programů je zejména setkávání lidí různého věku, osob zdravých i hendikepovaných.

Chlapci z domova jsou zapojeni do celoroční spolupráce se základními školami v Havířově, Třinci a v Ostravě. Navštěvují Dětské centrum Čtyřlístek, Centrum sociálních služeb v Hrabyni, občanské sdružení ADAM. Integrační programy probíhají celoročně formou her a soutěží, společných setkání, kulturních programů.

Okresní sdružení Hasičů Opava.

Canesterapie.

Návštěvy a oslavy sourozenců umístěných v různých zařízeních.

Zámek Horní Tošanovice – ocenění dětí z DDS Těrlicko za celoroční práci v integračních programech s dětmi sdružení Adam.

Integrační pobyty ve Pstruží – společná aktivita dětí z DDS Těrlicko a sdružení ADAM, autistické děti a my. Naše společné snažení cíleně směřovalo k rozvoji tolerance, přijetí „jinakosti“ a zvyšování psychické odolnosti cestou zážitkových aktivit v rámci požárního sportu. Poděkování patří sboru dobrovolných hasičů, jeho vedoucím a lektorovi.

Spolupráce s obcí

Společenské akce pořádané v DDŠ – Vánoční besídka, Taneční přehlídka, projekt „Čisté břehy Těrlické přehrady“ (na pomoc životnímu prostředí), ocenění nejlepších žáků Těrlických škol, turnaje ve stolním tenise pro děti, mládež a seniory, karneval dětí MŠ Frýdecká – Havířov.

Zájmová činnost mimo DDŠ

Základní umělecká škola Bohuslava Martinů – hudební obor klavír (1 dítě).

Děti navštěvovaly kroužek florbalu a stolního tenisu ve Středisku volného času Asterix, a Středisku Don Boscco v Havířově. Několik dětí bylo registrováno ve Fotbalovém klubu Těrlicko.

Kulturní programy

Ocenění žáků Těrlických škol – Obec Těrlicko každoročně ocení vybrané děti spádových základních škol. I letos byl oceněn chlapec z našeho domova za celoroční práci v integračním programu Gratias Tibi a programů Adam „dětem a dospívajícím s autismem“.

Vánoční besídka a Taneční přehlídka – kulturní představení pro děti, rodiče i veřejnost, za účasti představitelů obce Havířov. V programech vystoupily děti z MŠ a ZŠ z obce Těrlicko, děti ze zájmových kroužků a tanečních skupin z Havířova. Rovněž chlapci z našeho domova přispěli tanečním vystoupením.

Sváteční vánoční oběd v DDŠ.

Archeopark Chotěbuz.

Návštěva divadelních představení v Českém Těšíně.

Miss Libros Ostrava.

Vánoční koncert ZŠ M. Půjmanové.

Návštěvy kina Centrum v Havířově.

Knihovna Těrlicko.

Koncert zpěváka Marpo and TrubleBand Havířov.

Protidrogový Legiovlak v Havířově.

Sportovní aktivity

Zimní ozdravný pobyt – Ostružná (lyžařský výcvik).

Lyžování a sáňkování v Beskydech, hry na sněhu.

Plavání – krytý bazén Havířov.

Bruslení – zimní stadion Havířov.

Potápění – sportovní oddíl Karviná.

Celodomovské turnaje – stolní tenis, florbal, nohejbal.

Pobyt s brannou tematikou – chata Severka v Beskydech.

Projekt za krásami Beskyd – Kotař, Prašivá, Slavič, Radhošť, Lysá Hora, Javorový, Ondřejník.

Ráztoka/Pustevny/Ledové království.

Lezecká stěna Havířov, Ostrava.

Beskydy – tábornické dovednosti, vaření v přírodě, lanové activity.

DD Cup – turnaj v kopané.

Dukla a vojáci se baví.

11. ročník turnaje jednotlivců „O přeborníka obce Těrlicko ve dvouhrách ve stolním tenise“.

Florbalový turnaj Polar 2019.

Turnaj mládeže mikroregionu Žermanické a Těrlické přehrady ve stolním tenisu.

Zapojení do projektů, akce dětí

Čištění řeky Odry.

Čištění řeky Lučiny – Pomoc chlapců z našeho domova byla oceněna na akci „Tradiční čištění řeky Lučiny“, která proběhla ve spolupráci s odborem životního prostředí v Havířově.

Projekt 72 hodin „Za čisté Česko“.

Vánoční besídka v DDŠ Těrlicko – Integrační akce. Vystoupily děti z mateřských a základních škol, děti z kroužků zájmové činnosti v Havířově, děti SVČ Don Bosko v Havířově. Naši chlapci se představili taneční produkcí.

Veteran Relye Těrlicko – závody veteránů – Oceněním za pomoc při ochraně přírody nám byla pozvánka na akci „Veteran Relye“. Trasa 30. ročníku závodu veteránů byla naplánována z Ostravy - obec Těrlicko (areál DDŠ Těrlicko) – Trinec. Za vydatné pomoci dětí z našeho domova a jejich vychovatelů, projelo areálem domova 60 historických vozidel, 100 lidí posádky. Tato akce měla obrovský ohlas rovněž v obci Těrlicko, do které se sjeli příznivci veteránů ze širokého okolí.

Taneční přehlídka v Těrlicku – Kulturní akce „Taneční přehlídka“ se uskutečnil v sále DDŠ v Těrlicku. Přehlídku tanečních skupin, souborů a vystoupení dětí z MŠ a ZŠ jsme uspořádali ve spolupráci s obcemi Těrlicko, Havířov a okolí. Integrační projekt, věková kategorie účastníků 3 – 17 let.

Miss Libros Ostrava.

Letní tábory ve spolupráci s DDM, SVČ

Beskydy – Pstruží DDM Asterix (5 dětí z DDŠ Těrlicko)

X – Camp ve Smilovicích (1 dítě z DDŠ Těrlicko)

Beskydy – turistická základna Krásno (1 dítě z DDŠ Těrlicko)

Příměstský tábor sdružení ADAM, autistické děti a my – Integrační projekt, kterého se účastnilo celkem 25 dětí s autismem, 10 jejich sourozenců a 25 odborných asistentů z oblasti speciální pedagogiky. V odborné spolupráci byl také psycholog DDŠ Těrlicko, pedagogové DDŠ Těrlicko. Do programu byly zapojeny 3 děti z našeho domova. 9. ročník tábora probíhal v Havířově a jeho okolí. Chlapci z DDŠ v Těrlicku doprovázeli skupinu dětí do aquaparku v Bohumíně, cestovali vlakem, hráli hry, prožívali dobrodružství. Všem dětem byl nabídnut program, který je nejen pobavil, ale také posílil jejich další sociální dovednosti.

Letní prázdninové pobyty v přírodě

Vodácký pobyt – řeka Morava (8 dětí)

Poznávací pobyt Býchory u Kutné Hory (6 dětí)

Vodácký pobyt – řeka Dunajec (4 děti)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018 / 2019 nebyla provedená inspekční činnost v zařízení.

11. Základní údaje a informace o hospodaření

11.1 Údaje o majetku

Naše organizace má název **Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko-Horní Těrlicko, Promenádní 561/16, Těrlicko-Horní Těrlicko**. Jsme zřízeni MŠMT jako příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou.

Účelem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Jsme speciální etopedické zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen Zřizovací listinou § 13 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

Organizace je pouze příslušná hospodařit s majetkem státu.

Dětský domov se školou a ZŠ **vykonává pouze hlavní činnost** a je zřízen na dobu neurčitou.

V roce 2018 nám bylo přiděleno „Oznámením o rozpočtu na rok 2018“ ke dni 31.12.2018 v celkové výši 22 238 tis. Kč finančních prostředků. **Výsledek hospodaření za rok 2018 činil 266 883,- Kč.**

11.2 Údaje o nákladech a výnosech

Výnosy za období od 1.1.2018 - 31.12.2018	tis. Kč
Přijaté transfery na provoz celkem	22 238,09
Tržby z prodeje služeb	433,85
Ostatní výnosy z činnosti	51,52
Čerpání fondů	524,91
Výnosy celkem	23 248,37

Náklady za období od 1.1.2018 – 31.12.2018	tis. Kč
Spotřeba materiálu	1 470,82
Spotřeba energie	645,12
Opravy a udržování	339,63
Cestovné	43,86
Ostatní služby	519,56
Mzdové náklady včetně náhrad	14 148,94
Zákonné soc. pojištění	4770,98
Zákonné sociální náklady (FKSP)	280,97
Ostatní náklady z činnosti	156,71
Jiné sociální náklady	50,62
Odpisy	354,57
Náklady DDHM	199,28
Tvorba a zúčtování opravných položek	-2,57
Jiné daně a poplatky	3,00
Náklady celkem	22 981,49

11.3 Údaje o majetku

Stav majetku k 31.12.2018	Údaje jsou v tis. Kč
Budovy a stavby v ZC	26 104,02 Kč
Sam.mov. věci v ZC	201,37 Kč
Pozemky	382,48 tis. Kč
DNH	101,62 tis. Kč
Veškerý majetek je využíván pro hlavní činnost tj. pro výchovu a vzdělávání	

11.4 Provedení inventarizace majetku

K 31.12.20178 byla provedena inventarizace majetku v souladu s ustanovením § 29 a § 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví ve znění pozdějších předpisů.

Stav majetku k 31.12.2018	Údaje jsou v Kč
DDNM + DNM	144 719,30 Kč
Pozemky	382 476,10 Kč
DHM budovy a stavby v ZC	26 104 025,18 Kč
Samostatné movité věci v ZC	201 369,55 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	5 318 926,51 Kč
Sklady celkem	94 438,37 Kč
Pokladní hotovost	15 918,00 Kč
Běžný účet	2 206 397,20 Kč
FKSP	176 691,25 Kč
FRM	1 840 556,81 Kč
Rezervní fond	620 685,43 Kč
Fond odměn	387 300,00 Kč

Inventarizace proběhla v pořádku, nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Fyzický stav souhlasí s účetním.

Závazky

Organizace vykazuje závazky v celkové výši	1 923 831,91 Kč
Dodavatelé	68 857,00 Kč
Mzdy, odvody	1 679 374,26 Kč
Dohadné účty, krátkodobé závazky	175 600,00 Kč

Pohledávky

Celkové pohledávky	230 408,65 Kč
Poskytnuté zálohy	88 913,00 Kč
Jiné pohledávky z hlavní činnosti	74 173,92 Kč
Náklady příštích období	64 471,73 Kč
Ostatní krátkodobé pohledávky	2 850,00 Kč

11.5 Mimorozpočtové zdroje

Rezervní fond

V roce 2018 byl do rezervního fondu převeden hospodářský výsledek roku 2017 ve výši 198 052,32 Kč, z něhož bylo použito na nákup DHM pro děti 40 527,00 K a pobyty dětí, kroužky sportovní soustředění 46 660,00 Kč. Do financování byly v roce 2017 také zapojeny neúčelové dary ve výši 20 000,- Kč, které byly zcela vyčerpány na pobyty dětí. Do financování byl také zapojen jeden účelový dar ve výši 12 000,00 Kč z Nadace Terezy Maxové, který byl použit na výuku anglického jazyka pro našeho chlapce.

Fond odměn

V roce 2017 byly do fondu odměn převedeny prostředky z HV roku 2017 ve výši 50 000,00 Kč a byl také v této výši vyčerpán.

FRM

Do fondu bylo převedeno 354 572,00 Kč z odpisů dlouhodobého majetku za rok 2018. Po schválení MŠMT bylo čerpáno celkem 355 721,00 Kč:

Akce	Částka v Kč
Oprava vozidla Ford + Octavia	32 492,00
Revize zařízení + odstranění závad	23 191,00
Regenerace sportovního hřiště	84 024,00
Školní židle	35 671,00
Dveře na pokoje dětí	38 979,00
Natěračské práce v areálu	16 620,00
Malování na hlavní budově	41 234,00
Čištění kobereců	9 100,00
Počítače do školy	35 776,00
Počítače ostatní	38 634,00
Celkem čerpání	355 721,00

Peněžní fondy a krytí účtů peněžních fondů – 413,414

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámka
413 a 414	Rezervní fond	620 685,43	620 685,43	
241 30	Běžný účet RF	620 685,43	620 685,43	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů-412

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
412	FKSP	203 496,95	203 496,95	
243	Účet FKSP		176 691,25	Finanční krytí
			6 906,00	Pokladna FKSP
			-6 220,0	Stravné FKSP
			26 119,70	2 % z mezd
			203 496,95	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů – 411

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
411	Fond odměn		387 300,00	
241 40	BÚ fondu odměn		387 300,00	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů - 416

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
416	Fond reprodukce majetku		1 840 556,81	
241 20	BÚ FRM		1 840 556,81	Finanční krytí

Zůstatky na fondech jsou finančně kryty.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

DofE – Projekt pro mládež, Cena vévody z Edinburghu

Ve školním roce 2018-2019 se do projektu celkově zapojilo sedm chlapců. Činnost se nám dařilo pokrývat z vlastních finančních zdrojů, respektive z rozpočtu domova.

Snahou našeho zařízení bylo pozitivní nasměrování a změna chování ohrožených dětí. Cena vévody z Edinburghu je součástí dlouhodobé koncepce DDŠ Těrlicko pro život našich chlapců, ale nejen našich, přesně vystihuje potřeby a možnosti ústavních zařízení. Řešení náročných úkolů v rámci programu DofE umožňuje rozvoj kreativity, týmové spolupráce, komunikačních dovedností, sociálního citění a dalších vlastností potřebných v každodenním životě.

Filozofie Programu je založena na myšlenkách německého pedagoga Kurta Hahna, klíčové postavy zážitkové pedagogiky. V podmínkách České republiky tento program realizuje národní kancelář se sídlem v Praze. Program DofE nabízí dlouhodobý a systematický motivační program s prvky zážitkové pedagogiky. Mezinárodní program DofE je určen jak mládeži z funkčních rodin, tak také mládeži ze znevýhodněného sociálního prostředí a také dětem s poruchami chování.

Cílem tohoto programu, v podmínkách ústavní výchovy, je působení na rozvoj kompetencí dětí, jež jsou ve výchovných ústavech či dětských domovech dlouhodobě a **podpora integrace do společnosti** mladým lidem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

V rámci programu, naplňovali své osobní cíle ve čtyřech oblastech. V oblasti **sportu** se věnovali stolnímu tenisu, tenisu, atletice a kopané. V oblasti **rozvoje talentu** se věnovali hře na elektronické klávesy, hře na kytaru, modelářství a dramatické tvorbě. Při **službě** – dobrovolnictví, která má v našem zařízení již mnohaletou tradici, chlapci pomáhali zdravotně oslabeným a handicapovaným občanům a pomáhali dětem s poruchou autistického spektra.

Účast v programu DofE je v našem zařízení chápána jako prestižní záležitost a realizací projektu v našich podmínkách je naplňována koncepce dětského domova se školou a strategie prevence rizikových forem chování, neboť každý chlapec rozvíjí svoji odolnost, posunuje své hranice bezpečí, získává zdravé sebevědomí, poznává jiný hodnotový žebříček a smysluplně vyplňuje svůj volný čas.

V tomto školním roce, stejně tak jako v tom loňském, se nám nepodařilo dovést chlapce k ocenění. Překážkou byly jejich rizikové formy chování, kvůli kterým jsme museli přijímat mimořádná opatření a na základě soudních rozhodnutí jsme chlapce přemísťovali do jiných zařízení. Další dva chlapci byli podmíněně předáni do péče zákonných zástupců a v projektu se přes veškeré úsilí vedoucího programu DofE neangažovali. Po návratu do zařízení, protože

porušili podmínky pro pobyt mimo zařízení, se jim nepodařilo na rozdělanou práci navázat. Jiní chlapci byli z programu vyloučeni, z důvodu neslučitelnosti principů Ceny vévody z Edinburghu s jejich chováním. Úspěšné provedení programem bude cílem pro nadcházející školní rok.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše školská organizace se nezapojila dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše školská organizace nerealizovala projekt financovaný z cizích zdrojů.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naše školská organizace nemá odborovou organizaci.

V Těrlicku 28.9. 2019

PaedDr. Eva Němečková
ředitelka

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 5.10. 2019

Mgr. Alois Vodák
předseda školské rady