

Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko

**Výroční zpráva Dětského domova se školou
a základní školy Těrlicko – Horní Těrlicko
za školní rok 2017/2018**



Dětský domov se školou je výchovně vzdělávací institucí,
poskytuje terapeutickou a poradenskou péči žákům s nařízenou ústavní výchovou
a zároveň vysoce kvalitní servis rodičům těchto klientů v podobě poradenských a terapeutických služeb.

1. Základní údaje o školském zařízení

1.1 Základní údaje o zařízení

Název zařízení	Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko,
Adresa zařízení	Promenádní 561/16, 735 42 Těrlicko - Horní Těrlicko
IČ	62331507
Identifikátor zařízení	600031381
Bankovní spojení	1637791/0710
Telefon/fax	596 423 147 / 596423147
E-mail	dds.nemeckova@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.terlickodds.cz
Datová schránka	iny77tr
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Vedení zařízení	PaedDr. Eva Němečková, ředitelka Ing. Martin Klužák, zástupce ředitelky Bc. Bronislava Fečková, vedoucí vychovatelka Ing. Věra Gembalová, zástupce ředitelky pro ekonomiku

Přehled hlavní činnosti zařízení (podle zřizovací listiny)	Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen §13 zákona č. 109/2002Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů ve znění pozdějších změn a § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy. Příspěvková organizace zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání obtížně vychovatelných dětí a mládeže s potřebou zvýšené výchovné péče s povinnou základní školní docházkou. Poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, kde jsou žáci vzdělávání podle školních vzdělávacích programů zpracovaných na základě RVP ZV, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně. Organizace, ve smyslu § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vedle stravování dětí, žáků a studentů, zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.
--	---

1.2 Součásti zařízení

součásti zařízení	IZO	kapacita	třídy, rodinné skupiny
Základní škola	110022424	32	4
Dětský domov se školou	110300408	32	4
Školní jídelna	103032408	85 stravovaných	

2. Přehled oborů vzdělávání

kód	obor vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola

3. Vzdělávací program školy

Základní škola je součástí zařízení, pro děti se závažnými poruchami chování, které nemohou být vzdělávány ve škole, jež není součástí dětského domova se školou.

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program
Školní vzdělávací program „Nový život“ ZV, pro 2. stupeň zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
Školní vzdělávací program „Nová šance“ ZV-LMP, pro 2. stupeň zpracovaný podle přílohy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Výuka probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Nový život a Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Nová šance, zpracován podle RVP ZV, příloha upravující vzdělávání žáků s LMP.

Ve třídách ZŠ se vyučovalo podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Nový život“. Žáci dosahují průměrných výsledků. Dva žáci nebyli hodnoceni. Cizí jazyk se vyučuje anglický a německý jazyk. Žáci přichází s velmi slabými znalostmi jazyka. Většinou se začíná od základů. Největší problémy tvoří předměty, ve kterých je znalost předchozího učiva pro návaznost nezbytná. Matematika, fyzika, český jazyk a anglický jazyk. Povinnou školní docházku ukončilo 9 žáků.

Ve třídě pro žáky s LMP se vyučovalo podle vzdělávacího programu „Nová šance“ a podle IVP pro žáky s podpůrnými opatřeními. Většina žáků dosahuje průměrných až podprůměrných výsledků. Jako cizí jazyk se vyučují základy angličtiny. Přes veškeré problémy byl vzdělávací program splněn. Povinnou školní docházku ukončili 2 žáci.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Charakteristiky jednotlivých tříd

Charakteristika třídy	VII.	
Ročník	5.	7.
Počet žáků na začátku školního roku	0	4
Počet žáků na konci školního roku	2	7
Počet nově příchozích žáků	2	3
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	0	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	2	3
Počet žáků přijatých do SŠ	0	1

Charakteristika třídy	VIII.	
Ročník	6.	8.
Počet žáků na začátku školního roku	2	4
Počet žáků na konci školního roku	2	4
Počet nově přichozích žáků	1	0
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	1	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0	0
Počet žáků přijatých do SŠ	0	4

Charakteristika třídy	IX.	
Ročník	4.	9.
Počet žáků na začátku školního roku	1	3
Počet žáků na konci školního roku	1	4
Počet nově přichozích žáků	0	1
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	0	2
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0	1
Počet žáků přijatých do SŠ	0	4

Charakteristika třídy	VII.P
Ročník	2.,4., 6., 7., 8.
Počet žáků na začátku školního roku	6
Počet žáků na konci školního roku	9
Počet nově přichozích žáků	4
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	1
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	4
Počet žáků přijatých do SŠ	2

4.2 Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	klasifikováno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
VII.	9	0	8	0	1
VIII.	6	0	5	0	1
IX.	5	0	5	0	0
VII.P	9	0	8	0	2
celkem	29	0	25	0	4

Celkové hodnocení žáků – chování

třída	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
VII.	1	5	3
VIII.	1	1	4
IX.	1	1	3
VII.P	1	2	6
celkem	4	9	16

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
VII.	0	7
VIII.	2	2
IX.	6	2
VII.P	4	2
celkem	12	13

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
VII.	4	5	0
VIII.	2	5	1
IX.	7	8	2
VII.P	1	6	1
celkem	14	24	4

Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
VII.	432	48	919	102,11
VIII.	575	95,83	923	153,83
IX.	289	72,25	9	2,25
VII.P	279	27,9	2043	204,3
celkem	1 575	61	974	

Materiálně - technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Učebny - třídy	4 třídy, z toho 2 s interaktivní tabulí
Odborné pracovny	PC učebna s dataprojektorem, učebna fyziky s interaktivní tabulí, učebna cizích jazyků s dataprojektorem, keramická dílna, učebna výtvarné výchovy
Dílny a pozemky	Školní dílny a pozemky
Sportovní zařízení	tělocvična, venkovní hřiště
Žákovský nábytek	Vybavení vhodným a hygienicky schváleným školním nábytkem
Vybavení učebními pomůckami	Vybavení odpovídá potřebám žáku, požadavkům učitelů a realizaci vzdělávacích programu
Vybavení žáku učebnicemi a učebními texty	Vybavení odpovídá potřebám žáku, požadavkům učitelů a realizaci vzdělávacích programu, učebnice se schvalovací doložkou MŠMT
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ICT – 9 počítačů, všechny počítače mají rychlé připojení k internetu, televize, video, DVD

4.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekt Divadlo nás baví a Čtení pomáhá.

V minulém školním roce 2017/2018 proběhl úspěšně celoroční projekt „Divadlo nás baví“, v rámci kterého jsme navštívili devět představení. Na naší škole má již čtrnáctiletou tradici a díky spolupráci s Divadlem v Českém Těšíně máme možnost během školního roku zhlédnout zdarma různá divadelní představení.

Každé představení mělo pro naše žáky své kouzlo, ať už se jednalo o muzikály, pohádky, komedie a hry, které vedly k zamyšlení nad mezilidskými vztahy, nutnosti pravdy v životě člověka, provinění a trestu. Doslova jsme byli vtazeni představením PA.DI.PA.RÉ., kde prostřednictvím hudby a tance jsme měli možnost přemýšlet o základní filozofické otázce – kdo jsme a odkud jsme přišli. Kluci měli možnost se dostat do zákulisí a vidět to, co běžný divák nevidí – šatny, setkání s herci, prostě život za jevištěm.

Cíl projektu se podařilo splnit, k jednotlivým představením žáci zpracovávali různé úkoly a zároveň měl tento projekt přesah do jiných předmětů – Občanská výchova, výtvarná výchova, hudební výchova, dějepis, etická výchova.

Většina představení navazovala na výstupy ŠVP. Žáci zpracovávali PL, vytvářeli prezentace nejen k daným představením, ale také na téma „Jak se dělá divadlo“, vyhledávali potřebné informace, které zpracovávali do formy plakátu. Sdíleli jsme společné zážitky prostřednictvím besed.

Cílem je zlepšení a posílení vztahů mezi žáky i pedagogem, smyslem je pomáhat každému žákovi hledat vlastní cestu k životní spokojenosti, založené na dobrých vztazích k sobě samému i k dalším lidem / napomáhá k zvládnutí vlastního chování a rozvíjí základní dovednosti komunikace/, což je jedním z předpokladů úspěšné integrace do společnosti.

Projekt vedl nejen k získání nových poznatků, rozšiřování slovní zásoby, zlepšování estetického cítění a kultivování osobnosti, ale také výrazně posílil motivaci žáků k učení, pomohl dětem rozvíjet klíčové kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, občanské – podpořil tvořivost, kooperativní a sociální dovednosti, samostatnost, odpovědnost, potřebu literárního projevu a četby a v neposlední řadě otevřel dětem dvířka do jiného světa a poskytl jim zábavu a radost.

Čtení pomáhá

Do celostátního projektu „Čtení pomáhá“, jsme se zapojili před pěti lety. Jedná se o unikátní projekt, který vede děti nejen ke čtení, ale i pomoci druhým.

Cílem projektu Čtení pomáhá je podněcovat děti a mládež k četbě a přiblížit dětem charitativní činnost. Čtenář tak má zážitek z přečtené knihy a zároveň dobrý pocit, že může pomoci potřebným.

Školní rok 2017/2018 se stal pro nás velmi úspěšný, poněvadž se nám podařilo při účasti 20 žáků přečíst 201 knih a dát na charitu částku 10050 korun. Do projektu se zapojili žáci ze všech tříd. Největší podíl měli žáci 9. třídy.

Kluci posílali peníze na vybavení nemocnic pro novorozena, pomoc seniorům, operace šedého zákalu pro lidi v Etiopii, elektrický vozík pro Vašíka a chráněné dílny Gawain, Parkinsonovu nemoc, ekocentrum, podporu vyhledávacích psů, propojení dvou světů – svět seniorů a dětí, děti s postižením.

Žáci se tímto projektem zdokonalují v jednotlivých kompetencích k učení, řešení problémů. Projekt je propojen s výtvarnou výchovou – žáci si vytvořili stromy poznání, na které

si zaznamenávali prostřednictvím listů, jablíček poznání a sov moudrosti přečtené knihy a samozřejmě i s jinými předměty, dle zaměření knihy – přírodopis, občanská výchova, etická výchova, fyzika, zeměpis, hudební výchova. Nelze opomenout ani sociální, personální, komunikativní a občanské kompetence.

Tímto projektem prohlubuje žák vztah mezi verbální a neverbální složkou komunikace a rozšiřuje specifické aplikace jazyka o sociální dovednosti, učí se formulovat vlastní názory o přečteném díle, formuje studijní dovednosti, uvědomuje si hodnoty různosti lidí, vede k řešení problémů, prohlubuje empatii, schopnost aktivního naslouchání, vede ke kritickému myšlení, motivuje k ohleduplnosti a ochotě pomáhat slabším, rozvíjí schopnost poznávat a srovnávat projevy kultury v evropském a globálním kontextu, vede k poznání a pochopení života a díla významných i obyčejných lidí a iniciuje zájem žáků o osobnostní vzory, přispívá k vnímání života jako nejvyšší hodnoty.

Cílem je integrace do společnosti a k tomuto cíli zcela jistě pomohou našim dětem jejich znalosti, vědomosti a empatie.

4.4 Školní akce ve školním roce 2017/2018

Období	Místo konání	Název akce	Počet zúčastněných žáků
22.09.2017	Český Těšín	Divadelní představení	7
19.10.2017	Český Těšín	Divadelní představení	6
3.11.2017	Český Těšín	Divadelní představení	8
3.11.2017	Havířov	Turnaj ve florbale	8
01.12.2017	Český Těšín	Divadelní představení	7
08.12.2017	Český Těšín	Divadelní představení	7
15.-21.12.	Malá Morávka	Ozdravní pobyt	7
26.1.2018	Ostrava - Hrabůvka	Exkurze – volba povolání	8
29.1.2018	Nový Jičín	Exkurze – volba povolání	8
09.03.2018	Český Těšín	Divadelní představení	7
17.04.2018	Český Těšín	Divadelní představení	7
11.05.2018	Český Těšín	Divadelní představení	7
31.5.2018	Hranice	Dukla a vojáci baví DD	8
7.6.2018	Těrlicko	Beseda – chováme se bezpečně	22
14.6.2018	Osvětim	Návštěva muzea	7

5. Personální zabezpečení činnosti zařízení

K plnění úkolu zaměstnává zařízení pedagogické a nepedagogické pracovníky dle příslušných právních předpisů.

5.1 Základní údaje o pracovnících zařízení ke dni 31. 8. 2018

	Fyzicky	Přeočteno
Celkový počet zaměstnanců	37	34,82
z toho pedagogických	25	23,32
z toho nepedagogických	12	11,5

Z pedagogických		
učitelé / ředitelka, ZŘ	5/2	5/2
vychovatelé / vedoucí vychovatel	10/1	9,22/1
etoped	2	1,1
školní psycholog	1	1
asistenti pedagoga	4	4
Z nepedagogických		
ZŘ pro ekonomiku	1	1
hospodářka	1	0,75
sociální pracovník	1	1
zdravotní pracovník	1	0,75
kuchařky/vedoucí kuchyně	3/1	3/1
údržbář/řidič	1	1
uklízečka	2	2
Skladnice, prádlena	1	1

5.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3	8,2
31 - 40 let	2	4	6	16,2
41 - 50 let	3	5	8	21,6
51 - 60 let	6	8	14	37,8
61 a více let	5	1	6	16,2
celkem				100
%	43,2	56,8	100	

5.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2,7
vyučen	1	7	8	21,6
střední odborné	0	2	2	5,4
úplné střední	2	4	6	16,2
vyšší odborné	1	0	1	2,7
vysokoškolské	12	7	19	51,4
Celkem	16	21	37	100

5.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel II. stupně základní školy	5	2	7
vychovatel	10	1	11
etoped	2	0	2
školní psycholog	1	0	1

asistent pedagoga	4	0	4
Celkem	22	3	25

5.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	0
4	5
5	4
6	0
7	1
8	2
9	1
10	10
11	1
12	9
13	1

5.6 Trvání pracovního poměru v zařízení

doba trvání	počet	%
do 5 let	14	38
do 10 let	2	5
do 15 let	8	22
do 20 let	8	22
nad 20 let	5	13
Celkem	37	100,0

5.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	2

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

6.1 Stav dětí v zařízení ve školním roce 2017/2018

Datum	Evidenční stav	z toho PO	z toho ÚV	z toho OV	Fyzický stav	PMZ	Útěk	Nemocnice/vazba
01.09.2017	24	2	22		22		1	1
01.10.2017	24	2	22		20		4	
01.11.2017	26	1	25		20		5	1
01.12.2017	28		28		24		4	
01.01.2018	28		28		25		3	
01.02.2018	29		29		25		4	
01.03.2018	28		28		23		4	1

01.04.2018	28		28		21		5	2
01.05.2018	30		28	2	22		7	1
01.06.2018	29		27	2	26		3	
01.07.2018	29		26	3	25		4	
31.08.2018	30		28	2	26		4	
Celkový údaj o příchozech a odchodech dětí ve školním roce 2017/2018								Počet dětí
Přišlo do zařízení								20
Odešlo ze zařízení								16

Komentář ředitelky zařízení:
Děti jsou do zařízení umísťovány do celkové kapacity zařízení zapsané v rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí soudu. Došlo k překročení evidenční kapacity, fyzicky překročená nebyla.

6.2 Přemístění dětí do VÚ nebo DD, zrušení PO nebo ÚV

Ve školním roce 2017/2018 bylo přemístěno do VÚ nebo do DD	Počet dětí
Do DD Lipník nad Bečvou	1
VÚ Hrabůvka	3
VÚ Višňové	1
VÚ Žulová	1
VÚ Nový Jičín	2
ZÚV	4
Po ukončení školní docházky: VÚ Hrabůvka	2
VÚ Nový Jičín	0
ZÚV	1

Ve školním roce 2017/2018 bylo zrušeno PO nebo ÚV	Počet dětí
Ukončení pobytu na základě usnesení soudu o zrušení předběžného opatření	2
Ukončení pobytu na základě rozsudku soudu o zrušení ústavní výchovy	3
Ukončení pobytu na základě zániku ústavní výchovy po dosažení zletilosti	0
Podmínečné ubytování mimo zařízení	1

Komentář ředitelky zařízení:
Povinnou školní docházku ukončilo 9 žáků. Dva žáci pokračují v dalším vzdělávání v naší péči. Jednomu žáků byla zrušena ústavní výchova. Jeden byl podmíněně ubytován mimo zařízení. Ostatní byli přemístěni do VÚ. Všichni úspěšně vykonali přijímací zkoušky do různých odborných učilišť.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Informace o realizaci rizikových forem chování – prevenci sociálně patologických jevů

Cíl primární prevence jsme zaměřili na zvýšení odolnosti chlapců vůči rizikovým formám chování (dříve sociálně patologickým jevům), na minimalizování negativních postojů a hodnotové preference. Usilovali jsme o snížení rizik a vlivů, které narušují zdraví osobnosti

a sociální vývoj mládeže. Snažili jsme se o dosažení co nejvyšší míry socializace a postupné integrace do běžného života.

V rámci Minimálního preventivního programu jsme spolupracovali s rodiči klientů, informovali je o záměrech a způsobu realizace MPP na třídních schůzkách a při individuálních setkáních. Informovanost probíhá rovněž prostřednictvím webových stránek zařízení: www.terlickodds.cz. Při plnění MPP jsme úzce spolupracovali s PPP, OPD, OSPOD, PČR Těrlicko a odbor protidrogové prevence PČR Havířov a se Státním zastupitelstvím Karviná.

Záměrem MPP je také uvolnění energie chlapců a vyzkoušení odvahy formou zážitkové pedagogiky, smysluplné využití volného času při rozvoji tělesných a pohybových dovedností ve sportovních kroužcích, zapojování do sociálních programů Adam a Spolupráce se základní školou v Ostravě, ZŠ Na Haldě.

Při procesu realizace prevence rizikových forem chování se dlouhodobě osvědčuje peer program DOfE. V tomto vrstevnickém programu jsou chlapci vedeni k sebepoznání, k vlastnímu – zdravému sebevyjádření, k nabytí zdravé sebeúcty, pracují na odstraňování nevráživosti, nedůvěry, sobeckosti, jsou vedeni k získání sebeúcty a úcty k ostatním.

Primární prevence v Dětském domově se školou v Těrlicku je úzce provázána s třídními učiteli, kteří mají nezastupitelnou úlohu při plnění MPP. Na práci učitelů na úseku vyučování bezprostředně navazuje práce vychovatelů a asistentů vychovatele, kteří realizují primární prevenci v mimoškolní době a jejich důležitost je stejně velká. Vzdělávání a výchova jsou v našich podmínkách neoddělitelnou součástí. Vzájemně se prolínají a vzájemně na sebe navazují.

Odborní pracovníci společně s učiteli a vychovateli úzce spolupracují a vytváří předpoklady k osvojení preventivních ochranných kompetencí. Důsledná prevence sociálně patologických jevů – naplňováním cílů Školní strategie prevence a Minimálního preventivního programu – se v našem zařízení osvědčuje.

Při realizaci MPP se chlapci pravidelně setkávali s metodikem prevence, psychologem a etopedem. V průběhu roku byly metodikem organizovány besedy, kdy se žáci seznamovali s metodickými pokyny MŠMT z oblasti rizikových forem chování. Největší pozornost byla věnována oblasti zdravých vztahů – prevence šikanování, prevenci zneužívání psychotropních látek, záškoláctví. Pedagogové, v rámci vzdělávání personálu, se účastnili besedy s pracovníkem Poradenského krizového centra k problematice agresivních projevů, rizikových jevů na internetu, mimořádných situací a útoků.

Aktivní strategií školního poradenského týmu v primární prevenci, ve spolupráci s pedagogy zařízení, jsme ve školním roce 2016-2017 odhalili, svědeckými výpověďmi a doznáním se ke skutkům, našim žákům prokázali agresivní chování a šikanování, ublížení na zdraví, zneužívání drog, kouření v prostorách domova, krádeže a případy rasové nesnášenlivosti.

Za prokázaná porušení povinností, na základě analýzy všech výsledků šetření, byla přijímána opatření ve výchově v souladu se zákonem o výkonu ústavní výchovy č. 383/2005 Sb. (kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních). Ty nejzávažnější kauzy byly předávány k dořešení na OO PČR Těrlicko k dořešení. Po zadokumentování skutků byli vyrozuměni rodiče/zákonní zástupci a orgán sociálně právní ochrany dítěte.

Negativním jevem tohoto školního roku bylo opakované zneužívání psychotropních látek. Také v důsledku toho, byli někteří chlapci odkloněni na specializovaná pracoviště, kde jim byla poskytnuta odborná péče. Dalším negativním jevem byla vysoká neomluvená absence, která vznikala tím, že se chlapci nevraceli do zařízení pod nejrůznějšími záminkami např. údajné – kašláni, zvýšená teplota, střevní potíže, nevolnost, bolesti břicha či hlavy, neopodstatněné návštěvy lékařů s požadavky na vystavování potvrzení o nemocech atp. Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci s OSPOD. Prevence této rizikové formy chování – únik do nemoci a simulace, nadužívání psychotropních látek je úkolem pro příští školní rok.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

2 pracovníci se zúčastnili	Speciální pedagogika pro vychovatele
1 pracovník se zúčastnil	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
1 pracovník se zúčastnil	Studium arteterapie
1 pracovník se zúčastnil	Změna právní úpravy pracovně lékařských služeb
1 pracovník se zúčastnil	Trestní odpovědnost pedagogů a žáků v praxi
1 pracovník se zúčastnil	Novinky v legislativě ve školním roce 2017/2018
1 pracovníci se zúčastnili	Psychoterapeutický výcvik
1 pracovník se zúčastnil	Studium jazyka německého

Dalšími aktivitami je samostudium odborné literatury ze školní pedagogické knihovny.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Integrační programy a akce dětí ve šk.r.2017/2018

Dlouhodobé projekty

Sdružení Adam Havířov,
Centrum sociálních služeb Hrabyně,
Spolupráce s obcí Těrlicko,
Vánoční besídka,
Taneční přehlídka.

Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (Duke of Edinburgh),
Konference v DDŠ – návštěva oceněných účastníků programu s mezinárodní účastí (říjen 2017),
Návštěva evropského parlamentu (Štrasburk září 2017).

Spolupráce s obcí: Společenské akce pořádané v DDŠ – Vánoční besídka, Taneční přehlídka, Projekt „Čisté břehy Těrlické přehrady“ (na pomoc životnímu prostředí), Ocenění nejlepších žáků Těrlických škol, turnaje ve stolním tenise pro děti, mládež a seniory „O pohár starosty“, církevní akce „Křesťanský silvestr“ pořádaná děkanátem Karviná, farnost Havířov.

Sociální programy:

Gratias Thibi

- Natáčení České televize v DDŠ
- Exkurze v Ostravské televizi

Cílem je zejména setkávání lidí různého věku, osob zdravých i hendikepovaných. Chlapci z domova jsou zapojeni do celoroční spolupráce se základními školami v Havířově a Ostravě, Centrem sociálních služeb v Hrabyni, občanským sdružením ADAM. Integrované programy probíhají celoročně formou her a soutěží, společných setkání, kulturních programů.

Charitativní akce Havířov

Konference Armády spásy v Praha (květen 2018)

„Chceme děti domů“ – jedná se o zcela unikátní projekt, první v ČR. Terapeutický pobyt ve Pstruží, pro děti z DDŠ Těrlicko, jejich sourozence a rodiče.

Kulturní programy: Vánoční besídka a Taneční přehlídka pro děti, rodiče i veřejnost, za účasti představitelů obce Havířov. V programech vystoupily děti z MŠ a ZŠ z obce Těrlicko, děti ze zájmových kroužků a tanečních skupin z Havířova.

Spolupráce se studenty Ostravské univerzity v Ostravě: Jsme fakultní institucí. Již několik let spolupracujeme se studenty speciální pedagogiky, sociální pedagogiky nebo vychovatelství. V rámci praxe jsou studenti seznamováni s problematikou výchovy a vzdělávání dětí se specifickými poruchami učení a možnostmi volnočasových aktivit.

Zájmová činnost mimo DDŠ: V tomto školním roce měly děti možnost zapojit se do zájmové činnosti mimo Dětský domov se školou v Těrlicku. Navštěvovaly Středisko volného času Asterix v Havířově (výtvarný a taneční obor), Středisko Don Bosco (sportovní hry, počítačový kroužek).

Sportovní kroužek s dětmi ze sdružení Adam: Celoroční spolupráce s občanským sdružením Adam. Chlapci z našeho dětského domova, pomáhají při nácviku sociálních dovedností u dětí s autismem (sportovní kroužek, ZŠ Jarošova). Každý z chlapců pomáhá jednomu dítěti v překonávání překážek. Učí je různým sportovním dovednostem a kamarádskému chování.

Turnaj o pohár starosty obce Těrlicko: Turnaje ve stolním tenise se zúčastnilo 5 chlapců z našeho domova. Poměřili své sportovní výkony s účastníky turnaje ve věku od deseti do šedesáti let.

Zimní ozdravný pobyt „Malá Morávka“ s výukou lyžování (prosinec 2017)

Vánoční besídka (prosinec 2017): Integrované akce. Vystoupily děti z mateřské školy a základní školy v Těrlicku, děti z kroužků zájmové činnosti v Havířově.

DD Cup - Turnaj v kopané (květen 2018)

Taneční přehlídka v Těrlicku (květen 2018): Kulturní akce „Taneční přehlídka“ se uskutečnil v sále DDŠ v Těrlicku. Přehlídku tanečních skupin, souborů a vystoupení dětí z MŠ a ZŠ jsme uspořádali ve spolupráci s obcemi Těrlicko, Havířov a okolí. Integrované projekt, věková kategorie účastníků 3 – 17 let.

Slavnostní převzetí ocenění v programu DofE (Praha, ministerstvo kultury): Účastníkům ze základních škol, dětských domovů, škol pro zahraniční studenty, bylo předáno ocenění – za dobrovolnictví. Tuto cenu získali chlapci z našeho domova za celoroční snahu a odvedenou práci, v oblasti sociální a sportovní.

Ocenění nejlepších žáků Těrlických škol 2017/2018 (červen): Mezi oceněnými dětmi Těrlických základních škol byli dva chlapci z našeho domova. Ocenění byli za školní práci a integrační programy s autistickými dětmi.

Ozdravný turistický pobyt Chata Severka (Beskydy 13.-17.srpen 2018): Týden plný zábavy i turistiky i relaxace.

Příměstský tábor Adam v DDŠ Těrlicko (srpen 2018): Integrační projekt, kterého se účastnilo celkem 25 dětí s autismem, 10 jejich sourozenců a 25 odborných asistentů z oblasti speciální pedagogiky. V odborné spolupráci byl také psycholog DDŠ Těrlicko a funkci vedoucí tábora vykonávala vychovatelka DDŠ Těrlicko. Do programu byly zapojeny děti z našeho domova. Všem dětem byl nabídnut program, který je nejen pobavil, ale také posílil jejich další sociální dovednosti.

Letní tábory ve spolupráci s DDM, SVČ: Beskydy – Pstruží DDM Asterix (3 děti z DDŠ Těrlicko)

Výlety: Žermanická přehrada, Velká Čantoryje, Praha, ZOO Ostrava, Opava, Komorní Lhotka, Pustevny, Kněhyně, Javorový, chata Kamenitý, Poznáváme Slezsko, Výstup na chatu Barborku po naučné stezce Bílé Opavy;

Kulturní akce: Divadlo Český Těšín, literární večer v hudební knihovně Havířov, výstavy a exkurze – učňovské středisko Nový Jičín, Ostrava Hrabůvka (profesní orientace);

Sportovní akce: Havířovská desítka (běh), turnaj ve florbale, návštěvy bazénů a sportovních center, horolezecká stěna, jednodenní lyžování v Beskydech, AZ hokejový zápas, Olympijský festival, Mikulášská v Těrlicku, lyžařský výcvik SŠTO (1 učeň, Vysoké Tatry), fotbalové soustředění FK Těrlicko (3 děti), soustředění tanečního kroužku dětí z DDM ve Pstruží (1 dítě).

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017 / 2018 byla provedená veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu ve dnech 24.–26.11.2017 – bez nedostatků.

11. Základní údaje a informace o hospodaření

11.1 Údaje o majetku

Naše organizace má název **Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko-Horní Těrlicko, Promenádní 561/16, Těrlicko-Horní Těrlicko**. Jsme zřízeni MŠMT jako příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou.

Účelem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Jsme speciální etopedické zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen Zřizovací listinou § 13 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

Organizace je pouze příslušná hospodařit s majetkem státu.

Dětský domov se školou a ZŠ **vykonává pouze hlavní činnost** a je zřízen na dobu neurčitou.

V roce 2017 nám bylo přiděleno „Oznámením o rozpočtu na rok 2017“ ke dni 31.12.2017 v celkové výši 20 026 tis. Kč finančních prostředků, ze kterých bylo vráceno MŠMT 263,-- Kč jako nespotřebovaná dotace na navýšení mezd nepedagogických pracovníků od 1.7.2017 odvodům. **Výsledek hospodaření za rok 2017 činil 248 052,-- Kč.**

11.2 Údaje o nákladech a výnosech

Výnosy za období od 1.1.2017 - 31.12.2017	tis. Kč
Přijaté transfery na provoz celkem	20 026,59
Tržby z prodeje služeb	439,00
Ostatní výnosy z činnosti	7,25
Čerpání fondů	655,05
Výnosy celkem	21 127,89

Náklady za období od 1.1.2017 – 31.12.2017	tis. Kč
Spotřeba materiálu	1 472,73
Spotřeba energie	702,16
Opravy a udržování	526,05
Cestovné	41,76
Ostatní služby	461,28
Mzdové náklady včetně náhrad	12 476,47
Zákonné soc. pojištění	4 216,38
Zákonné sociální náklady (FKSP)	247,53
Ostatní náklady z činnosti	175,31
Jiné sociální náklady	68,63
Odpisy	426,23
Náklady DDHM	65,27
Tvorba a zúčtování opravných položek	-2,96
Jiné daně a poplatky	3,00
Náklady celkem	20 879,84

11.3 Údaje o majetku

	Údaje jsou v tis. Kč
Budovy a stavby v ZC	26 432,44 Kč
Sam.mov. věci v ZC	227,53 Kč
Pozemky	382,48 tis. Kč
DNH	101,62 tis. Kč
Veškerý majetek je využíván pro hlavní činnost tj. pro výchovu a vzdělávání	

11.4 Provedení inventarizace majetku

K 31.12.2017 byla provedena inventarizace majetku v souladu s ustanovením § 29 a § 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví ve znění pozdějších předpisů.

Stav majetku k 31.12.2017	Údaje jsou v Kč
DDNM	101 626,93
Pozemky	382 476,10 Kč
DHM budovy a stavby v ZC	26 432 441,18 Kč
Samostatné movité věci v ZC	227 525,55 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	5 205 849,16 Kč
Sklady celkem	100 925,13 Kč
Pokladní hotovost	10 115,00 Kč
Běžný účet	2 294 459,34 Kč
FKSP	153 003,42 Kč
FRM	1 841 705,91 Kč
Rezervní fond	509 820,11 Kč
Fond odměn	387 300,00 Kč

Inventarizace proběhla v pořádku, nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Fyzický stav souhlasí s účetním.

Závazky

Organizace vykazuje závazky v celkové výši	22 064 672,77 Kč
Dodavatelé	70 315,51 Kč
Mzdy, odvody	1 614 226,00 Kč
Dohadné účty, krátkodobé závazky	353 275,26 Kč
Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	20 026 856,00 Kč

Pohledávky

Celkové pohledávky	20 263 255,53 Kč
Poskytnuté zálohy	86 282,00 Kč
Jiné pohledávky z hlavní činnosti	68 068,40 Kč
Náklady příštích období	82 049,13 Kč
Dohadné účty aktivní	20 026 856,00 Kč

11.5 Mimorozpočtové zdroje

Rezervní fond

V roce 2017 byl do rezervního fondu převeden hospodářský výsledek roku 2016 ve výši 206 155,13 Kč, z něhož bylo použito na opravy a nákup DHM 113 407,40 Kč. Do financování byly v roce 2017 také zapojeny neúčelové dary ve výši 5 000,- Kč, které byly zcela vyčerpány na letní táborové pobyty dětí.

Fond odměn

V roce 2017 byly do fondu odměn převedeny prostředky z HV roku 2016 ve výši 70 000,00 Kč.

FRM

Do fondu bylo převedeno 426 229,00 Kč z odpisů dlouhodobého majetku za rok 2017. Po schválení MŠMT bylo čerpáno celkem 536 640,00 Kč:

Akce	Částka v Kč
Oprava vozidla Octavia	4 304,00
Revize zařízení + odstranění závad	19 992,00
Fritéza do kuchyně domova	8 942,00
Dodávka a montáž žaluzií	24 696,00
Dodávka a montáž sítí proti hmyzu	29 645,00
Výměna plynového kotle na správní budově	59 000,00
Nátěr schodišťového zábradlí	18 650,00
Jídelní stoly na kuchyňky dětí	21 674,00
Počítač + tiskárna do školy	15 367,00
Výměna pletiva kolem sportovního hřiště	191 495,00
Malování na hlavní budově	44 928,00
Psací stoly na pokoje dětí	35 753,00
Oprava schodiště před správní budovou	62 194,00
Celkem opravy	454 904,00
Celkem DMH	81 736,00

Peněžní fondy a krytí účtů peněžních fondů – 413,414

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámka
413 a 414	Rezervní fond	509 820,11	509 820,11	
241 30	Běžný účet RF	509 820,11	509 820,11	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů-412

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
412	FKSP	186 276,90	186 276,90	
243	Účet FKSP		162 459,04	Finanční krytí
			6 906,00	Pokladna FKSP
			-6 856,00	Stravné FKSP
			23 767,86	2 % z mezd
			186 276,90	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů – 411

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
411	Fond odměn		387 300,00	
241 40	BÚ fondu odměn		387 300,00	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů - 416

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
416	Fond reprodukce majetku		1 841 705,91	
241 20	BÚ FRM		1 841,705,91	Finanční krytí

Zůstatky na fondech jsou finančně kryty.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

DofE – Projekt pro mládež, Cena vévody z Edinburghu

Cílem tohoto programu, v podmínkách ústavní výchovy, je působení na rozvoj kompetencí dětí, jež jsou ve výchovných ústavech či dětských domovech dlouhodobě a **podpora integrace do společnosti** mladým lidem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Snahou našeho zařízení je pozitivní nasměrování a změna chování ohrožených dětí. Cena vévody z Edinburghu je součástí dlouhodobé koncepce DDS Těrlicko pro život našich chlapců, ale nejen našich, přesně vystihuje potřeby a možnosti ústavních zařízení. Řešení náročných úkolů v rámci programu DofE umožňuje rozvoj kreativity, týmové spolupráce, komunikativních dovedností, sociálního citění a dalších vlastností potřebných v každodenním životě.

Ve školním roce 2017-2018 se do projektu celkově zapojilo sedm chlapců. Jeden chlapec postoupil na zlatou úroveň, šest chlapců se do programu přihlásilo nově. Od Národní kanceláře DofE, v minulém školním roce jsme dostali příspěvek na realizaci dobrodružné expedice, letos jsme tuto činnost pokryli z vlastních finančních zdrojů, respektive z rozpočtu domova.

V rámci programu, naplňovali své osobní cíle ve čtyřech oblastech. V oblasti **sportu** se věnovali stolnímu tenisu, tenisu, atletice a kopané. V oblasti **rozvoje talentu** se věnovali hře na elektronické klávesy, modelářství a dramatické tvorbě. Na **dobrodružnou expedici** se chlapci vydali do Mohelnické brázdy, kde tři dny splouvali řeku Moravu a poznávali život denních motýlů a hnízdění divokých kachen. Při **službě** – dobrovolnictví, která má v našem zařízení již mnohaletou tradici, chlapci pomáhali zdravotně oslabeným a handicapovaným občanům a pomáhali dětem s poruchou autistického spektra.

Filozofie Programu je založena na myšlenkách německého pedagoga Kurta Hahna, klíčové postavy zážitkové pedagogiky. V podmínkách České republiky tento program realizuje národní kancelář se sídlem v Praze. Program DofE nabízí dlouhodobý a systematický motivační program s prvky zážitkové pedagogiky. Mezinárodní program DofE je určen jak mládeži z funkčních rodin, tak také mládeži ze znevýhodněného sociálního prostředí a také dětem s poruchami chování.

Účast v programu DofE je v našem zařízení chápána jako prestižní záležitost a realizací projektu v našich podmínkách je naplňována koncepce dětského domova se školou a strategie prevence rizikových forem chování, neboť každý chlapec rozvíjí svoji odolnost, posunuje své hranice bezpečí, získává zdravé sebevědomí, poznává jiný hodnotový žebříček a smysluplně vyplňuje svůj volný čas.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše školská organizace se nezapojila dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše školská organizace nerealizovala projekt financovaný z cizích zdrojů.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naše školská organizace nemá odborovou organizaci.

V Těrlicku 28.9. 2018

PaedDr. Eva Němečková
ředitelka

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 5.10. 2018

PhDr. Šárka Pospíchalová
předseda školské rady