

Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko

**Výroční zpráva Dětského domova se školou a
základní školy Těrlicko – Horní Těrlicko
za školní rok 2015/2016**



Dětský domov se školou je výchovně vzdělávací institucí,
poskytuje terapeutickou a poradenskou péči žákům s nařízenou ústavní výchovou
a zároveň vysoce kvalitní servis rodičům těchto klientů v podobě poradenských a terapeutických služeb.

1. Základní údaje o školském zařízení

1.1 Základní údaje o zařízení

Název zařízení	Dětský domov se školou a základní škola Těrlicko - Horní Těrlicko,
Adresa zařízení	Promenádní 561/16, 735 42 Těrlicko - Horní Těrlicko
IČ	62331507
Identifikátor zařízení	600031381
Bankovní spojení	1637791/0710
Telefon/fax	596 423 147 / 596423147
E-mail	dds.nemeckova@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.terlickodds.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Vedení zařízení	PaedDr. Eva Němečková, ředitelka Ing. Martin Klužák, zástupce ředitelky Bc. Bronislava Fečková, vedoucí vychovatelka Ing. Věra Gembalová, zástupce ředitelky pro ekonomiku
Přehled hlavní činnosti zařízení (podle zřizovací listiny)	Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen §13 zákona č. 109/2002Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů ve znění pozdějších změn a § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy. Příspěvková organizace zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání obtížně vychovatelných dětí a mládeže s potřebou zvýšené výchovné péče s povinnou základní školní docházkou. Poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, kde jsou žáci vzdělávání podle školních vzdělávacích programů zpracovaných na základě RVP ZV a RVP ZV LMP, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně. Organizace, ve smyslu § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vedle stravování dětí, žáků a studentů, zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

1.2 Součásti zařízení

součásti zařízení	IZO	kapacita	třídy, rodinné skupiny
Základní škola	110022424	32	4
Dětský domov se školou	110300408	32	4
Školní jídelna	103032408	85 stravovaných	

2. Přehled oborů vzdělávání

kód	obor vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola

3. Vzdělávací program školy

Základní škola je součástí zařízení, pro děti se závažnými poruchami chování, které nemohou být vzdělávány ve škole, jež není součástí dětského domova se školou.

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program
Školní vzdělávací program „Nový život“ ZV, pro 2. stupeň zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
Školní vzdělávací program „Nová šance“ ZV-LMP, pro 2. stupeň zpracovaný podle přílohy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Výuka probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Nový život a Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Nová šance, zpracován podle RVP ZV, příloha upravující vzdělávání žáků s LMP.

Ve třídách ZŠ se vyučovalo podle vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Nový život“. Žáci dosahují průměrných výsledků. Všichni žáci byli hodnoceni. Cizí jazyk se vyučuje anglický a německý jazyk. Žáci přichází s velmi slabými znalostmi jazyka. Většinou se začíná od základů. Největší problémy tvoří předměty, ve kterých je znalost předchozího učiva pro návaznost nezbytná. Matematika, fyzika, český jazyk a anglický jazyk. Dva žáci opakují ročník. Povinnou školní docházku ukončilo 8 žáků.

Ve třídě pro žáky s LMP se vyučovalo podle vzdělávacího programu „Nová šance“. Většina žáků dosahuje průměrných až podprůměrných výsledků. Jako cizí jazyk se vyučují základy angličtiny. Přes veškeré problémy byl vzdělávací program splněn. Povinnou školní docházku ukončili 2 žáci.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Charakteristiky jednotlivých tříd

Charakteristika třídy	VII.
Ročník	7.
Počet žáků na začátku školního roku	7
Počet žáků na konci školního roku	7
Počet nově přichozích žáků	1
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	1
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0
Počet žáků přijatých do SŠ	2

Charakteristika třídy	VIII.	
Ročník	8.	9.
Počet žáků na začátku školního roku	8	1
Počet žáků na konci školního roku	7	2
Počet nově příchozích žáků	0	1
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	2	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	1	0
Počet žáků přijatých do SŠ	4	2

Charakteristika třídy	VI.
Ročník	6.
Počet žáků na začátku školního roku	6
Počet žáků na konci školního roku	7
Počet nově příchozích žáků	0
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	0
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	1
Počet žáků přijatých do SŠ	0

Charakteristika třídy	VIII.P
Ročník	4.,5., 6., 7., 8., 9.
Počet žáků na začátku školního roku	7
Počet žáků na konci školního roku	9
Počet nově příchozích žáků	3
Počet žáků přemístěných do jiného zařízení	1
Počet žáků umístěných z jiného zařízení	0
Počet žáků přijatých do SŠ	2

4.2 Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	klasifikováno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.	7	0	6	1	0
VII.	7	0	7	0	0
IX.	9	0	8	1	0
VIII.P	9	0	9	0	0
celkem	32	0	30	2	0

Celkové hodnocení žáků – chování

třída	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
VI.	2	2	3
VII.	3	2	2
IX.	4	3	2
VIII.P	4	2	3
celkem	13	9	10

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
VI.	3	2
VII.	3	2
IX.	4	2
VIII.P	6	0
celkem	16	6

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
VI.	1	5	2
VII.	3	6	5
IX.	7	1	4
VIII.P	4	1	0
celkem	15	13	11

Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
VI.	380	54,2	947	135,2
VII.	215	26,88	350	43,75
IX.	325	27,8	764	63,66
VIII.P	194	21,55	299	33,22
celkem	1617	32,6	917	68,95

Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Učebny - třídy	4 třídy, z toho 2 s interaktivní tabulí
Odborné pracovny	PC učebna s dataprojektorem, učebna fyziky s interaktivní tabulí, učebna cizích jazyků s dataprojektorem, keramická dílna, učebna výtvarné výchovy
Dílny a pozemky	Školní dílny
Sportovní zařízení	tělocvična, venkovní hřiště
Žákovský nábytek	Vybavení vhodným a hygienicky schváleným školním nábytkem
Vybavení učebními pomůckami	Vybavení odpovídá potřebám žáku, požadavkům učitelů a realizaci vzdělávacích programu
Vybavení žáku učebnicemi a učebními texty	Vybavení odpovídá potřebám žáku, požadavkům učitelů a realizaci vzdělávacích programu, učebnice se schvalovací doložkou MŠMT
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	ICT – 9 počítačů, všechny počítače mají rychlé připojení k internetu, televize, video, DVD

4.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekt Divadlo nás baví.

V minulém školním roce 2015/2016 proběhl úspěšně projekt „Divadlo nás baví“, v rámci kterého jsme navštívili devět představení. Na naší škole má již dvanáctiletou tradici a díky výborné spolupráci s Divadlem v Českém Těšíně máme možnost během školního roku téměř každý měsíc zhlédnout divadelní představení.

A tak mezi našimi žáky se našla skupinka, která divadlem žije, mění svůj vztah ke svému mateřskému jazyku, rozšiřuje si své vědomosti, obohacuje se emocionálně a v neposlední řadě si do svého vědomí ukládá hluboké a nezapomenutelné zážitky, které jsou jedním z dílku úspěšné integrace do společnosti.

Každé představení mělo pro naše žáky své kouzlo, ať už se jednalo o muzikály, pohádky, hry, které vedly k zamyšlení nad mezilidskými vztahy, nutnosti pravdy v životě člověka, provinění a trestu. Žáci zpracovávali k jednotlivým představením pracovní listy, tvořili jednoduché slohové práce, pořádali jsme besedy, seznamovali se se styly hudby.

Cíl projektu se podařilo splnit, navštívili jsme devět představení, k jednotlivým představením žáci zpracovávali různé úkoly a zároveň měl tento projekt přesah do jiných předmětů – Ov, Vv, Hv, dějepis, etická výchova.

Projekt vedl nejen k získání nových poznatků, rozšiřování slovní zásoby, zlepšování estetického cítění a kultivování osobnosti, ale také výrazně posílil motivaci žáků k učení, pomohl dětem rozvíjet klíčové kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, občanské – podpořil tvořivost, kooperativní a sociální dovednosti, samostatnost, odpovědnost, potřebu literárního projevu a četby a v neposlední řadě otevřel dětem dvířka do jiného světa a poskytl jim zábavu a radost.

Druhým úspěšným projektem se stal projekt „Čtení pomáhá“, kterého se účastníme třetím rokem. Ve školním roce 2015/2016 se do projektu přihlásilo 17 žáků, z toho se 14 z nich účastnilo projektu aktivně.

Žáci přečetli a úspěšně složili testy ze 129 knih a vložili na charitu 6 450 korun. Tyto peníze věnovali tělesně postiženým dětem, dětem s onkologickými problémy a také na výcvik pejsků – tzv. andělům v kožíšku.

K samotnému projektu můžu říct, že skupinu táhlo 5 žáků, kteří přečetli nejvíc knih. Mezi nejúspěšnější patřil Marek M., Dalibor L., Michal P., Boris Š. a Mirek Ž. Potěšilo mě, že někteří pokračovali i po odchodu z našeho zařízení a kniha se stala součástí jejich života.

Celkově považuji projekt za úspěšný a cíl, který jsme si stanovili – vytvořit u žáků vztah k mateřskému jazyku, obohatit slovní zásobu dětí, jejich vnitřní svět, zlepšení čtenářské gramotnosti a zároveň pomoci potřebným lidem byl naplněn.

Projektový den „Zapomenutá řemesla“

Samotná příprava projektu zahrnovala porovnávání rozdílů mezi současnými profesemi a řemesly v minulosti. Následovala návštěva Výstavní síně v Karviné muzea Beskyd s odbornou přednáškou a filmem. Projekt byl ukončen diskusí o významu starých řemesel v současnosti.

Žáci si uvědomili, jak jsou nutné v životě praktické dovednosti. V oblasti postojů zcela jistě tento projektový den přispěl k utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických

hodnot prostředí. U dětí byly rozvinuty jednotlivé kompetence k učení, řešení problémů, sociální a personální, kompetence pracovní i občanské. Projektový den se vydařil a cíl, že mezi hlavní smysly našeho života patří práce a z ní pramenící hezký pocit, byl splněn.

4.4 Školní akce ve školním roce 2015/2016

Období	Místo konání	Název akce	Počet zúčastněných žáků
11.09.2015	Český Těšín	Divadelní představení	6
11.9.2015	Ostrava - Karolina	Sportovní dopoledne	4
1.10.2015	Havířov	Okresní kolo v běhu	13
10.10.2015	Těrlicka přehrada	Projekt „72 hodin“	19
16.10.2015	Karviná	Těšínské muzeum	4
19.10.2015	Žermanice	Exkurze do hráze ŽP	17
5.11.2015	Ostrava-Zabřeh	Bádáme společně	4
06.11.2015	Český Těšín	Divadelní představení	7
13.11.2015	Český Těšín	Divadelní představení	6
21.11.2015	Šenov	Podzimní vylov rybníku	7
4.12.2015	Havířov	Turnaj ve florbalu	7
13.-18.12	Mala Moravka	Ozdravní pobyt	6
22.12.2015	Český Těšín	Divadelní představení	4
27.01.2016	Nový Jičín	Exkurze – volba povolání	8
28.01.2016	Ostrava - Hrabůvka	Exkurze – volba povolání	8
09.02.2016	Český Těšín	Divadelní představení	7
31.03.2016	Český Těšín	Divadelní představení	7
03.05.2016	Český Těšín	Divadelní představení	4
23.06.2016	Těrlicko	Turnaj v malé kopané	18
28.06.2016	Český Těšín	Divadelní představení	7

5. Personální zabezpečení činnosti zařízení:

K plnění úkolu zaměstnává zařízení pedagogické a nepedagogické pracovníky dle příslušných právních předpisů.

5.1 Základní údaje o pracovnících zařízení ke dni 31. 8. 2016

	Fyzicky	Přepočteno
Celkový počet zaměstnanců	36	33,72
z toho pedagogických	24	22,22
z toho nepedagogických	12	11,5

Z pedagogických		
učitelé / ředitelka, ZŘ	5/2	5/2
vychovatelé / vedoucí vychovatel	9/1	8,22/1
etoped	2	1,25
školní psycholog	1	0,75
asistenti pedagoga	4	4

Z nepedagogických		
ZŘ pro ekonomiku	1	1
hospodářka	1	0,75
sociální pracovník	1	1
zdravotní pracovník	1	0,75
kuchařky/vedoucí kuchyně	3/1	3/1
údržbář/řidič	1	1
uklízečka	2	2
Skladnice, pradlena	1	1

5.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	3
31 - 40 let	2	5	7	19,5
41 - 50 let	4	5	9	25
51 - 60 let	7	9	16	44,5
61 a více let	2	1	3	8
celkem	15	21	36	100
%	39	61	100	

5.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	3
vyučen	1	6	7	19
střední odborné	0	1	1	3
úplné střední	2	5	7	19
vyšší odborné	1	0	1	3
vysokoškolské	11	8	19	53
celkem	15	20	36	100

5.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel II. stupně základní školy	5	2	7
vychovatel	9	1	10
etoped	2	0	2
školní psycholog	1	0	1
asistent pedagoga	4	0	4
Celkem	21	3	24

5.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	0
4	5
5	4
6	0
7	1
8	2
9	1
10	10
11	1
12	9
13	1

5.6 Trvání pracovního poměru v zařízení

doba trvání	počet	%
do 5 let	12	33
do 10 let	3	8
do 15 let	11	31
do 20 let	4	11
nad 20 let	6	17
celkem	36	100,0

5.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	5
odchody	6

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

6.1 Stav dětí v zařízení ve školním roce 2015/2016

Datum	Evidenční stav	z toho PO	z toho ÚV	z toho OV	Fyzický stav	PMZ	Útěk	Nemocnice/vazba
01.09.2015	25	3	22	0	20	0	4	1/0
01.10.2015	25	3	22	0	21	0	2	1/1
01.11.2015	25	2	23	0	20	0	3	1/1
01.12.2015	25	2	23	0	22	0	3	0
01.01.2016	27	2	25	0	24	0	3	0
01.02.2016	26	2	24	0	23	0	2	1/0
01.03.2016	27	2	25	0	25	0	2	0
01.04.2016	28	2	26	0	22	0	5	1/0
01.05.2016	32	1	31	0	27	0	5	0
01.06.2016	34	1	33	0	31	0	2	1/0
01.07.2016	33	1	25	0	30	0	3	0
31.08.2016	33	1	33	0	30	0	3	0

Celkový údaj o příchozech a odchodech dětí ve školním roce 2015/2016	Počet dětí
Přišlo do zařízení	17
Odešlo ze zařízení	10

Komentář ředitelky zařízení:
Děti jsou do zařízení umísťovány do celkové kapacity zařízení zapsané v rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí soudu. Došlo k překročení evidenční kapacity, fyzicky překročená nebyla.

6.2 Přemístění dětí do VÚ nebo DD, zrušení PO nebo ÚV

Ve školním roce 2015/2016 bylo přemístěno do VÚ nebo do DD	
Do DDS Horní Maršov	1
VÚ Hrabůvka-Janová	2
VÚ Žulová	1
Po ukončení školní docházky : VÚ Hrabůvka	3
ZÚV	4
PUMZ	1
Ve školním roce 2015/2016 bylo zrušeno PO nebo ÚV	
Ukončení pobytu na základě usnesení soudu o zrušení předběžného opatření	0
Ukončení pobytu na základě rozsudku soudu o zrušení ústavní výchovy	4
Ukončení pobytu na základě zániku ústavní výchovy po dosažení zletilosti	0
Podmínečné ubytování mimo zařízení	0

Komentář ředitelky zařízení:
Povinnou školní docházku ukončilo 10 žáků. Dva žáci pokračují v dalším vzdělávání v naší péči. Čtyřem žákům byla zrušena ústavní výchova. Jeden byl podmíněně ubytován mimo zařízení. Ostatní byli přemístěni do VÚ. Všichni úspěšně vykonali přijímací zkoušky do různých odborných učilišť.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cíl primární prevence jsme zaměřili na zvýšení odolnosti chlapců vůči sociálně patologickým jevům, na minimalizování negativních postojů a hodnotové preference. Usilovali jsme o snížení rizik a vlivů, které narušují zdraví osobnosti a sociální vývoj mládeže. Snažili jsme se o dosažení co nejvyšší míry socializace a postupné integrace do běžného života.

Primární prevence v Dětském domově se školou v Těrlicku je úzce provázána s třídními učiteli, kteří mají nezastupitelnou úlohu při plnění MPP. Na práci učitelů na úseku vyučování bezprostředně navazuje práce vychovatelů a asistentů vychovatele, kteří realizují primární prevenci v mimoškolní době a jejich důležitost je stejně velká. Vzdělávání a výchova jsou v našich podmínkách neoddělitelnou součástí. Vzájemně se prolínají a vzájemně na sebe navazují.

V rámci Minimálního preventivního programu jsme spolupracovali s rodiči klientů, informovali je o záměrech a způsobu realizace MPP na třídních schůzkách a při

individuálních setkáních. Informovanost probíhá rovněž prostřednictvím webových stránek zařízení: www.terlickodds.cz. Při plnění MPP jsme úzce spolupracovali s PPP, OPD, OSPOD, PČR Těrlicko a odbor protidrogové prevence PČR Havířov a se Státním zastupitelstvím Karviná.

Aktivní strategií školního poradenského týmu v primární prevenci, ve spolupráci s pedagogy zařízení, jsme ve školním roce 2015-2016 odhalili, svědeckými výpověďmi a doznáním se ke skutkům, našim žákům prokázali agresivní chování a šikanování, ublížení na zdraví, zneužívání drog, krádeže a případy rasové nesnášenlivosti. Za prokázaná porušení povinností, na základě analýzy všech výsledků šetření, byla přijímána opatření ve výchově v souladu se zákonem o výkonu ústavní výchovy č. 383/2005 Sb. (kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních). Ty nejzávažnější kauzy byly předávány k dořešení na OO PČR Těrlicko k dořešení. Po zadokumentování skutků byli vyrozuměni rodiče/zákonní zástupci a orgán sociálně právní ochrany dítěte.

Díky projednávání a řešení velmi vážných výchovných potíží s chlapci našeho zařízení, napříč jednotlivými třídami, a rodinnými skupinami, a také díky personální krizi, nebylo možné některé akce uskutečnit. Jednalo se o akce: návštěva soudního jednání OS Havířov a návštěva věznice Ostrava Heřmanice.

Kaňkou, velmi nepříjemnou záležitostí bylo, když nám v únoru 2016 p. Velička z PPP Ostrava oznámil, že spolupráci, nasmlouvané besedy nebude realizovat. Posléze, po písemné intervenci nabídl uskutečnit besedy v měsíci červnu 2016 (emailovou komunikací lze doložit). S ohledem na naše zařízení – velké množství práce s ukončením školního roku a časový sled probíhající primární prevence, mimoškolní aktivity – DofE, nebyla tato (naprosto nesmyslná) nabídka přijata. Tuto oblast zajišťoval školní metodik prevence průběžně, se všemi žáky školy. Spolupráce s PPP Ostrava bylo velkým zklamáním a způsob, jakým vyřídil naši společnou domluvu pan Velička, bude jedním z bodů rozhovoru s vedoucí odboru primární prevence při PPP Ostrava.

Důsledná prevence sociálně patologických jevů – naplňováním cílů Školní strategie prevence, a Minimálního preventivního programu – se v našem zařízení osvědčuje a dosažené výsledky jsou povzbuzením do další práce.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

1 pracovník se zúčastnil	Speciální pedagogika pro vychovatele
1 pracovník se zúčastnil	Pedagogické studium pro učitele 2. stupně
1 pracovník se zúčastnil	Specializační studium pro koordinátory EVVO
1 pracovník se zúčastnil	Studium arteterapie
1 pracovník se zúčastnil	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy
1 pracovník se zúčastnil	Angličtina pro 2. stupeň ZŠ - V
2 pracovníci se zúčastnili	Aplikace standardů kvality péče o děti v zařízeních ústavní a ochranné výchovy a střediscích výchovné péče
1 pracovník se zúčastnil	Seminář k dopravní výchově
1 pracovník se zúčastnil	Psychoterapie dětí a adolescentů
1 pracovník se zúčastnil	Práce s materiálem a výtvarné techniky
1 pracovník se zúčastnil	Kurz instruktora lyžování
1 pracovník se zúčastnil	Soulad ŠVP a RVP ZV a postupy při aktualizaci
1 pracovník se zúčastnil	Školský zákon v praxi škol a školských zařízení

Dalšími aktivitami je samostudium odborné literatury ze školní pedagogické knihovny.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Integrační programy a akce dětí

Dlouhodobé projekty

Sdružení Adam Havířov
Centrum sociálních služeb Hrabyně
Spolupráce s mateřskými a základními školami
Spolupráce s obcí Těrlicko
Vánoční besídka
Taneční přehlídka

Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu(Duke of Edinburgh)
Německá Mládežnická organizace JESP e.V. s mezinárodní působností (sportovní a zážitková pedagogika pro mládež)
Spolupráce se zahraničními studenty.

Spolupráce s obcí

Společenské akce pořádané v DDŠ – Vánoční besídka, Taneční přehlídka, vystoupení dětí na obecní slavnosti „Těrlické slunko (kulturní akce), Projekt „Čisté břehy Těrlické přehrady“ (na pomoc životnímu prostředí), Ocenění nejlepších žáků Těrlických škol, turnaje ve stolním tenise pro děti, mládež a seniory „O pohár starosty“, církevní akce „Křesťanský silvestr“ pořádaná děkanátem Karviná, farnost Havířov.

Sociální programy:

Mgr. Přemysl Mikoláš, psycholog DDŠ v Těrlicku, byl oceněn za svou práci v sociální oblasti na slavnostním večeru „Ocenění osobností společenského života, statutárního města Havířova za rok 2015“.

Cílem je zejména setkávání lidí různého věku, osob zdravých i hendikepovaných.

Chlapci z domova jsou zapojeni do celoroční spolupráce se základními školami v Havířově a Ostravě, Centrem sociálních služeb v Hrabyni, občanským sdružením ADAM. Integrační programy probíhají celoročně formou her a soutěží, společných setkání, kulturních programů.

Kulturní programy:

Vánoční besídka a Taneční přehlídka pro děti, rodiče i veřejnost, za účasti představitelů obce Havířov.

V programech vystoupily děti z MŠ a ZŠ z obce Těrlicko, děti ze zájmových kroužků a tanečních skupin z Havířova. Rovněž chlapci z našeho domova přispěli hudební produkcí a dramatizací pohádky „Pyšná princezna“

Spolupráce se studenty německé Mládežnické organizace JESP e.V. s mezinárodní působností.

Sedmiletá spolupráce s německými studenty oboru vychovatelství – sociální a volnočasové pedagogiky. Studenti přijíždějí na několikátýdenní stáž, seznamují se s prací pedagogů v našem zařízení. Probíhá vzájemná výměna zkušeností.

Spolupráce se studenty Ostravské univerzity v Ostravě.

Jsme fakultní institucí. Již několik let spolupracujeme se studenty speciální pedagogiky, sociální pedagogiky nebo vychovatelství.

V rámci praxe jsou studenti seznamováni s problematikou výchovy a vzdělávání dětí se specifickými poruchami učení a možnostmi volnočasových aktivit.

Zájmová činnost mimo DDŠ

Do zájmové činnosti mimo Dětský domov se školou v Těrlicku se ve školním roce 2015/2016 zapojilo více jak 75% dětí. Navštěvovaly Středisko volného času Asterix v Havířově (hudební, výtvarný a taneční obor), ZUŠ (obor hudební - hra na klávesy, kytaru), Středisko Don Bosco (sportovní hry, počítačový kroužek), oddíl lehké atletiky v Havířově.

Integrační akce se ZŠ Gorkého Havířov v Těrlicku

Sedmým rokem úspěšně rozvíjíme spolupráci se žáky ZŠ Gorkého. Chlapci z domova se aktivně zapojili do soutěží, sportu, společenských her, večerů u táboráku.

Sportovní kroužek s dětmi ze sdružení Adam

Celoroční spolupráce s občanským sdružením Adam. Chlapci z našeho dětského domova, pomáhají při nácviu sociálních dovedností u dětí s autismem (sportovní kroužek, ZŠ Jarošova)

Každý z chlapců pomáhá jednomu dítěti v překonávání překážek. Učí je různým sportovním dovednostem a kamarádkému chování.

„Cvičení s Evou“

Hodina tělocviku (1x v měsíci) je určena pro žáky ze ZŠ Jarošova v Havířově a DD Čtyřlístek. Cvičení v areálu školy, využití dětského hřiště. Chlapci opět prokázali ochotu pomáhat a podílet se na činnostech, které jim dávají smysl a přinášejí nezapomenutelný zážitek.

Turnaj o pohár starosty obce Těrlicko

Turnaje ve stolním tenise se zúčastnilo 5 chlapců z našeho domova. Poměřili své sportovní výkony s účastníky turnaje ve věku od deseti do šedesáti let.

Mistrovství ČR v šípkách a foukaných šípkách občanů s tělesným postižením (listopad 2015)

Chlapci z našeho domova doprovázeli soutěžící k terčům, počítali dosažené body, vraceli šípky do hry, pomáhali s obsluhou postižených při podávaném pohoštění. Také se sami zapojili do soutěže.

Zimní ozdravný pobyt s výukou lyžování (prosinec)

Vánoční besídka (prosinec 2015)

Integrační akce. Vystoupily děti z mateřské školy a základní školy v Těrlicku, děti z kroužků zájmové činnosti v Havířově. Naši chlapci si připravili dvě vystoupení, hudební a dramatické – pohádka Zlatovláska.

Soutěž „Vánoční lavička“

9. ročník tradiční vánoční soutěže ve zvedání činky – bench press, měl netradiční diváckou kulisu. Na toto sportovní poměrování sil, byli pozváni rodiče našich chlapců, což se setkalo s jejich velkým zájmem.

Čisté břehy řeky Odry (říjen, listopad 2015)

V rámci programu Cena vévody z Edinburghu se 26. října 2015 účastnilo 5 chlapců z domova krásné vodácké akce, kde jsme společně s jinými nadšenci čistili břehy řeky Odry. Naším úkolem bylo sbírat PET láhve, které jsme ukládali do plastových pytlů a dále na nákladní auto. Nasbírali jsme celkem 30 kusů plných 80 ti litrových pytlů.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu(Duke of Edinburgh)

Akce Dofe (mezinárodní projekt) – pohoří Beskyd - výstup na Lysou Horu, horu Ondřejník, horu Slavič, horu Prašivou, turistika v Komorní Lhotce

Festival zájmové umělecké činnosti (duben 2016)

V letošním roce jsme se opět zúčastnili celostátní soutěžní přehlídky zájmové umělecké činnosti dětských domovů se školou a výchovných ústavů. Přehlídka se konala v Soběslavi. Tentokrát jsme se nechali inspirovat pohádkou „Zlatovláska“, za kterou jsme získali **1.místo v kategorii malých jevištních forem.**

Den otevřených dveří Povodí Odry v Žermanicích (duben 2016)Povodí Odry zde pořádalo prohlídku hráze přehrady v Žermanicích, v rámci dne otevřených dveří. Děti se dozvěděly mnoho zajímavostí nejen o této přehradě, ale i o hospodaření s vodou vůbec.

DD Cup - Turnaj v kopané (květen 2016)

Turnaj se uskutečnil na ostravských Bazalech a zúčastnilo se jej devět mužstev.

Taneční přehlídka v Těrlicku (květen 2016)

Kulturní akce „Taneční přehlídka“ se uskutečnil v sále DDŠ v Těrlicku. Přehlídku tanečních skupin, souborů a vystoupení dětí z MŠ a ZŠ jsme uspořádali ve spolupráci s obcemi Těrlicko, Havířov a okolí. Integrační projekt, věková kategorie účastníků 3 – 17 let.

Slavnostní převzetí bronzových cen v programu DofE (červen 2016)

Účastníkům ze základních škol, dětských domovů, škol pro zahraniční studenty, bylo předáno ocenění - bronzová cena za dobrovolnictví. Tuto cenu získalo šest chlapců z našeho domova za celoroční snahu a odvedenou práci, v oblasti sociální a sportovní.

Ocenění nejlepších žáků Těrlických škol 2015/2016 (červen)

Mezi oceněnými dětmi Těrlických základních škol byli dva chlapci z našeho domova. Ocenění byli za školní práci, zapojení do mezinárodního programu Cena vévody z Edinburghu a integračních programů s autistickými dětmi, sportovní výsledky.

44. letní olympiáda ve Zbraslavicích u Kutné Hory (30.5. - 3.6.2016)

Vystoupení na tradičních obecních slavnostech v Těrlicku (červen.2014)

Letos jsme vystoupili s hudebním programem a dramatizací pohádky „Zlatovláska“.

Malá kopaná v Těrlicku

Stalo se dobrou tradicí, že se žáci Havířovských základních škol setkávají v Těrlicku, aby poměřili své síly při sportovním klání v malé kopané.

Ozdravný turistický pobyt v Ostravici (Beskydy srpen 2016)

Týden plný zábavy i turistiky. Výšlap na Lysou Horu a horu Smrk, relaxace v aquaparku ve Frenštátě pod Radhoštěm, opékání párků u přehrady Olešná.

Příměstský tábor Adam v DDŠ Těrlicko (srpen 2016)

Integrační projekt, kterého se účastnilo celkem 25 dětí s autismem, 10 jejich sourozenců a 25 odborných asistentů z oblasti speciální pedagogiky. V odborné spolupráci byl také psycholog DDŠ Těrlicko a funkci vedoucí tábora vykonávala vychovatelka DDŠ Těrlicko. Do programu byly zapojeny děti z našeho domova Všem dětem byl nabídnut program, který je nejen pobavil, ale také posílil jejich další sociální dovednosti.

Letní tábory ve spolupráci s DDM, SVČ

Beskydy – Pstruží DDM Asterix (2 děti z DDŠ Těrlicko)

Jeseníky – Mokřinky DDM Ostrava Poruba (1 dítě z DDŠ Těrlicko)

Jeseníky – Klokočůvek SVČ Moravská Ostrava (2 děti z DDŠ Těrlicko)

„Sportovní hry tělesně postižených“ v Hrabyni (srpen 2016)

V srpnu 2016 se uskutečnil již 15. ročník „Sportovních her tělesně postižených“ v Hrabyni. Do Ústavu sociální péče přijelo celkem 147 sportovců z celé ČR s doprovodem.

Disciplíny: hod oštěpem, lukostřelba, jízda mechanických vozíků, hod granátem, minigolf a další. Chlapci z DDŠ v Těrlicku pomáhali s přípravou a organizací jednotlivých soutěžních disciplín.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedená inspekční činnost v našem zařízení.

11. Základní údaje a informace o hospodaření

Účelem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádnou výchovu a vzdělávání. Jsme speciální, etopedické zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen Zřizovací listinou § 13 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

Organizace je pouze příslušná hospodařit s majetkem státu.

Dětský domov se školou a ZŠ **vykonává pouze hlavní činnost** a je zřízen na dobu neurčitou.

V roce 2015 nám bylo přiděleno „Oznámením o rozpočtu na rok 2015“ ke dni 31.12.2015 v celkové výši 17 906 tis. Kč finančních prostředků, které byly plně vyčerpány a nepodléhaly odvodům. **Výsledek hospodaření za rok 2015 činil 291 464,-- Kč.**

11.1 Údaje o nákladech a výnosech

Výnosy za období od 1.1.2015 - 31.12.2015	tis. Kč
Přijaté transfery na provoz celkem	17 905,99
Tržby z prodeje služeb	428,75
Ostatní výnosy z činnosti	11,18
Čerpání fondů	455,22
Výnosy celkem	18 801,14

Náklady za období od 1.1.2015 – 31.12.2015	tis. Kč
Spotřeba materiálu	1 197,74
Spotřeba energie	679,48
Opravy a udržování	227,88
Cestovné	45,86
Ostatní služby	454,23
Mzdové náklady včetně náhrad	10 998,38
Zákonné soc. pojištění	3 712,49
Zákonné sociální náklady (FKSP)	109,44
Ostatní náklady z činnosti	189,80
Jiné sociální náklady	80,60
Odpisy	509,10
Náklady DDHM	304,68
Manka a škody	0
Náklady celkem	18 509,68

11.2 Údaje o majetku

	Údaje jsou t tis. Kč
- stavby	27 089,27 tis. Kč
- sam.mov. věci	346,56 tis. Kč
- pozemky	382,48 tis. Kč
- DDNH	101,62 tis. Kč
Veškerý majetek je využíván pro hlavní činnost, tj. pro výchovu a vzdělávání	

11.3 Provedení inventarizace majetku

K 31.12.2015 byla provedena inventarizace majetku v souladu s ustanovením § 29 a § 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví ve znění pozdějších předpisů.

Stav majetku k 31.1.22015	Údaje jsou v Kč
DDNM	101 626,93
Pozemky	382 476,10 Kč
DHM budovy a stavby	27 089 273,18 Kč
Samostatné movité věci	346 558,55 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	5 154 501,43
Sklady celkem	78 820,89
Pokladní hotovost	15 262,60
Běžný účet	2 114 458,67
FKSP	95 478,24
FRM	1 783 321,31
Rezervní fond	363 714,04
Fond odměn	267 300,00

Inventarizace proběhla v pořádku, nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Fyzický stav souhlasí s účetním.

Závazky

Organizace vykazuje závazky v celkové výši	1 156 372,67 Kč
Dodavatelé	71 037,67 Kč
Mzdy, odvody	1 001 425,00 Kč
Dohadné účty, krátkodobé závazky	83 910,00 Kč

Pohledávky

Celkové pohledávky	215 029,35 Kč
Poskytnuté zálohy	78 250,00 Kč
Jiné pohledávky z hlavní činnosti	74 150,00 Kč
Náklady příštích období	62 629,35 Kč

11.4 Mimorozpočtové zdroje

Rezervní fond

V roce 2015 byl do rezervního fondu převeden hospodářský výsledek roku 2014 ve výši 136 098,36 Kč. Do financování byla zapojena v roce 2015 také účelová dotace Města Havířova v celkové výši 20 000,-- Kč, která byla zcela vyčerpána na akci Malá kopaná. Do financování letních akcí pro děti byly zapojeny také dary fyzických osob ve výši 19 421,00 Kč.

Fond odměn

V roce 2015 nebyly použity prostředky fondu odměn.

FRM

Do fondu bylo převedeno 509 095,00 Kč z odpisů dlouhodobého majetku za rok 2015.

Po schválení MŠMT bylo čerpáno celkem 355 797,00 Kč:

Akce	Částka v Kč
Malování v objektu	25 158,00
Nátěry oplocení sportovního hřiště	27 200,00
Revize zařízení celkem za rok 2015	58 475,00
Oprava sprchového koutu	19 684,00
Oprava gumolitu v chatkách	16 497,00
Výměna dveří na pokoje dětí	31 173,00
Čištění koberců	7 370,00
Oprava zárubní	9 680,00
Oprava kotle	16 409,00
Jiné drobné opravy	5 380,00
Televizory na RS dětí	21 996,00
Koberce na RS dětí	7 488,00
Telefonní ústředna	34 999,00
Noční stolky na pokoje dětí	17 568,00
Jízdní kola pro děti 2 ks	23 980,00
PC a tiskárny	26 913,00
Vybavení do kuchyně	5 827,00

11.5 Hospodářský výsledek a návrh přidělu do peněžních fondů

Výsledek hospodaření za rok 2015 činí 291 464,17 Kč, je finančně krytý a po schválení byl převeden do rezervního fondu. Zůstatek na rezervním fondu, fondu reprodukce majetku, fondu odměn a fondu kulturních a sociálních potřeb je **finančně kryt**.

Peněžní fondy a krytí účtů peněžních fondů – 413,414

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámka
413 a 414	Rezervní fond	363 714,04	363 714,04	
241 30	Běžný účet RF	363 714,04	363 714,04	Plně finančně kryt

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů-412

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
412	FKSP	99 131,21	99 131,21	
243	Účet FKSP		88 577,24	Finanční krytí
			6 906,00	Pokladna FKSP
			-5 868,00	Stravné FKSP
			9 515,97	1 % z mezd
			99 131,21	Finanční krytí

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů – 411

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
411	Fond odměn		267 300,00	
241 40	BÚ fondu odměn		267 300,00	Plně finančně kryt

Peněžní fondy a krytí peněžních fondů – 416

Účet	Název	Částka	Celkem	Poznámky
416	Fond reprodukce majetku		1 783 331,31	
241 20	BÚ FRM		1 783 321,31	Finanční krytí

Zůstatky na fondech jsou finančně kryty.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

DofE – Projekt pro mládež, Cena vévody z Edinburghu

Ve školním roce 2015-2016 se do projektu celkově zapojilo devět chlapců, z toho dva pokračovali z loňského ročníku. Jedná se o účastníky, kteří díky vandalství neznámých pachatelů v místě konání expedice, v Hranicích, nemohli dokončit expedici v ročníku 2014-2015.

Mezinárodní program DofE je určen jak mládeži z funkčních rodin, tak také mládeži ze znevýhodněné sociálního prostředí a také dětem s poruchami chování.

Národní kancelář DofE, pro školní rok 2015-2016, na základě žádosti k výzvě č. 2/2015 pro podporu dobrodružných expedic, přidělila našemu zařízení finanční částku 3840 korun.

Touto částkou byly pokryty veškeré náklady, které souvisely s realizací cvičné expedice v květnu 2016.

Cena vévody z Edinburghu je součástí dlouhodobé koncepce DDŠ Těrlicko pro život našich chlapců, ale nejen našich, přesně vystihuje potřeby a možnosti ústavních zařízení. Řešení náročných úkolů v rámci programu DofE umožňuje rozvoj kreativity, týmové spolupráce, komunikativních dovedností, sociálního citění a dalších vlastností potřebných v každodenním životě.

Filozofie Programu je založena na myšlenkách německého pedagoga Kurta Hahna, klíčové postavy zážitkové pedagogiky. V podmínkách České republiky tento program realizuje národní kancelář se sídlem v Praze. Snahou našeho zařízení je pozitivní nasměrování a změna chování ohrožených dětí. Program DofE nabízí dlouhodobý a systematický motivační program s prvky zážitkové pedagogiky.

Cílem tohoto programu, v podmínkách ústavní výchovy, je působení na rozvoj kompetencí dětí, jež jsou ve výchovných ústavech či dětských domovech dlouhodobě a **podpora integrace do společnosti** mladým lidem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Dne 17.6.2016, jménem ředitele DofE, Tomáše Vokouna jsme byli pozváni do Prahy, na slavnostní ceremonii – předávání ocenění.

Setkání proběhlo v prostorech DOX – centra moderního umění, v Praze – Holešově. Programem – slavnostní ceremonií provázal bývalý ředitel pan Ondřej Lochman. Účastníkům, a to jak ze základních škol, dětských domovů, tak škol pro zahraniční studenty, ocenění bronzovou cenou, za celoroční práci předávali významné osobnosti – módní návrhářka Klára Nademlýnská, ilustrátorka Zuzana Bahulová a také cestovatel Dan Přibáň.

Při oceňování našich chlapců, ředitel NK Tomáš Vokoun vyzdvihl jednotlivě každého z nich. Poukázal na význam práce, kterou naši kluci realizovali v rámci „dobrovolnictví“. Na základě prezentace naší práce, bylo společně s koordinátorkou Terezií Staňkovou a projektovým manažerem Martinem Bařkem dohodnuto, že s našimi chlapci a s panem Mikolášem, vedoucím sociálních a integračních projektů, uskuteční rozhovor k dané problematice a posléze jej otisknou na webových stránkách DofE a v časopisech, do kterých DofE přispívá.

Účastí v programu je v našem zařízení chápána jako prestižní záležitost a realizací projektu v našich podmínkách **je naplňována strategie prevence sociálně patologických**, neboť každý chlapec rozvíjí svoji odolnost, posunuje své hranice bezpečí, získává zdravé sebevědomí, umožňuje jim poznat jiný hodnotový žebříček a smysluplně vyplňuje svůj volný čas.

Zahraníční spolupráce s Bergschule St. Elisabeth – Staatlich anerkannte Katholische Berufsbildende Schule

Z původního pilotního projektu, se stala již tradiční, několikátýdenní stáž, kde němečtí studenti v podmínkách Dětského domova se školou v Těrlicku mají možnost zblízka se seznámit s modelem institucionální výchovy v ČR.

Je to již sedmý rok, co se k nám vydávají na zkušenou němečtí studenti z Heiligenstadtu, a z možnosti rozšíření svých pedagogických, ale i jazykových dovedností na zahraniční praxi – v České republice jsou opravdu nadšeni.

A tak, v květnu 2016, jsme ve spolupráci s německým partnerem JESP e.V., uvítali v našem domově **studentky oboru vychovatelství - sociální a volnočasová pedagogika** (<http://bergschule-st-elisabeth.de/index.php?id=21>) **Aniku a Stefanií.**

První dny se studenti seznamují s chodem našeho zařízení a pozorují práci vychovatelů. V dalších dnech působí jako asistenti vychovatele a v závěru své stáže si absolvují samostatný výstup/aktivitu s dětmi za dohledu našich pedagogických pracovníků. Úkolem studentů je si zvolit činnost na „ušitou na míru“ dané skupině chlapců, namotivovat si cílovou skupinu a realizovat v předepsaném rozsahu. Těchto závěrečných výstupů, což nás velmi těší, účastní i samotný vedoucí odborných praxí Pater Meinolf von Spee.

Naším cílem do budoucna, je spolupráci s německými organizacemi rozvíjet a upevňovat, protože toto partnerství je pro naše chlapce obrovským přínosem, a my pedagogové, si tohoto partnerství nesmírně vážíme.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše školská organizace se nezapojila dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše školská organizace získala dotaci 20 000,- Kč na projekt „Turnaj v malé kopané havířovských ZŠ“.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Naše školská organizace nemá odborovou organizaci.

V Těrlicku 30.9.2016

PaedDr. Eva Němečková
ředitelka

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 14.10.2016

PhDr. Šárka Pospíchalová
Předseda školské rady